

Impacto del CUIB en la educación bibliotecológica impartida en la UNAM

CÉSAR AUGUSTO RAMÍREZ VELÁZQUEZ
*Colegio de Bibliotecología,
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM*

ANTECEDENTES DEL COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA

El Colegio de Biblioteconomía y Archivonomía se establece en la Facultad de Filosofía y Letras en el año de 1956 con las carreras de Maestro en Biblioteconomía y Maestro en Archivonomía. Tres años más tarde, se efectúa una reorganización de la enseñanza en la Facultad estableciéndose los niveles de licenciatura y maestría.

Es así que, en 1960, el Colegio de Biblioteconomía y Archivonomía adopta un plan de estudios de licenciatura, además del de maestría. En 1966, se modifican nuevamente los planes de estudio en la Facultad y se renueva el de la licenciatura, que entra en vigor a partir de 1967. Asimismo, el Colegio cambia de nombre quedando como “Colegio de Bibliotecología y Archivología”. En 1975, se suprime la carrera de Archivología y el nombre queda únicamente como “Colegio de Bibliotecología”.

Pasa el tiempo y se hace necesaria una modificación acorde con la evolución disciplinaria de las últimas décadas y con las tendencias del mercado laboral, por lo que el 29 de julio de 2002, se aprueba un nuevo plan que entra en vigor en agosto de ese mismo año, cuya primera generación se incorpora en el semestre escolar 2003-1.

En concordancia con la denominación de los estudios de posgrado de la disciplina impartidos en la Facultad, cambia el nombre de la licenciatura a Bibliotecología y Estudios de la Información.

ANTECEDENTES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLÓGICAS (CUIB)

El Rector de la UNAM, doctor Octavio Rivero Serrano, acuerda el 14 de diciembre de 1981, la fundación del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, que surge a partir del Programa de Investigación de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM, donde un grupo de investigadores estudiaba los problemas y fenómenos en el ámbito de la Bibliotecología y de la Información.

El fundador y primer Director del Centro fue el doctor Adolfo Rodríguez Gallardo de 1982 a 1985, seguido de la doctora Estela Morales Campos (1985-1992), la doctora Elsa Margarita Ramírez Leyva (1992-2001) y el actual Director, el doctor Filiberto Felipe Martínez Arellano (2001 -2009).

El Centro inició sus labores en el segundo piso del Antiguo Colegio de San Ildefonso.

¿CÓMO APOYA EL CUIB AL COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA EN SUS FUNCIONES DE FORMACIÓN Y DOCENCIA?

El CUIB desde su creación ha estado completamente ligado al Colegio de Bibliotecología a través de su planta de investigadores; quienes tienen dentro de sus funciones impartir docencia con el fin de transmitir sus conocimientos, sus experiencias y trabajos en su especialidad y líneas de investigación.

Es así que, en promedio, los investigadores del Centro han representado a lo largo de los años el 20% de la planta académica del Colegio de Bibliotecología.

Asimismo, han mantenido una destacada y consolidada presencia y participación en diversas áreas como el Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras; Comité Académico Asesor; la Comisión Dictaminadora; La Comisión Revisora del Plan de Estudios de la licenciatura en Bibliotecología, que dio como resultado un cambio sustancial en la formación integral de los alumnos con la implantación del nuevo plan de estudios de la licenciatura en Bibliotecología y estudios de la Información.

Cabe destacar (aunque todo es destacable) la dedicación y el empeño que han puesto en las asesorías de trabajos recepcionales, sobre todo en forma de tesis, que han tomado en sus manos y que ha apoyado en el incremento de la titulación que se ha dado en el Colegio en lo que va de esta década, que con respecto a la década anterior, se ha duplicado.

En relación a los productos generados por el Centro, las publicaciones impresas, podemos afirmar que son fuentes documentales prioritarias para los estudiantes del Colegio en su quehacer cotidiano de formación profesional.

