

Brecha entre investigación y práctica bibliotecológica. Cómo reducir la distancia

The gap between research and library
practice. How to reduce the distance

VOL. 2

Coordinadora
Georgina Araceli Torres Vargas



Z669.7
B74

Brecha entre investigación y práctica bibliotecológica : cómo reducir la distancia = The gap between research and library practice : how to reduce the distance / Coordinadora Georgina Araceli Torres Vargas. – México : UNAM. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, 2021.

2 volúmenes. – (Sistemas bibliotecarios de información y sociedad)

ISBN vol. 2: 978-607-30-4794-4

ISBN obra completa: 978-607-30-4792-0

1. Bibliotecología – Investigación. 2. Bibliotecología – Estudio y enseñanza. 3. Práctica profesional. 4. Brecha digital. I. Torres Vargas, Georgina Araceli, coordinadora. II. ser.

Ilustración de cubierta:
jannoon028/Freepik

Primera edición: mayo de 2021
D.R. © UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Ciudad Universitaria, 04510, Ciudad de México
ISBN vol. 2: 978-607-30-4794-4
ISBN obra completa: 978-607-30-4792-0

Publicación dictaminada
Hecho en México

Tabla de contenido

I. REDUCIENDO BRECHAS MEDIANTE LA FORMACIÓN DE LECTORES Y HABILIDADES INFORMATIVAS

La formación de lectores: contribución para reducir
la brecha entre teoría y práctica profesional..... 11
ELSA MARGARITA RAMÍREZ LEYVA

El desarrollo de habilidades informativas como
estrategia para mejorar los procesos formativos
y su aporte al Objetivo de Desarrollo Sostenible #4:
Educación de Calidad27
ALEJANDRA VÉLEZ

Fomento al lector en las enseñanzas de aprendizajes
virtuales como recurso práctico del bibliotecario..... 41
CAMILA MUÑOZ CHURRUCÁ

La desinformación: aproximaciones desde la investigación,
las asociaciones y el quehacer bibliotecario..... 49
JONATHAN HERNÁNDEZ PÉREZ

II. SERVICIOS Y RECURSOS DE INFORMACIÓN: DE LA INVESTIGACIÓN A LA INCLUSIÓN

Investigación bibliotecológica al servicio de la sociedad:
recursos y servicios de información63
BRENDA CABRAL VARGAS

Hipercapitalismo digital y sociedad 5.0: dos enfoques
teórico-metodológicos para el estudio de los servicios
de información web.....85
JENNY TERESITA GUERRA GONZÁLEZ

La gobernanza multinivel en la gestión de servicios
de información para la ciudadanía99
ALEJANDRO RAMOS CHÁVEZ

Inclusión y participación social mediante prácticas
de aprendizaje-servicio: experiencia a partir
de proyectos de extensión 113
KARLA RODRÍGUEZ SALAS

Intersticios [inter]disciplinarios en un contexto creativo
sobre la prisión: coordenadas epistémicas de reflexión,
intervención, producción y acción..... 127
LUIS ALEJANDRO GARCÍA CERVANTES

III. USUARIOS: ACCESO A LA INFORMACIÓN, LA CULTURA Y LA CIENCIA

Usuarios de la información de Redes Sociales
universitarias: perfiles, necesidades e impactos
en las actividades académicas..... 145
MARCO BRANDÃO

Reduciendo la brecha entre investigación y práctica
bibliotecológica en los estudios de usuarios:
las necesidades de información en la comunidad purépecha. 165
JUAN JOSÉ CALVA GONZÁLEZ

Acceso a la información, ciencia y cultura en El Salvador:
actuación del bibliotecario 181
SONIA AMAYA; MARGARITA ALFARO
YECENIA ÁLVAREZ

La divulgación científica en las unidades de información
marina: caso Sistema de Información Invemar..... 193
CARMEN ELENA CASTRILLÓN VERGARA

Colaboración de la biblioteca para la apertura de la producción
científica: recomendaciones teóricas y pragmáticas 213
JUAN MIGUEL PALMA PEÑA

