

Información y bibliotecas, factores de desarrollo regional o los eslabones perdidos

JOSÉ DE JESÚS HERNÁNDEZ FLORES

*La mayor sabiduría que existe es
conocerse a uno mismo.
Galileo Galilei*

Introducción

La finalidad del trabajo es tener presente el valor de la información y las bibliotecas en la educación, en la ciencia y la tecnología, así como su impacto en la Investigación y Desarrollo (I+D), resaltar su importancia en Latinoamérica y el Caribe en relación con la cooperación regional en proyectos institucionales. El tema abordado implica varios factores, pero debido al tiempo sólo se hará mención de algunos; como la movilidad de la población, falta de accesos a la educación, pérdida de valores, carencia de políticas de Estado; así pues, la presentación quedará como una invitación a la reflexión y al compromiso que tenemos ante la realidad que vivimos, debemos aprovechar las ventajas que nos ofrece

nuestra cultura, nuestros recursos naturales y humanos, tener presente el valor del conocimiento existente en la región, que bien aprovechado nos dará el poder de decisión y mayor presencia en el nuevo orden internacional.

La información generada es muy útil en la I+D, en el avance de ciencia y tecnología, por lo que tenemos la obligación de llevar un registro sistemático que facilite y garantice los accesos a la información, hacer mayor difusión, sin importar sus formatos o soportes en su presentación, en este sentido, los egresados de la licenciatura en bibliotecología tienen el compromiso de aportar conocimientos y experiencia, buscar continuamente su especialización que permita que apliquen sus conocimientos y metodologías para la organización e integración de acervos que faciliten la consulta y garanticen la disponibilidad por medio del uso e innovación de las nuevas tecnologías, además de establecer procedimientos de conservación y preservación de los materiales.

Factores para el desarrollo

El hombre siempre ha tenido la necesidad de transmitir acontecimientos, sus descubrimientos y su historia, incluso llevar un registro de los mismos, por ello inventó la escritura y la imprenta, instrumentos que le han facilitado esta tarea, y en las últi-

mas décadas las nuevas tecnologías se usan también con este fin. La imprenta aceleró la producción de información, por siglos, los accesos fueron inexistentes para la mayoría de la población y en otros su disponibilidad era exclusiva de las elites, es hasta la aparición de organismos internacionales, como la ONU, 1942¹ y la UNESCO, 1945,² que se busca una cooperación internacional, se dan algunas bases para el flujo e intercambio de información y conocimiento entre las naciones, con la finalidad de aplicarlo en el desarrollo y beneficio de la humanidad.

Cultura, educación, e incluso la lengua se han transformado con la globalización, Latinoamérica no ha sido inmune al fenómeno, sufrimos cambios por la convivencia entre la población local y los grupos emergentes, cada uno con sus propios intereses, al conjugarse con algunos elementos como una economía endeble, una política de poca efecti-

-
- 1 Se utilizó por primera vez el 1° de enero de 1942, en plena Segunda Guerra Mundial, cuando representantes de 26 naciones aprobaron la “Declaración de las Naciones Unidas”, en virtud de la cual sus respectivos gobiernos se comprometían a seguir luchando juntos contra las Potencias del Eje.
<http://www.un.org/spanish/> (20-octubre de 2008).
 - 2 Las Naciones Unidas. Se fundó el 16 de noviembre de 1945 con el objetivo de contribuir a la paz y la seguridad en el mundo mediante la educación, la ciencia, la cultura y las comunicaciones. Tiene su sede en París, en:
<http://www.unesco.org/lima/inicial.htm> (20-octubre de 2008).

vidad, un Estado con poca credibilidad y carencia de servicios básicos como educación, deporte, salud, la relación se complica en la sociedad por la falta de equidad, podemos sumar las estrechas oportunidades de trabajo y desarrollo, los grupos buscan espacios y una nueva identidad sustentada en sus raíces, al mismo tiempo tienen la necesidad de asimilar costumbres de otra cultura en la sociedad que los acoge, estamos frente a una situación compleja dentro de una nueva sociedad multicultural.

Ante la problemática, la información y la biblioteca podrían ser los catalizadores con servicios instrumentados como base para la creación de un Sistema de Información eficiente, deberán encontrarse adheridas a políticas de Estado que garanticen el avance hacia un desarrollo común de los servicios y la disponibilidad de los mismos, que fomenten la integración a nivel local y regional entre los actores académicos, políticos, sociales e industriales.

