

**José López Yepes: su legado docente  
y de investigación en México y España**

**Coordinadora  
Georgina Araceli Torres Vargas**



Z720  
L67J67

José López Yepes : su legado docente y de investigación en México y España / Coordinadora Georgina Araceli Torres Vargas. - México : UNAM. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, 2024.

157 p.

ISBN: 978-607-30-8996-8

1. López Yepes, José, 1946-2023 - Homenajes. 2. Documentación - Investigación - España. 3. Investigación bibliotecológica - México. I. Torres Vargas, Georgina Araceli, coordinadora.

Diseño de portada y cuidado de la edición: Coctel Producciones Culturales, S.A. de C.V.  
Apoyo en la compilación: Diana Isela Hurtado González

Primera edición: Mayo de 2024

DR © UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información  
Circuito Interior s/n, Torre II de Humanidades,  
pisos 11, 12 y 13, Ciudad Universitaria, C. P. 04510,  
Alcaldía Coyoacán, Ciudad de México

ISBN: 978-607-30-8996-8

Esta edición y sus características son propiedad de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Prohibida la reproducción total o parcial, por cualquier medio, sin la autorización escrita del titular de los derechos patrimoniales.

Impreso y hecho en México. *Printed and bounded in Mexico*

## Contenido

INTRODUCCIÓN.....	9
GEORGINA ARACELI TORRES VARGAS	
LABOR DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN EN ESPAÑA.....	13
<i>In Memoriam</i> doctor José López Yepes.....	15
ALFONSO LÓPEZ YEPES	
<i>In Memoriam</i> : Homenaje al profesor López Yepes (1946-2023). ....	45
FÉLIX SAGREDO FERNÁNDEZ	
Mención de José López Yepes, doctor honoris causa por la UMSA.....	63
MARÍA TERESA FERNÁNDEZ BAJÓN	
El profesor José López Yepes o la voluntad universitaria.....	71
AGUSTÍN VIVAS MORENO	
Conocimiento universal versus inteligencia artificial.....	79
ANGÉLICA SARA ZAPATERO LOURINHO	
ACTIVIDAD ACADÉMICA EN MÉXICO.....	95
José López Yepes: Una mente curiosa en busca de desafíos.....	97
ELSA MARGARITA RAMÍREZ LEYVA	
José López Yepes en los dos lados del Atlántico (1946-2023).....	115
ESTELA MORALES CAMPOS	

De la curiosidad. Un acercamiento a la figura de José López Yepes . . . .	121
HÉCTOR GUILLERMO ALFARO LÓPEZ	
De carismático profesor a entrañable amigo . . . . .	131
CATALINA NAUMIS PEÑA	
ANEXO . . . . .	141

CONOCIMIENTO UNIVERSAL *VERSUS*  
INTELIGENCIA ARTIFICIAL

MARÍA ANGÉLICA SARA ZAPATERO LOURINHOS\*

*Hace más daño un tonto que un sabio  
Hace más daño un tonto que un malvado*

**E**s triste conocer la falta de un eminente científico de la ciencias de la documentación como lo fue el profesor don José López Yepes. El mejor homenaje que se puede hacer a un maestro por su discípulo es seguir las enseñanzas que nos transmitió. Por lo que este artículo, realizado en su homenaje, es el resultado de la curiosidad de un investigador que sigue los métodos de su maestro. Descanse en paz y viva por siempre en nuestros corazones.

---

\* Universidad Complutense de Madrid.

## CONTEXTO

Afortunadamente, la vida se comporta como un péndulo en el que lo único que cambia son las formas, pero no los resultados. Eso no significa que la sociedad no vaya avanzando hacia una paradigmática felicidad.

Platón estableció, a las afueras de Atenas, una finca donde fundó su Academia que funcionó interrumpidamente hasta el año 86 a. C., cuando fue destruida por los romanos. Esta Academia fue restituida y continuada por los platónicos hasta que en 529 d. C. fue cerrada definitivamente por Justiniano I, quien veía en las escuelas paganas una amenaza para el cristianismo y ordenó su erradicación completa.