Reduciendo la brecha entre investigación y práctica bibliotecológica en los estudios de usuarios: las necesidades de información en la comunidad purépecha

JUAN JOSÉ CALVA GONZÁLEZ
Universidad Nacional Autónoma de México

INTRODUCCIÓN

La investigación en bibliotecología suele ser de carácter teórico; como consecuencia, los resultados pueden ser aplicados en diferentes ámbitos de esa misma disciplina como, por ejemplo, en el análisis documental; en la educación bibliotecológica; en la administración de bibliotecas y unidades de información; en el servicio de consulta o referencia; en el diseño de los servicios bibliotecarios y de información; en el desarrollo de colecciones documentales de las diferentes entidades de información; y en los estudios de usuarios y la alfabetización informacional, entre otros. Sin embargo, muchas veces se tiene la impresión de que los resultados de las investigaciones bibliotecológicas están lejos de llevarse a la práctica, es decir, que difícilmente puedan ser aplicados en diferentes ambientes de información.

Se puede afirmar que la brecha entre la investigación y la práctica bibliotecológica debería de ser reducida o nula, ya que toda investigación bibliotecológica debe aplicarse tarde o temprano: de

Brecha entre investigación y práctica...

inmediato o en un futuro cercano. Así debería ocurrir en todas las áreas en las cuales se lleva a cabo la investigación bibliotecológica, incluyendo las de corte histórico, como las vinculadas a la historia del libro o al patrimonio documental.

En el caso de este documento, la investigación tiene que ver con los usuarios; nos referimos a las investigaciones que tienen que ver con los usuarios de la información en diferentes comunidades —académicas, indígenas, agrícolas, profesionales, de empleados, de comerciantes, de personas de la tercera edad, de niños, de discapacitados, de personas con negocios propios y otras comunidades—, en lo que respecta a sus necesidades de información, comportamiento informativo, satisfacción informacional, así como al desarrollo de sus habilidades informativas, alfabetización informacional, y perfiles informativos de diversas comunidades de usuarios o ciudadanos. De este modo, los resultados de todas las investigaciones sobre usuarios de la información, aunque de orden teórico, se pueden aplicar en las diversas comunidades de usuarios en cuestión. Por lo anterior, los diferentes productos de las investigaciones sobre comunidades de usuarios de la información pueden aplicarse y llevarse a la práctica, por ejemplo, al mejorar la atención o acceso a la información que se les puede ofrecer a los usuarios. Así, al retomar los resultados de estas investigaciones, se reduce la brecha entre la investigación y la práctica en beneficio de las comunidades de usuarios de diferente orden.

Este documento muestra un estudio de usuarios en lo relativo a las necesidades de información de la comunidad purépecha de Cherán (población del estado mexicano de Michoacán), y muestra cómo los resultados podrían aplicarse en el desarrollo de la colección documental de la biblioteca que se propone para dicha comunidad.

TIPOS DE NECESIDADES DE INFORMACIÓN EN LOS USUARIOS

Las comunidades se encuentran ligadas a las funciones de la sociedad; entre ellas: las que se establecen entre los comerciantes, los médicos, los abogados, los docentes y alumnos, los obreros, las

comunidades indígenas, las amas de casa, los contadores, etc. Los diversos sectores sociales llevan a cabo actividades diferentes y son los que circunscriben a las bibliotecas públicas o comunitarias.

Con el fin de lograr un avance de la sociedad, es preciso que ésta se encuentre informada, ya que la información es un factor importante para el progreso de los sujetos y para que se puedan alcanzar los objetivos sociales, económicos y políticos de un país (Barberena Blásquez 1982, 6). En efecto, las personas integrantes de cada sector social requieren de apoyo informativo para desempeñar eficientemente su actividad.

La biblioteca pública o comunitaria indígena puede ser uno de los elementos que, precisamente, permitiría apoyar la labor de los diversos sectores que componen la sociedad. Para que se cumpla con este objetivo, existen sistemas bibliotecarios que brindan tales apoyos; en México, por ejemplo, se cuenta con la Red Nacional de Bibliotecas Públicas (otros países de América Latina y el mundo cuentan con sistemas similares). Es necesario que cada biblioteca pública —al apoyar las actividades de los diversos sectores sociales que la rodea— conozca las necesidades de información de su comunidad. De esta manera, si dicha biblioteca está ubicada en un centro comunitario indígena, entonces se debe aplicar el conocimiento requerido sobre la comunidad en la cual se encuentra.