El resultado de la globalización es un número creciente de naciones sumergidas en la marginación y la pobreza, solo ha dejado subdesarrollo, por lo que urge la toma de decisiones en materia de políticas para transformar el futuro de la región, es necesario que la sociedad cuente con los accesos a información de todo tipo, para quien quiera hacer uso de ella, sin importar el régimen, composición social, ubicación geográfica o distancia.

Contexto en Latinoamérica

Desde tiempos remotos, los hombres que habitaban al sur del continente, pronosticaban cambios y transformaciones sociales, nadie se imaginaba las posibles repercusiones que esto generaría, en esa época los acontecimientos económicos, políticos, religiosos y sociales se registraban en los códices, fue un medio para la preservación del conocimiento e historia de aquellos grupos, sin embargo no cualquiera tenía acceso a estos materiales; con la Conquista se inicia el flujo de información que, aprovechada por los conquistadores, les dio el poder para mantener un dominio por siglos.

La humanidad vive el avance voraz de la globalización, su impacto ha generado la movilidad de millones de personas, por razones económicas, políticas, sociales, incluso ecológicas esto por el cambio climático; tampoco podemos dejar de considerar los efectos de guerras, la discriminación racial o religiosa, todos estos motivos obligan a las personas a dejar sus lugares de origen, buscando nuevos horizontes que les permitan mejorar su proyecto de vida; una vez instalados en la nación que los acoge, demandan derechos, obligan a las instituciones a modificar sus estructuras en sus ofertas de servicios, ante estos factores de cambio y frente al crecimiento de la pluralidad se deben fortalecer las políticas.

Lo anterior lleva al replanteamiento en la relación Gobierno-Sociedad, se requiere la aplicación de normas y criterios que permitan establecer equilibrios hacia una administración adecuada y justa en educación y cultura. Latinoamérica necesita avanzar en el reconocimiento del otro, con la finalidad de obtener un beneficio utilizando las capacidades, habilidades y conocimientos de los nuevos integrantes de la sociedad.

Es fundamental desarrollar y aprovechar la ciencia y tecnología propias, fortalecer la cooperación académica para una mayor inserción en I+D a nivel internacional, motivar la participación de universidades en foros mundiales, beneficiarnos del conocimiento existente e incrementar su uso, compartir la información de la región por medio de las bibliotecas con una dinámica participación en redes, maximizar el aprovechamiento de nuestros recursos naturales y promover la interacción con sectores industriales.

Con la participación de más naciones, Latinoamérica se podría plantear un desarrollo social sustentable, será importante la creación de escenarios que nos ayuden a identificar problemas, avanzar en la búsqueda de soluciones ante los movimientos globales, dejar de ser espectadores para convertirnos en protagonistas de los cambios requeridos.

Las crisis que hemos vivido han generado en las naciones tendencias regresivas a la desconfianza, convirtiéndose en obstáculo para la integración cultural, social y económica, ésta situación afecta a las instituciones académicas, pues incluso las bibliotecas tienen dificultades para compartir y difundir sus recursos, por la falta de accesos pasan del anonimato al olvido o viceversa, esto por el desconocimiento de su existencia a nivel local, regional e internacional, la solución sería mayor cooperación entre las bibliotecas y apoyar la profesionalización dentro del sector.

Con la aplicación de nuevas tecnologías se facilita la participación en redes, con accesos veraces a las fuentes, localización de información e integración de acervos en forma virtual, aprovechamiento de infraestructura, mayor uso de la información y de los recursos existentes, por lo que se debe apoyar aún más la innovación científica y tecnológica a nivel latinoamericano.

También es importante involucrar al Estado por medio de sus políticas públicas y sociales, con la finalidad de lograr un mayor apoyo tendiente a satisfacer las necesidades de los sectores estratégicos, con acciones que permitan su evaluación y reorientación continua y oportuna para un desarrollo sustentable, que permita la gestión del diseño y aplicación de políticas culturales, educativas y de

información, con influencia en la ciencia y tecnología, el resultado de este esfuerzo será un mayor desarrollo dentro de la sociedad latinoamericana.