Aristóteles fue discípulo de Platón durante los veinte años que estuvo en la Academia de Atenas. Después de la muerte de Platón, Aristóteles abandonó Atenas para ser el maestro de Alejandro Magno en el Reino de Macedonia durante casi cinco años. En la última etapa de su vida fundó el Liceo en Atenas, donde impartía su docencia hasta un año antes de su muerte, producida por una extraña enfermedad digestiva.

Del platonismo se pasó a la lógica aristotélica hasta llegar a una modernidad que ha sometido todo a la racionalidad y a la normalización, provocando un mundo frágil que lleva al desencanto<sup>1</sup>, como expresa el sociólogo francés A. Touraine.

Esta transformación se entiende al considerar que el Renacimiento marca al ser humano como un individuo simbólico, es decir, que cuenta con su propia base de creencias y comprende el mundo basado en la religión. Sin embargo, en la Modernidad se abandona la creencia de que todo puede ser explicado mediante la religión y se procede a elaborar explicaciones científicas de los fenómenos<sup>2</sup>.

---

1 Alberto Gil Ibáñez, "Europa: una historia pendular de unión y división", *Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política, Humanidades y Relaciones Internacionales*, año 22, número 45 (2020): 527-548. <https://institucional.us.es/revistas/Araucaria/45/22.Alberto.pdf>

2 Definición de episteme - Filosofía (filosofia.co).

Como consecuencia de este proceso, la formación de Europa alcanza su máximo objetivo político con la instauración del Estado social y democrático de derecho, donde se consigue un equilibrio entre lo mejor del socialismo y del liberalismo, junto con los derechos humanos, las libertades públicas y el respeto a la ley y a la Constitución como norma suprema.

Los grandes perjuicios producidos por las dos Guerras Mundiales afianzaron la constitución del Estado de bienestar o sociedad del bienestar. Entendido éste como un concepto de la ciencia política y económica con el que se designa una propuesta política o modelo general del Estado y de la organización social, según la cual el Estado provee servicios en cumplimiento de los derechos sociales a la totalidad de los habitantes de un país.

Avanzando en esta idea del bienestar personal, los esfuerzos se centran en la liberación de las personas de trabajos rutinarios o en una distribución de las tareas que permita un mayor disfrute de la esfera personal y familiar.

En la consecución de mayor rendimiento con menos esfuerzos, las investigaciones y las empresas tecnológicas han desarrollado entornos que disminuyen las tareas cotidianas de los trabajadores. Con la aplicación de las teorías de Taylor sobre la distribución de trabajo a la investigación científica, los productos que ayudan en la investigación documental han proliferado y continúan su desarrollo.

Otro aspecto a tener muy en cuenta es la adaptación hedónica que se produce con mucha frecuencia en nuestros días. Inicialmente, la obtención del placer y la evitación del sufrimiento, en época de Epicuro, se debía a la búsqueda de la sabiduría; pero en los momentos actuales, la conducta hedonista de búsqueda constante del placer a través de los sentidos se realiza con cosas materiales (materialismo), como lo son la bebida, la comida, el sexo... etcétera.

## CONOCIMIENTO UNIVERSAL

Para llegar a una definición de lo que podemos considerar como “conocimiento universal” debemos analizar, por separado, las palabras que conforman el concepto.

Repasando a los clásicos griegos, entendemos el *conocimiento* como la acción y efecto de conocer, es decir, la acción de adquirir información valiosa para comprender la realidad por medio de la razón, el entendimiento y la inteligencia. Se refiere, pues, a lo que resulta de un proceso de aprendizaje.

Se puede definir, también, como el conjunto de conocimientos que condicionan las formas de entender e interpretar el mundo en determinadas épocas.

*Universal*, como adjetivo, lo entendemos como todo aquello que comprende o es común a todos en su especie, sin excepción de alguno.

Es *universal* porque pertenece o se extiende a todo el mundo, a todos los países, a todos los tiempos.

Otro concepto relacionado y que es necesario analizar es el de *ideas universales*, entendidas como aquellos conceptos formados por abstracción, que representan realidades reducidas a una unidad común, que existen en diversos seres y en todas las especies y géneros.

De esta forma, llegamos a definir el *conocimiento universal* como aquel que se considera verdadero y válido en todo momento y lugar. Es un conocimiento que se aplica a todas las situaciones y no está limitado por el tiempo o el espacio.