Cabe retomar lo que Velásquez afirma acerca de que las obras que tratan sobre este asunto (las necesidades de información de los sectores sociales que rodean a la biblioteca pública) son aún escasas, lo cual comprueba que todavía no se sabe cómo estos sectores resuelven sus necesidades de información (Velásquez 1972, 5), ni cuáles son éstas. Por su parte, Satish menciona que son pocos los estudios que han sido desarrollados respecto a las necesidades de información de sectores sociales con la biblioteca pública (Satish 1994, 34). En el contexto de otros países, aun entre las diversas áreas (humanidades, ciencias sociales y ciencias duras), es muy poco lo que conocemos acerca de las necesidades de información; por ejemplo, la de los comerciantes o la de los médicos particulares que tienen consultorios en sus casas (Satish 1994, 30).

Brecha entre investigación y práctica...

En concreto, es escaso lo que se ha escrito acerca de las necesidades de información de las comunidades alrededor de la biblioteca pública; no obstante, se puede mencionar lo que se ha obtenido de los pocos productos de investigaciones que se han llevado a cabo:

- Urgencias sociales, como: bomberos, policía, hospitales que atienden urgencias, farmacias, etc.
- Asistencia sanitaria: clínicas, centros de salud, centros comunitarios, etc.
- Empleo: obtención de empleo, agencias de empleo, oficinas de recursos humanos, directorios y reglamentos del trabajo, plazas a concurso público, etc.
- Servicios públicos: agua, luz, gas, teléfono, transporte, etc.
- Actividades culturales en la comunidad: museos, bibliotecas públicas, galerías, centros de convenciones, exposiciones, monumentos históricos, teatros, cines, estaciones de radio y televisión, etc.
- Organismos oficiales: presidencia de la república, congreso, secretarías de estado, administración estatal o municipal, etc.
- Organizaciones deportivas, culturales, sociales, sindicales, religiosas, etc.
- Calendario de acontecimientos: congresos, espectáculos, juegos, etc.
- Información educativa: dónde estudiar, bolsa de becas de estudio, instituciones educativas, etc.
- Trámites y procedimientos para documentos oficiales: pasaporte, cartilla militar, registro civil, etc.
- Acontecimientos relevantes nacionales: independencia, movimientos sociales, comunitarios, etc.

Por lo anterior, se puede decir que la mayoría de los estudios trata sobre los servicios que se prestan y su uso, y que sólo unos cuantos estudios realizados hablan sobre las necesidades de información.

Los diversos sectores sociales alrededor de las bibliotecas públicas o comunitarias y cada uno de sus integrantes tienen necesidades de información, y hay que considerar que el surgimiento y manifestación de éstas pueden estar influidos por diversos factores, tales como:

- Lugar donde viven o habitan.
- Los objetivos, funciones y rol que tienen dentro de su sector social.
- Área de actividad (agricultura, artesanías, comercio, salud, hacienda, etc.).
- Tema de interés en ese momento (influenza, COVID-19, elecciones, sismos, clima, narcotráfico, seguridad, deforestación, tala clandestina, etc.).
- Tipo de actividad a la que se dedican: agricultor, artesano, comerciante, abogado, médico, estudiante, docente, obrero, ama de casa, gestor,
- Apoyos para realizar sus labores cotidianas o laborales.
- Conocimientos y experiencia en el tema o área de su competencia: cultivos, contabilidad, medicina, ventas, etc.
- Experiencia en el uso de recursos de información: biblioteca pública, internet, etc.
- Uso de los recursos y fuentes informativas, para obtener la información que necesitan, así como acceso a las diversas unidades de información.