Existe la posibilidad de ser naciones marginadas, si no aplicamos las políticas correctas, con el fin de avanzar a una sociedad democrática que refleje una justicia social en la que se pueda tener crecimiento con equidad para todos; tenemos que apoyar el desarrollo y el crecimiento sostenido en los cuadros de investigación en las Instituciones de Educación Superior IES, aprovechar las oportunidades que tenemos, comenzando con hacer uso eficaz de la información existente en la región, que tiene un interés creciente por la comunidad internacional, para analizar los potenciales humanos y naturales.

La información es el factor clave en el desarrollo, es indiscutible su importancia en sectores económicos, políticos y sociales para la toma de decisiones, vale la pena mencionar a poco más de dos décadas el libro de Rodas³ *Economía básica*, 1985, donde se hace mención de la importancia de la información como el insumo primordial, considerándolo en un cuarto sector de la economía, a continuación se muestra en la siguiente tabla:

3 Alejandro R. Rodas Carpizo. *Economía básica*, p. 43.

1. Producción	de bienes	Sector primario
2. Transformación	de bienes	Sector secundario
3. Distribución	de bienes y servicios	Sector terciario
4. Información	Recurso base para obtener los demás	Sector cuaternario

1. Actividades agrícolas, actividades extractivas.
2. Incluye actividades manufactureras.
3. Actividades relacionadas con ventas servicios bancarios y de seguros.
4. Actividades uso, difusión, generación de información, procesamiento electrónico de datos, incluye educación, investigación y desarrollo en ciencia y tecnología, publicaciones, comunicaciones, es el recurso base para obtener los demás.⁴

El sector de la información se ha consolidado rápidamente en las naciones de avanzada, su talla es internacional con trascendencia económica, desafortunadamente no reporta los mismos beneficios a todos. Latinoamérica debe incrementar la aplicación y el flujo de información, acelerar el desarrollo, mejorar los accesos al conocimiento generado y promover una mayor cooperación regional.

4 Paul S. Bender, cit. en Rodas Carpizo, Alejandro R. *Economía básica*, p. 43.

La globalización es el monstruo que devora todo en la sociedad, cultura, economía, política, nos obliga a estar alertas en la gestión de los acuerdos que busquen resolver problemas afines, debemos apoyar proyectos en común y viables, de lo contrario se corre el riesgo de ver desvanecerse nuestro futuro, sin embargo, también hay que tener cuidado con las negociaciones, pues se trata de dejar plenamente satisfechas a las partes involucradas, evitando confusiones o malas aplicaciones que generen retrocesos, los acuerdos y tratados están llenos de buenos deseos, la realidad es que aun después de años no reportan beneficios a las naciones participantes, terminan transformándose en un obstáculo para los menos favorecidos, pueden convertirse en un freno para el desarrollo, ejemplo de ello tenemos:

- TLC/NAFTA, de América del Norte, entre Canadá, Estados Unidos y México
- Tratado de Asunción, constituye el MERCOSUR, entre Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay y Chile como invitado, impulsado en el sur del continente.⁵

Alberto Methol Ferré, hace la comparación entre el TLC y MERCOSUR:

5 Francisco Rojas Aravena. *El Cono Sur* y En: <http://www.ser2000.org.ar/articulos-revista-ser/revista-7/flac1.htm> (octubre 11 de 2008).

El MERCOSUR –escribe– nace de la convergencia nacional, el TLC de la divergencia cultural. Son dos puntos de partida opuestos. Por eso uno es Mercado Común y otro Zona de Libre Comercio [...].⁶

Con lo que podemos asegurar que algunas naciones como potencias económicas o tecnológicas, por medio de los tratados solo buscan incrementar sus intereses económicos o aumentar su dominio cultural, son pocas las que dejar ganancias, en los casos en que dejan algo es a cuenta gotas en las naciones explotadas, la oportunidad de desarrollo resulta incipiente.

En la otra parte, nos encontramos las naciones deseosas de insertarnos al ámbito internacional, de ver una integración regional fortalecida y un desarrollo sustentable, pero que aun esta lejos, se tiene la esperanza de avanzar hacia un sistema equitativo, encaminarnos a una democracia que algunos “casi” la han tenido, empero la espantan y termina por irse.

Tenemos instituciones con problemas para renovarse o construir acuerdos, nos enfrentamos a retos con la toma decisiones, requerimos gobiernos que se revolucionen en sus acciones y con sus

6 Leopoldo Zea. *Fin de Siglo XX*, p. 140.

propuestas, bien nos dice Canto,⁷ enfrentamos la necesidad de una competitividad política *vs.* estructuras de gobierno centralizada, avance de la democracia *vs.* involución en el bienestar social, crecimiento de la sociedad civil *vs.* falta de canales de participación, asimismo hace el señalamiento de que urge un orden internacional que proteja al patrimonio cultural.