En filosofía se le conoce como *episteme*, que constituye la forma más cierta de conocimiento y asegura un saber verdadero y universal.

Para Platón y Aristóteles la *episteme* es un concepto de conocimiento universal que es verdad por necesidad y cuya modificación no es posible.

Para Platón, estos conocimientos son objetos que existen en el mundo de las ideas, sin embargo, para su discípulo Aristóteles, la *episteme* es el resultado de un razonamiento lógico a través del silogismo. En con-



traste con este conocimiento cierto existe la *doxa*, que puede ser cierta en algunos casos, pero falsa en otros.

La *doxa* se refiere a la opinión o conocimiento sensible y es producto de la imaginación y de las creencias, mientras que la *episteme* nace de la intuición y el razonamiento.

La *episteme* se acerca al conocimiento verdadero, algo que no puede lograr la *doxa*. La *doxa* es un conocimiento vulgar que no está sometido a una rigurosa reflexión crítica, mientras que la *episteme* es un conocimiento reflexivo elaborado con extrema severidad.

#### EL CONOCIMIENTO Y LAS CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN

El profesor doctor José López Yepes nos formó en la idea de que el origen de los documentos nacía de la necesidad humana de conservar la información que poseía más allá de su tiempo vital, de forma que generaciones posteriores pudieran conocer sus ideas y reflexiones. Según el interés en la preservación de las ideas, las personas buscan soportes cada vez más duraderos en el transcurso del tiempo.

Qué duda cabe de que esta producción desacerbada de documentos ya se había vuelto desmesurada e imposible de acceder a toda ella o de reunirla en un solo lugar en el siglo XVII. Este problema, motivado por la multiplicación incesante de las obras impresas, el nacimiento de la clase media, la proliferación de las bibliotecas públicas, el mayor interés por la formación cultural, la impronta del Renacimiento, la llegada de la Reforma, la búsqueda humanista, la estela de Galileo, Descartes, Kleper, Newton y otros pensadores más, marcó el albor del progreso científico e impuso un ordenamiento bibliográfico.

Leibniz Gottfried Wilhelm (1646-1716) —filósofo, matemático, historiador, inventor, consejero político, barón, científico, etcétera—, desde su trabajo de bibliotecario, estaba preocupado por “esa horrible masa de libros que sigue creciendo”. Expresó su preocupación diciendo:

Seremos abatidos por su confusión, hasta que algún príncipe u otro protector se encargue del problema...Lo que se necesita es, la quintaesencia de los mejores libros, todavía sin escribir, extractada y reunida hasta las mejores observaciones por el mejor experto en cada profesión, con el fin de construir sistema de conocimiento sólido para promocionar la felicidad del hombre. Basada en experimentos y demostraciones, y adaptada para su uso por medio de repertorios, semejante obra sería el más grande y permanente monumento a su gloria.

El nacimiento de los repertorios especiales tiene su primera manifestación con Johan Trithem (Trithemius, 1462-1516), quien bien podría ser el primer padre de la documentación, según autores como Besterman, incluso antes que la figura de Conrad Gesner.

Su primera obra, *Liber de scriptoribus (autores) ecclesiasticis* (Basilea, 1494), da cuenta de un millar de autores y de siete mil obras numeradas. Las voces están ordenadas cronológicamente y al final se da un índice alfabético de los autores para llegar a ser identificados rápidamente, dando lugar a un repertorio bio-bibliográfico, insertándose en la tradición clásica de las colecciones de biografías de personajes ilustres, lo que permitió dar una panorámica esquemática de la literatura religiosa medieval a través de las figuras de sus protagonistas, incluyendo no sólo autores estrictamente eclesiásticos.

El trabajo de Conrad Gesner se considera un punto de referencia esencial en la historia de la bibliografía; su texto, *Bibliotheca universalis, sive Catalogus omnium scriptorum locupletissimus, in tribus linguis, Latina, Graeca et Hebraica: extantium et non extantium, veterum et recentiorum in hunc usque diem, doctorem et indoctorum, publicatoruem et in Bibliothecis latentium*. (Zúrich, 1545) (Biblioteca Universal: Obra nueva y no tanto, en lengua latina, griega y hebrea, para las bibliotecas públicas o privadas que se establezcan, así como para todos los estudiosos cuyos avances

en las artes o las ciencias e investigaciones resultarán mucho más útiles), constituye el primer “canon bibliográfico general” como resumen de una época y de un modelo enciclopédico de la cultura trilingüe sobre la que está fundada la civilización occidental y cristiana, con una visión de investigación universal.