Por otra parte, la base de datos INFOBILA se ha convertido en una herramienta de primera mano para la comunidad del Colegio (profesores y estudiantes), su utilización es fundamental para la formación de los estudiantes que cursan la carrera de Bibliotecología y Estudios de la Información, la base de datos INFOBILA ha venido a fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje a partir de los documentos que la integran (sobre todo en español y portugués) y su localización inmediata en alguna de las bibliotecas participantes en el proyecto, incluyendo la Biblioteca del CUIB.

INFOBILA ha representado un bastión enorme de conocimientos e información, que ha permitido al Colegio iniciar un proyecto denominado “Programa de Producción y Edición de Materiales Educativos para Apoyar el Nuevo Plan de Estudios de la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información (2002), FFyL, UNAM”, en el cual la planta docente del Colegio ha empezado a generar material didáctico de apoyo para los alumnos en cada una de las áreas que componen el plan de estudios.

De dicho proyecto, iniciado en el año 2004, han cristalizado cuatro productos en forma de libro cuyos títulos son: *Administración de Servicios de Información*, *Servicios Bibliotecarios*, *Recursos Bibliográficos y de Información*, y *Organización Bibliográfica y Documental*, este último con el apoyo incondicional para la coedición del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la UNAM.

Este proyecto tiene una duración de tres años en donde, como parte de los productos finales, se pretende generar un libro para cada una de las seis áreas que comprenden el plan de estudios. Y en donde, como ya se mencionó, una las principales herramientas que se están utilizando para obtener información que apoye las contribuciones de los profesores es la base de datos INFOBILA; amén de la participación y colaboración de los investigadores/profesores del CUIB, quienes han contribuido de manera entusiasta con la preparación de algún capítulo sobre sus áreas de especialización para la conformación de dichas obras –de las cuales las dos últimas, “Tecnología de la Información” e “Investigación y Docencia en Bibliotecología” ya se encuentran en proceso de edición.

¿CÓMO APOYA EL CUIB AL PROGRAMA DE POSGRADO EN BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN?

El Centro es corresponsable del Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información desde el año de 1999, junto con la Facultad de Filosofía y Letras.

La participación de sus investigadores en dicho Posgrado ha reforzado la vida académica del mismo a través de sus diversos Comités y Comisiones y, por ende, la calidad de los estudios de la Maestría y el Doctorado; tan es así que actualmente pertenece al Padrón Nacional de Excelencia del CONACyT.

Con el apoyo y entusiasmo que caracteriza al Centro y su planta de investigación, el Programa de Posgrado establece dos sedes alternas: Universidad Autónoma de Yucatán y Universidad Autónoma de San Luis Potosí, para los estudios de maestría semipresencial.

También el Centro ha generado una plataforma virtual para iniciar en el Programa de Posgrado los estudios de Maestría a distancia.

CONCLUSIONES

- ❖ El CUIB siempre se ha caracterizado por apoyar de manera solidaria a todas aquellas instituciones educativas relacionadas con la profesión y disciplina bibliotecarias.
- ❖ Los estudiantes del Colegio de Bibliotecología se han visto beneficiados en su formación gracias a la práctica docente, asesorías y experiencia de los investigadores del Centro.
- ❖ Por último, los esfuerzos realizados por el Centro para apoyar tanto a la licenciatura como al posgrado, se han visto coronados en la consolidación de una licenciatura que va de acuerdo a las necesidades profesionales de la sociedad actual y un posgrado que a todas luces continuará siendo de excelencia no sólo a nivel nacional sino también internacional.

OBRAS CONSULTADAS

Martínez Arellano, Filiberto F., Juan José Calva González, Miguel Ángel Amaya Ramírez. “INFOBILA: Biblioteca Digital Latinoamericana y del Caribe en Bibliotecología y Estudios de la Información”. En: *Memorias de las XXXVI Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía*. México: AMBAC (En prensa).

Morales Campos, Estela, Barquet, Concepción, Garduño, Roberto, Ruiz Velasco, Edgardo, Hernández, Rebeca y Zepe-da, Rosa Ma. (1988). “Información y Bibliotecología latinoamericana: un banco de datos”. En *XVII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía: Memorias* (p. 203-214). México: AMBAC.

UNAM. Facultad de Filosofía y Letras. *Plan de Estudios de la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información*. México: UNAM, FFYL; 2002. 3 vols.