El mismo Canto,⁸ considera que a partir de los diversos actores sociales, el desarrollo de la actividad institucional se tiene que hacer con alianzas, encontrando nuevas formas de cooperación y trabajo conjunto que articulen acciones nacionales con el desarrollo global, por medio de normas que garanticen los derechos.

La movilidad de miles de personas en la región, obliga a enfrentarse a las sociedades a una convivencia difícil debido a la nueva composición social y cultural, la generación de conflictos es inevitable y tiene diversas razones, una de tantas es la necesidad de tener reconocimiento de la diversidad por parte de la sociedad.

7 Manuel Canto Chac. *Nuevos actores en escena: cultura política y organizaciones de la sociedad*. Ponencia: Agosto, 20 de 2008 (sin publicar).

8 Manuel Canto Chac. *Reformas del Estado y Políticas Sociales*, p. 13.

Los grupos migrantes han ganado representatividad que les permite demandar y garantizar sus derechos como cualquier otro ciudadano, el Estado debe considerar los perfiles y características de estos grupos, pues independientemente de su composición. En este sentido el siguiente párrafo hace referencia y resume los derechos de los pueblos, es un extracto del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (PIDESC). En su artículo 1, establece que:

Todos los pueblos tienen derecho a la libre determinación. En virtud de ese derecho establecen libremente su condición política y proveen asimismo a su desarrollo económico, social y cultural. Para el logro de sus fines, todos los pueblos pueden disponer libremente de sus riquezas y recursos naturales, sin perjuicio de las obligaciones que derivan de la cooperación económica internacional. En ningún caso podrá privarse a un pueblo de sus propios medios de subsistencia.⁹

Es indiscutible que para que el pacto sea efectivo en las naciones, se requiere de la aplicación y manejo de una ciencia y tecnología propias, contar con estructuras sólidas, que permitan una mayor coo-

9 http://www.unhchr.ch/spanish/html/menu3/b/a_ceschr_sp.htm (octubre 13, de 2008)

peración en áreas estratégicas para el desarrollo, podemos ser dueños de nuestro porvenir y buscar alternativas viables en Latinoamérica o ver desvanecerse nuestro futuro por la falta de una actuación rápida y efectiva.

Tenemos una sociedad con diversidad cultural y existe cierto grado de dificultad para unirnos, sin embargo al mismo tiempo existe un potencial en esa diversidad, como hace mención Estela Morales,¹⁰ al decir que la infodiversidad es la gama de matices de los seres humanos, en donde tenemos la oportunidad de ver diferencias y semejanzas para sumar fuerzas; en el mismo sentido Zea¹¹ hace referencia a una visión global al señalar que Latinoamérica está frente al fin de la globalización imperante y el inicio de una globalización solidaria, en la realización de un destino común para la humanidad visto como una expresión de su diversidad.

Necesitamos Estados con alta credibilidad en los sectores excluidos, desarrollar políticas sociales con el objetivo de mejorar servicios de salud y educación en todos sus niveles, mayor apoyo a las universidades, asignación de recursos suficientes a la I+D, reportar un beneficio a la sociedad, verlo

10 Estela Morales Campos. *La diversidad informativa latinoamericana*, pp. 42-43.

11 Leopoldo Zea. *Op. Cit.*, p.140.

como inversión y no como gasto, en este sentido Canto¹² considera que es posible ser más eficaz con menos recursos, hay que tratar de gastar bien, plantea también que no hay posibilidades de desarrollo económico si no se invierte en personas, desafortunadamente Latinoamérica ha malgastado su bono demográfico, al no haber invertido y consolidado sistemas educativos de calidad en todos los niveles para las nuevas generaciones, el bono es ahora una carga enorme que nos hunde en el subdesarrollo y en altos índices de pobreza.

De forma acertada, Zea¹³ dice que gente pobre no consume y sin consumo no hay desarrollo, se tiene que frenar la pobreza y compartir el desarrollo con el fin de mantenerlo, la globalización nos obliga a compartir para evitar que se detenga por contingencias, como multirracismo y multiculturalismo, resultado de lo anterior es que personas sin educación no demandan información y esperan la solución a sus problemas por medio del Estado, quien canaliza bastos recursos económicos en programas sociales, medida que ha frenado el desarrollo de muchas naciones en la región.