Una vez recopilada la documentación existente en un momento determinado, el mayor problema que surge es la representación de su contenido para facilitar su recuperación. En este sentido, la influencia de la Escolástica fue fundamental para su estructuración.

No obstante, Paul Marie Ghislain Otlet (Bruselas, 1868-1944) dio un paso muy importante en esta representación al adaptar la Clasificación Decimal de Dewey (diseñada para la colocación de libros en las estanterías) y reconvertirla en la Clasificación Decimal Universal (pensada para la organización global del pensamiento de la civilización y su continuo desarrollo).

Siguiendo una idea aristotélica, la ciencia de la documentación construye la representación del contenido de los documentos a través del método de análisis de contenidos de cada uno de ellos y la asignación de clasificaciones y descriptores que se encuentran en los lenguajes documentales.

Nacidos del desarrollos de la traducción automática de textos en varios idiomas, con los lenguajes documentales como los tesauros y las clasificaciones, actualmente es posible describir y buscar un descriptor en varias lenguas. Tenemos el ejemplo de Eurovoc, tesoro multilingüe en los 27 idiomas de los países miembros, o los resultados producidos por búsquedas en web semánticas.

LA PRODUCCIÓN DOCUMENTAL Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL  
De forma paralela a Leibniz Gottfried Wilhelm (1646-1716), que declaraba que la humanidad sería abatida por la confusión nacida de tanta producción incontrolada de documentos, en 1642 comenzaron a desarrollarse los primeros equipos de computación cuando el matemático francés Blaise Pascal inventó la primera máquina de calcular mecánica, que usaba ruedas de diez dientes, donde cada diente representaba un dígito del 0 al 9. Las ruedas se conectaban entre sí con la finalidad de que los números se sumaran.

A partir de esa fecha pasaron al menos dos siglos para llegar a los inicios de la computadora digital, gracias al matemático e inventor Charles Babbage, quien creó varias máquinas capaces de resolver problemas matemáticos de alta complejidad.

Desde 1981 hasta el momento, hoy nos encontramos con la quinta generación de programadores; una generación donde la inteligencia artificial se convierte en la protagonista y es aplicada tanto en el hardware como en el software.

Una figura fundamental para el inicio de las investigaciones en inteligencia artificial fue Alan Mathison Turing (1912-1954). Turing fue un teórico, matemático, lógico, informático, criptógrafo, filósofo y biólogo británico, considerado uno de los padres de la ciencia de la computación y precursor de la informática moderna; proporcionó una formalización influyente de los conceptos *algoritmo* y *computación* —la máquina de Turing— y formuló su propia versión que hoy es ampliamente aceptada como la tesis de Church-Turing (1936).

Durante la Segunda Guerra Mundial, Turing trabajó en descifrar los códigos nazis, particularmente los de la máquina Enigma, y durante un tiempo fue el director de la sección Naval Enigma de Bletchley Park. Se ha estimado que su trabajo acortó la duración de esa guerra entre dos y cuatro años. Tras la guerra, Turing diseñó uno de los primeros

computadores electrónicos programables digitales en el Laboratorio Nacional de Física del Reino Unido y, poco tiempo después, construyó otra de las primeras máquinas en la Universidad de Mánchester.

En el campo de la inteligencia artificial es conocido, sobre todo, por la concepción de la prueba de Turing (1950), un criterio según el cual puede juzgarse la inteligencia de una máquina si sus respuestas en la prueba son indistinguibles de las de un ser humano.