Es necesario identificar las necesidades de información de la comunidad que debe atender una biblioteca pública o comunitaria indígena, y esto es posible a partir de tener un perfil completo de tal comunidad. La identificación de las necesidades de información de los usuarios puede encontrarse en torno a tres tipos: sobre un autor (ej. Carlos Fuentes), sobre un asunto o problema (ej. Seguridad social) y sobre un tema concreto (ej. Tratamiento para la influenza). Es posible que los tres tipos estén presentes, al mismo tiempo, en un usuario (Calva González 1997).

Las bibliotecas, al contar con un perfil de sus usuarios, podrán determinar qué necesidades de información tienen, y con base en este perfil de necesidades, desarrollar la colección de materiales documentales (libros, revistas, videos, documentos electrónicos, etc.) que las satisfaga. Esto último concuerda con lo que Negrete sostiene acerca de que “[...] el desarrollo de colecciones tiene como objetivo construir una colección de materiales documentales, cuyo contenido responda con efectividad a las necesidades de información de la comunidad a la que sirve” (Negrete Gutiérrez 1997, 23).

Lo anterior es un elemento fundamental para el desarrollo de colecciones, tanto impresas como electrónicas, debido a que la biblioteca pública o comunitaria tomará en cuenta que las necesidades de información son cambiantes y, por lo tanto, los perfiles de necesidades de información que se tengan de los usuarios deberán, continuamente, ser actualizados y revisados a la luz de que, una vez satisfechas unas necesidades de información, surgirán otras como consecuencia de las anteriores o diferentes.

Para la identificación de las necesidades de información de una comunidad de una biblioteca pública, pueden emplearse varios métodos —según lo asientan Hill (1987), Kunz (1977) y Calva (1998)—, como pueden ser: uso de métodos directos, uso de métodos indirectos, métodos cuantitativos, métodos cualitativos, estudios de demanda, estudios de comunidad, etc.; se utilizarán las técnicas apropiadas, dependiendo de cómo estén configurados cada comunidad o sectores sociales. Así, se puede hablar de entrevistas, encuestas, observación, etc. La biblioteca pública o de la comunidad será la responsable de buscar que el método para la identificación de necesidades de información permita obtener los datos que puedan ser utilizados para el desarrollo de colecciones, así como para el continuo mantenimiento del acervo.

Según Kumar, esto ha sido vislumbrado debido a cinco factores: sistemas sociales, infraestructura, disponibilidad de literatura no convencional, factores administrativos, y factores económicos (Kumar 1984, 245). A éstos se les puede añadir: estructura política y organizativa de la comunidad (como sería el caso de la comunidad

purépecha en Cherán). Lo anterior corrobora que el factor social es determinante en las necesidades de información

Entonces, se puede decir que, al modificar el contexto en el que viven los sujetos, sus necesidades de información cambian, se modifican. No obstante, parece haber ciertas similitudes cuando se trata de individuos pertenecientes a áreas generales más amplias.

Estudiar las necesidades de información de la comunidad a la cual debe atender la biblioteca pública o comunitaria dará como resultado contar con elementos que permitan el desarrollo de colecciones, ya sean impresas o electrónicas, para satisfacer dichas necesidades.

EL DESARROLLO DE COLECCIONES DOCUMENTALES CON BASE EN LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN DETECTADAS

Por lo anteriormente expuesto, se puede llegar a los siguientes puntos como una propuesta de bases para el desarrollo de colecciones:

- Los diversos sectores sociales tienen necesidades de información.
- El surgimiento de las necesidades de información de las comunidades está influido por diversos factores internos (el mismo sujeto) y externos (el contexto o ambiente), los cuales tienen gran movilidad.
- Una vez satisfechas las necesidades de información de los integrantes de los diversos sectores sociales que rodean la biblioteca pública, y con el paso del tiempo, surgirán otras, ya sean originadas por las anteriores o completamente nuevas.
- Los sujetos que integran los diversos sectores sociales, en la mayoría de los sujetos que las integran, pueden presentar tres tipos de necesidades de información al mismo tiempo.
- La biblioteca pública debe encargarse de identificar las necesidades de información de su comunidad, ya que cuenta con la posibilidad de utilizar diferentes métodos, y, a partir

Brecha entre investigación y práctica...

de los resultados que obtenga, podría desarrollar colecciones y servicios.