12 Manuel Canto Chac. *Derechos de ciudadanía, responsabilidad del Estado*, p. 121.

13 Leopoldo Zea. *Op. Cit.*, p. 61.

Bibliotecas e información

Estamos frente a un mundo que tiene sed de información, la que se genera por regiones geográficas es importante para las naciones desarrolladas para un mayor dominio comercial y económico, que les facilite tanto el diseño de servicios como explotar los recursos naturales en la región, en este sentido Latinoamérica tiene un valioso capital, además del intelectual.

La biblioteca tiene la finalidad de satisfacer las necesidades de información de los usuarios con los servicios, ayudar a resolver pequeñas dudas y apoyar grandes proyectos en la sociedad, es el medio idóneo para preservar la memoria creativa e histórica del ser humano, la biblioteca se encarga de procesar, organizar, difundir y dar acceso a los materiales, además es responsable de conservar y preservar los materiales adecuadamente, en la actualidad debe contribuir al desarrollo de la sociedad, fomentar el uso de la información, vincularse con sectores estratégicos, en ciencia, tecnología e industria, es el medio de acceso idóneo a la información, con innovaciones debe manejar los nuevos soportes electrónicos de los libros, revistas e integración de recursos en bases de datos con la administración y posibilidad de nuevos productos y servicios.

Los usuarios especializados buscan en la biblioteca las novedades en sus áreas, demandan servicios

por medio de las nuevas tecnologías, esperan que el trabajo bibliotecario sea eficiente, versátil en las búsquedas y localización de información con los accesos y el diseño de redes, coordinación de servicios, aprovechar los recursos existentes en la región, mayor cooperación bibliotecaria, contar con un sistema bibliotecario confiable por áreas, finalmente compartir experiencias entre colegas.

Aun con los avances tecnológicos, el porcentaje de conectividad para acceder a la información es bajo en la sociedad, sobretudo en los sectores bajos, las cifras aun están lejos de reportar beneficios plausibles, esto se puede constatar al ver los datos de la Oficina de Censos de Estados Unidos, las cifras son aproximadas, pueden variar según la fuente o la fecha de consulta, pero permiten tener la idea de donde nos encontramos en la relación entre los accesos a Internet y la población:¹⁴

Datos de:	Habitantes	Accesos a INTERNET	Porcentajes
América Latina	558 961 029	135 082 809	24.2 %
Resto del Mundo	6 117 159 259	1 328 549 552	21.7 %
Población Mundial	6 676 120 288	1 463 632 361	21.9 %

14 Internet World Stats, <http://www.internetworldstats.com/stats10.htm> (octubre 22, 2008).

Datos de	Habitantes	Sin acceso a INTERNET	Porcentajes
Población Mundial	6 723 112 619	5 363 517 551	78.4 %
América Latina	552 296 094	429 499 582	77.8 %

Nota: resultado de una resta y aplicación una regla de tres para conocer los porcentajes.

Uso de Internet	Porcentajes
Población Mundial	21.9 %
América Latina	17.7 %

Se especula que los accesos se duplicarán en el 2015, estaríamos entre un 38% ó 44% con posibilidad de servicio, pues también se estima un incremento del 20% en la población, vale señalar que la biblioteca seguirá siendo el medio ideal para facilitar acceso a la información en la sociedad, es una de las instituciones más democráticas y enfrentamos la tarea de gestionar los recursos financieros que permitan cubrir la mayor parte de los costos que hay que pagar a los proveedores por sus servicios, ante las crisis recurrentes en la región, debemos redoblar esfuerzos para contar con un Sistema de Información Latinoamericano, que garantice el uso de los materiales producidos y existentes en la región, con los servicios que demanda una sociedad plural.

Los servicios bibliotecarios deben estar adheridos a políticas públicas y bajo estrategias de gobierno, con su amparo no perderán su sentido social, por

otra parte deben brindar apoyo a la investigación teniendo en cuenta los perfiles de usuarios y las necesidades institucionales y sociales, asegurar la disponibilidad de la información con la finalidad de lograr altos niveles de desarrollo y crecimiento, contribuir a una libertad ciudadana que garantice una democracia sin importar la diversidad cultural de la sociedad.