Hemos de diferenciar dentro de la ciencia de la computación, en relación con la inteligencia artificial, dos conceptos fundamentales:

- *Inteligencia sintética* (IS) es un término alternativo a la inteligencia artificial, el cual enfatiza que la inteligencia de las máquinas no tiene que ser una imitación o de cualquier manera artificial; puede ser una forma de inteligencia auténtica. John Haugeland propuso una analogía con diamantes sintéticos y diamantes de imitación: sólo el diamante sintético es un diamante de verdad.
- *Inteligencia artificial* (IA) es aquella que no tiene como finalidad reemplazar a los humanos, sino mejorar significativamente las capacidades y contribuciones de éstos.

La inteligencia artificial es una disciplina y un conjunto de capacidades cognitivas e intelectuales expresadas por sistemas informáticos o combinaciones de algoritmos, cuyo propósito es la creación de máquinas que imitan la inteligencia humana para realizar tareas y que pueden mejorar conforme recopilan información.

En 2019 la Comisión Mundial de Ética del Conocimiento Científico y la Tecnología (COMEST) de la UNESCO definió la inteligencia artificial como un campo que implica máquinas capaces de imitar determinadas funcionalidades de la inteligencia humana, incluidas características como la percepción, el aprendizaje, el razonamiento, la re-

solución de problemas, la interacción lingüística e incluso la producción de trabajos creativos.

Por último, coloquialmente, la locución *inteligencia artificial* se aplica cuando una máquina imita las funciones «cognitivas» que los humanos asocian como competencias humanas, por ejemplo: «percibir», «razonar», «aprender» y «resolver problemas».

#### APLICACIONES PRÁCTICAS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA VIDA DIARIA

El principal problema de los sistemas computacionales es encontrar una representación del conocimiento y un sistema de razonamiento que la soporte, es decir, que pueda hacer las inferencias que necesita una aplicación dentro de los límites de recursos del problema a tratar.

Como el conocimiento se usa para conseguir un comportamiento inteligente, el objetivo fundamental es su representación de manera que facilite el razonamiento.

Importante es reconocer los desarrollos recientes que en la representación del conocimiento han sido liderados por la web semántica y la incorporación y desarrollo de lenguajes y estándares de representación del conocimiento basados en XML, que incluyen Resource Description Framework (RDF), RDF Schema, DARPA Agent Markup Language (DAML) y Web Ontology Language (OWL).

De forma paralela, en las lingüísticas computacionales se estaban construyendo bases de datos de información lingüística mucho más grandes; y éstas, junto con los grandes incrementos en velocidad y capacidad de computación, hicieron la representación del conocimiento más profundo y factible.

En la vida cotidiana, en espacios como Europa, América y otros lugares que cuentan con un desarrollo tecnológico adecuado, el acceso a Internet se ha generalizado; y si bien es preciso reconocer que aún quedan

lugares donde no se cuenta con acceso, lo cierto es que el comercio electrónico está muy presente y existe un enorme interés de las empresas en la *customización* de sus clientes.

Este interés comercial ha favorecido el desarrollo de los llamados chatbot, una solución tecnológica que se presenta para «conversar» con los usuarios o clientes de una página web o aplicación.

De esta forma, interactuar con los usuarios permite alcanzar diferentes objetivos, como convertirlos en *leads* (personas o empresas interesadas en los servicios o productos de una determinada empresa, que pueden convertirse en clientes), fidelizarlos o simplemente ayudarlos y con ello generar confianza mediante una imagen de marca potente.

El objetivo principal del chatbot es resolver las dudas, reclamaciones, demandas de información y necesidades de contacto con la marca. Este tipo de desarrollos están haciendo millonarios a los que los distribuyen. La mayoría de estas aplicaciones se basan en GPT, nacido en 2018 en OpenAI, empresa fundada por Elon Musk y Sam Altman.

Su nombre significa *Generative Pre-Trained Transformer* —transformador generativo preentrenado— y como podemos comprobar con Bing Chat o Chat GPT, éste ha sido entrenado para la tarea básica de hablar como un ser humano.

Este tipo de modelos de inteligencia artificial, por lo general, son entrenados en grandes cantidades de texto, es por ello que lleva el apellido de preentrenada. A petición del usuario de Chat GPT, éste puede escribir guiones, redactar textos, entre otras cosas.

La nueva función del buscador Bing de Microsoft es un chatbot implementado con inteligencia artificial, con el que Microsoft ha confiado en OpenAI, desarrolladores de Chat GPT<sup>3</sup> y Chat GPT Plus, para implementar un sistema conversacional dentro de su buscador.

---

3 OpenAI, Chat GPT. <https://chat.openai.com/auth/login>

Bing es el nombre del buscador de Microsoft, que es la alternativa a Google creada hace muchos años por la empresa desarrolladora de Windows.

Sin embargo, Microsoft sabía que su buscador necesitaba mejorar, por lo que ha aprovechado el boom de los chats con inteligencia artificial para anunciar una serie de mejoras en Bing. Lo que Microsoft está intentando hacer es realizar las búsquedas tradicionales con un formato conversacional, de forma que en un mismo buscador tengas ambas cosas.

La inteligencia artificial de Bing interactuará con la página que estés visitando gracias a que también se implementará en Edge. Por ejemplo, si estás dentro de una red social, puedes pedirle a Bing que te escriba un post en ella que hable sobre un tema que quieras presentar.<sup>4</sup>

Pero, ¿qué es OpenAI? Es un laboratorio de investigación de inteligencia artificial (IA) estadounidense que se conforma de —la organización sin fines de lucro— OpenAI Incorporated y su corporación subsidiaria —con fines de lucro— OpenAI Limited Partnership.

Dados los muy cuestionables resultados e impactos producidos por la utilización de GPT,<sup>5</sup> los mismos diseñadores están debatiendo la necesidad de dar paso sólo a usuarios de pago y definir una “gobernanza” de ámbito mundial sobre su uso.

“A la gente le preocupa que los ordenadores se vuelvan demasiado inteligentes y conquisten el mundo, pero el problema de verdad es que son demasiado estúpidos y ya lo han conquistado”.<sup>6</sup>

---

4 Yúval Fernández, “Bing Chat con Chat GPT: qué es, cómo funciona y qué puedes hacer con el chat con inteligencia artificial del buscador”, 6 de octubre de 2023, <https://www.xataka.com/basics/bing-chatgpt-que-como-funciona-que-puedes-hacer-chat-inteligencia-artificial-buscador>

5 Amalio Rey, “25 tareas que he probado con #Chat GPT: ejemplos y resultados”, 28 de diciembre de 2022, <https://www.amaliorey.com/2022/12/28/25-tareas-que-he-probado-con-chatgpt-ejemplos-y-resultados/#11b>

6 Pedro Domingos, *The Master Algorithm. How the Quest for the Ultimate Learning Machine Will Remake Our World*. (Nueva York: Basic Books, 2015).



La utilización de Chat GPT está dando resultados que llaman la atención de los usuarios pero que se alejan de la realidad. Veamos algunos ejemplos nacidos de la utilización de la inteligencia artificial:

- Han crecido las estafas telefónicas en las que se utiliza la imagen y el tono de voz de familiares de la víctima para pedir rescates.
- La AI se está utilizando para generar informaciones falsas que intentan manipular la opinión pública.
- Un abogado admite haber usado Chat GPT para un escrito y la justicia asegura que la AI brindó “casos inexistentes”.<sup>7</sup>
- Gracias a GPT se ha conseguido un tratamiento eficaz contra una súper bacteria de hospital para la que no había medicina eficaz.
- Se están traduciendo textos muy antiguos, de tipo cuneiformes, que hasta ahora no se habían podido descifrar.

Traslado el llamamiento que realiza Cecilia Alemany de Mujeres por un Desarrollo Alternativo para una Nueva Era (DAWN) y Anita Gurumurthy de It for Change (ITFC) en su artículo “La gobernanza de los datos y la inteligencia artificial”:<sup>8</sup>

Es necesario que la comunidad internacional trabaje para conseguir un cambio de paradigma general en el confluyan el paradigma liberal (IA abierta, internet abierto, etc.) y un paradigma más progresista (considerar el mundo digital como un patrimonio común) basado en los derechos humanos y en normas claras que establezcan derechos y obligaciones digitales.