La biblioteca enfrenta el desafío de mantener su presencia en la sociedad como el mejor medio para relacionar usuarios con las colecciones existentes, tener presencia en las comunidades que la requieran, con servicios eficientes, estar más cerca y atentos de las solicitudes de los usuarios, en la asesoría y búsqueda de información o localización de materiales, el bibliotecario será un facilitador en todo momento y en todo lugar para los usuarios, ya sea desde sus cubículos de investigación o en puntos externos a la biblioteca con el solo movimiento de un dedo sobre el *mouse* de la computadora.

La sociedad se ha pluralizado, empero la biblioteca tiene el compromiso de satisfacer sus demandas de acceso a las colecciones existentes, integrar a sus acervos los nuevos autores y las diversas corrientes del pensamiento, es el espacio en donde se conocen ideologías, manifestadas a través de los textos, en ella queda representado todo el conocimiento humano que permite a las personas y a las naciones tener la información por medio de la Bi-

biblioteca, para contar con una plataforma segura en la toma de decisiones.

La sociedad debe de agudizar sus sentidos en relación a la utilidad que le reportan la información y biblioteca, como los eslabones para avanzar hacia una sociedad más democrática, el trabajo de los bibliotecarios profesionales dejará patente que somos los facilitadores en los accesos a la información, que nuestro trabajo se realiza considerando los ejes de una fuerte vocación de servicio, imparcialidad y un código de ética profesional.

Las instituciones encargadas de formar bibliotecarios profesionales y sus docentes, tendremos que brindar un conocimiento sólido para enfrentar retos y responsabilidades, entre las nuevas generaciones, hacer mayor conciencia social de la disciplina, asumir que junto con otras profesiones, nuestra actividad ha dejado de ser local, tenemos la necesidad de mayor participación en redes regionales e internacionales dentro de temas afines, saber que las decisiones que tomemos seguramente tendrán una repercusión en el contexto global, todo con un carácter de urgencia.

Conclusiones

Para avanzar hacia un desarrollo armónico y sustentable para todos, se requiere que la sociedad latinoamericana considere a la información y bibliotecas

como una prioridad, como los factores para el fortalecimiento de una ciencia y tecnología propia, sustentable y competitiva, son elementos necesarios para apoyar proyectos en la región, se requiere de un trabajo bibliotecológico coordinado de colaboración y con otras disciplinas e instituciones afines.

Tenemos la posibilidad de sumar esfuerzos, de hacer compromisos en relación a nuestros recursos y proyectos, aprovechar las actividades académicas en común, trabajar para que la integración latinoamericana sea una realidad, la biblioteca es por naturaleza un genuino medio para resguardar el conocimiento generado, dar acceso y facilitar la consulta, garantizar su difusión y uso, por medio de las Nuevas Tecnologías con comunicaciones instantáneas en todas las latitudes.

Aún no es tarde, para que nuestra integración al mundo globalizado se dé en convivencia bajo un marco de respeto y reconocimiento de la gama de culturas existentes, se requiere de una participación proactiva, mayor solidaridad regional y una ética internacional y coordinación de políticas en Latinoamérica, con la finalidad de generar cambios en las estructuras obsoletas, lograr la reorientación de políticas sociales que incidan en el mejoramiento de las condiciones de vida y coadyuven a una democracia, permitir un avance por convicción, no por imposición de los más fuertes por su desarrollo tec-

nológico o económico, ni por dominio o moda, que el desarrollo se de bajo una armonía cultural entre sociedad, educación, ciencia y tecnología.

La aplicación de políticas ha tenido limitaciones, dejando a un alto porcentaje de la población excluida de aspectos como trabajo, salud y educación, insuficientes medios de acceso a la información, el camino será difícil, largo y pesado, empero cumpliendo todos con nuestras responsabilidades se logrará fortalecer nuestra identidad, para que Latinoamérica dé respuestas a un mundo globalizado.

Si no atendemos el valor que tiene nuestra Información y Bibliotecas, su influencia al interactuar con temas como economía, multiculturalismo, política, ideologías y religión, estaremos dejando que otros por imposición o por otra razón decidan nuestro futuro, entonces corremos el irremediable riesgo de que se conviertan en los eslabones perdidos en nuestra América y nuestro Sur.