---

7 “Abogado admite haber usado Chat GPT para un escrito y la justicia asegura que la Inteligencia Artificial brindó ‘casos inexistentes,’” *Página 12*, 27 de mayo de 2023. <https://www.pagina12.com.ar/553272-abogado-admite-haber-usado-chatgpt-para-un-escrito-y-la-just>

8 Cecilia Alemany y Anita Gurumurthy, “La gobernanza de los datos y la inteligencia artificial”, 2030 Spotlight.org, 2019, 105, [https://www.2030spotlight.org/sites/default/files/download/Spotlight\\_Innenteil\\_2019\\_web\\_V\\_La\\_gobernanza.pdf](https://www.2030spotlight.org/sites/default/files/download/Spotlight_Innenteil_2019_web_V_La_gobernanza.pdf)

Se necesitan valores, sí, pero también normas. Hay que rediseñar el estatus actual de la gobernanza de la IA, pues de lo contrario, no hará otra cosa sino contribuir a que cada vez más gente se quede atrás. Las Naciones Unidas han de ser el foro donde se analice y gobierne la IA, entendiéndola como una condición clave en lo referente a los derechos humanos, la democracia, la paz y el desarrollo sostenible. Sin embargo, cualquier proceso de la ONU que vaya en ese sentido ha de ser liderado por los Gobiernos, con una participación amplia, y garantizando que no lo dirige el interés de las empresas que operan plataformas ni que se regule simplemente como un aspecto más del comercio digital o de comercio en general, como parece que es el caso actualmente.

El 13 de septiembre de este año, el Consejo de Ministros ha acordado el inicio del procedimiento para establecer la sede física de la futura Agencia Española de Supervisión de la Inteligencia Artificial (AESIA). De esta forma, España se convertirá en el primer país de la Unión Europea con una Agencia Estatal de supervisión de inteligencia artificial, anteponiéndose a la entrada en vigor del futuro reglamento europeo de IA, que establece la necesidad de que los Estados miembros cuenten con una autoridad supervisora en esta materia.<sup>9</sup>

---

9 “El Gobierno inicia el proceso para elegir la sede de la Agencia Española de Supervisión de la Inteligencia Artificial”, Ministerio de Economía, Comercio y Empresa de España, 12 de septiembre de 2022, <https://portal.mineco.gob.es/es-es/comunicacion/Paginas/agencia-esp%C3%B1ola-de-supervisi%C3%B3n-de-inteligencia-artificial.aspx>

## CONCLUSIÓN

El conocimiento por conceptos es propio del ser humano gracias a la facultad de entendimiento. Esto es así porque el entendimiento como potencia o facultad del alma —*entendimiento agente*, según Aristóteles—, es intuitivo y penetra en la esencia de las cosas mediante un proceso de abstracción de la experiencia

Los resultados satisfactorios y fraudulentos, antes mencionados, fueron realizados por la misma tecnología sin que sus objetivos se hayan obtenido con algún tipo de “intención” por parte del desarrollo tecnológico.

Es por ello que podemos considerar que los resultados de la IA utilizados por GPT y por otros entornos parecidos se ajustan a la definición de *doxa* u *opinión*, pero no a la de *conocimiento universal* o *episteme*.

Pero el problema está en el impacto social de estas opiniones en una sociedad que predica, en gran medida, la creencia de que la verdad es totalmente relativa y de que no existen valores que trasciendan un contexto o una época. Es triste conocer la falta de un eminente científico de las ciencias de la documentación, como fue el profesor don José López Yepes. El mejor homenaje que puede hacer un discípulo a su maestro es seguir las enseñanzas que le transmitió. Por lo que este artículo, realizado para su homenaje, es el resultado de la curiosidad de un investigador que sigue los métodos de su maestro. Descanse en paz y viva por siempre en nuestros corazones.

*José López Yepes: su legado docente y de investigación en México y España.* Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información/UNAM. La edición consta de 100 ejemplares. Coordinación editorial, Sergio J. Sepúlveda H.; corrección de pruebas, Carlos Ceballos Sosa; corrección, revisión especializada, formación editorial y diseño, Coctel Producciones Culturales; Fue impreso en papel cultural de 90 g en MIGAL Impresiones Digitales S.A. de C.V. 3er Anillo de Circunvalación No. 73 Col. Barrio Santa Bárbara, Alcaldía Iztapalapa, C.P. 09000, CDMX. Se termino de imprimir en mayo de 2024.