Bibliografía

Alonso, Gabriel. La solidaridad: ¿es un factor clave en las relaciones internacionales? En: *Mar Oceana: Revista del Humanismo Euroamericano*. núm. 23 2008 pp.83-107.

América Latina historia y destino: Homenaje a Leopoldo Zea. – México: UNAM, Coordinación de Humanidades, 1992. 2v.

- Bolaños Cadena, Laura. *La identidad perdida y otros mitos*. – México: Vila, 2001. 236 p.
- Canto Chac, Manuel (coordinador). *De lo cívico a lo público: Una discusión de las organizaciones civiles*. — México: Red Mexicana de Investigadores sobre Organizaciones Civiles: Centro de Estudios Sociales y Culturales, 1998. 145 p.
- Canto Chac, Manuel (editor). *Derechos de ciudadanía, responsabilidad del Estado*. — Barcelona: Icaria, [2005]. 238 p.
- Canto Chac, Manuel. Nuevos actores en escena: cultura política y organizaciones de la sociedad. — México: INAH, 2008. (ponencia sin publicar)
- Canto Chac, Manuel y Pedro Moreno Salazar (compiladores) *Reformas del Estado y Políticas Sociales*. — México: UAM–Xochimilco, 1994. 170 p.
- Dáz-Polanco, Héctor. Elogio de la Diversidad: *Globalización, Multiculturalismo y Etnofagia*. — México: Siglo XXI, 2006. 224 p.
- Gortari, Elí de. *La Ciencia en la Historia de México*. — México: Fondo de Cultura Económica, 1963. 461 p.
- Gutiérrez Martínez, Daniel (compilador) *Multiculturalismo: desafíos y perspectivas*. — México: Siglo XXI, 2006. 322 p.
- Ideas y presagios del descubrimiento de América*. Leopoldo Zea (compilador). — México: IPGH, FCE, 1991. 193 p.

Internet World Stats:

<http://www.internetworldstats.com/stats10.htm>
(octubre 22, 2008)

Morales Campos, Estela. *La diversidad informativa latinoamericana en México*. — México: UNAM, Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, 2001. 366 p.

Morales Campos, Estela (coordinadora). *Infodiversidad y cibercultura: globalización e información en América Latina*. — Buenos Aires: Alfagrama, 2006. 172 p.: il.

Naciones Unidas:

<http://www.un.org/spanish/> (octubre 22, 2008)

Narro Robles, José. Educación, ciencia y desarrollo: el caso de América Latina. En: *Cuadernos Americanos nueva época*. año XXII, vol.2 núm. 124 abril-junio 2008. pp. 11-26.

Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales Adoptado y abierto a la firma, ratificación y adhesión por la Asamblea General en su resolución 2200 A (XXI), 16 de diciembre de 1966. En: http://www.unhchr.ch/spanish/html/menu3/b/a_ceschr_sp.htm (octubre 13, 2008)

Población Mundial. En: Wikipedia la enciclopedia libre. http://es.wikipedia.org/wiki/Poblaci%C3%B3n_humana (septiembre 30, 2008)

Rodas Carpizo, Alejandro R. *Economía básica*. — México: Limusa, 1985. 189 p.

Rojas Aravena, Francisco y Smith, William C. (Eds). *El Cono Sur y las transformaciones globales*. — FLACSO, North-South Center, CLADDE. Santiago, Chile, 1994.

En:

<http://www.ser2000.org.ar/articulos-revista-ser/revista-7/flac1.htm> (agosto 31, 2008)

Rojas Aravena, Francisco (editor). *Multilateralismo: perspectivas latinoamericanas*. — [Chile]: Flacso-Chile; Caracas, Venezuela: Nueva Sociedad, 2000. 225p.

Rojas Aravena, Francisco y Klaus Bodemer. (Editores). *La seguridad en las Américas: nuevos y viejos desafíos*. — Madrid: Iberoamericana; Frankfurt am Main: Verduert, c2005. 227 p.

UNESCO:

http://portal.unesco.org/es/ev.php-URL_ID=29011&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html (octubre 22, 2008)

Zea, Leopoldo (coordinador). *América Latina en sus ideas*. — México: Siglo XXI; París: UNESCO. 1986. 499 p.

Zea, Leopoldo. *Fin de siglo XX ¿Centuria Perdida?*. — México: Fondo de Cultura Económica, 1996. 174 p. (Colección Tierra Firme)