- El hecho de que la biblioteca pública cuente con los perfiles de necesidades de información de sus usuarios podría constituir un elemento para evitar, por ejemplo, la adquisición duplicada de los mismos títulos y lograr la optimización de los recursos presupuestales para el desarrollo de colecciones.
- Las necesidades de información dentro de la relación información-usuario-soporte donde está registrada la información-unidad de información es la base para el desarrollo de colecciones.
- Lo anterior implica que las unidades de información contarán con el acceso a la información registrada en algún documento impreso o electrónico.

Por lo anterior, los estudios de usuarios llevados a cabo por la biblioteca pública o comunitaria, o por los investigadores en el campo de la bibliotecología, deben trasladarse a la práctica, es decir, a su aplicación, ya que si la biblioteca cuenta con el perfil de necesidades de información de su comunidad de usuarios, entonces tiene los elementos necesarios para el desarrollo de colecciones documentales que puedan satisfacer las necesidades de información de la comunidad.

INFORMACIÓN QUE NECESITA LA COMUNIDAD: INVESTIGACIÓN SOBRE SUS NECESIDADES DE INFORMACIÓN

En este documento sólo se presenta un fragmento de los resultados correspondientes a una investigación llevada a cabo en la comunidad purépecha de Cherán para poder demostrar que, si se cuenta con el producto de una investigación sobre necesidades de información, dichos resultados pueden ser aplicados para el desarrollo de colecciones documentales, tanto impresas como electrónicas.¹

1 Los resultados completos estarán plasmados en un libro que será publicado después de este capítulo de libro.

Se presenta, primeramente, la *Tabla 1* con un fragmento de los resultados obtenidos tras la aplicación de un cuestionario, a manera de entrevista, a los habitantes de Cherán (entre los que se encuentran diferentes estratos): docentes, alumnos, comerciantes, responsables de fogata, artesanos, amas de casa, agricultores y profesionistas, entre otros. Dicha tabla muestra las necesidades de información detectadas.

Posteriormente se presenta la *Tabla 2*, que muestra el análisis de las necesidades de información detectadas (mostradas en la *Tabla 1*) como obtención del proceso que se sigue.

En la *Tabla 3* se muestran los documentos que responden a la necesidad de información analizada, con la intención que se observe cómo se puede conseguir bajar los resultados de la investigación hasta la práctica bibliotecológica en las unidades de información (en este caso, una biblioteca pública o comunitaria para el caso concreto de la comunidad de Cherán).

En general se obtuvieron 110 necesidades de información, detectadas a través de la aplicación de manera directa y personal a cada uno de los sujetos que conformaban a cada sector, dando por conteo lo que se muestra a continuación.

El análisis por tipo de necesidades de información quedó de la siguiente manera (tomando como punto de partida las 110 necesidades detectadas):

- a) Autor/personas/ personajes (2)
 - Personajes importantes
- b) Hecho o acontecimiento (2)
Ejemplos:
 - Movimiento de autonomía/ independencia de Cherán
 - Movimiento de abril de 2011
- c) Información específica o concreta (4)
Ejemplos:
 - Topónimo de Cherán
 - División territorial de Cherán
 - Límites geográficos (Cherán)
 - Funciones del Consejo Mayor

Brecha entre investigación y práctica...

d) Tema (102)

Ejemplos:

- Educación
- Salud
- Costumbres y tradiciones
- Derechos humanos
- Organización social
- Tala clandestina
- Derecho de las mujeres
- Igualdad de género
- Organización comunitaria
- Política
- Partidos políticos

El anterior análisis permite observar que la comunidad de Cherán requiere, en primer lugar, de información de tipo temática, y en segundo lugar, de información específica, como se demuestra en los ejemplos. Lo anterior permite observar que una colección documental que puede apoyar a responder dichas necesidades de información corresponde a documentos temáticos que ayudarían a ofrecer la información que concuerde con ellas.

Tabla 1. Fragmento del listado de las necesidades de información detectadas

Libertad de expresión
Libre determinación de los pueblos
Libros
Límites geográficos
Limpieza
Lugares sagrados y celebraciones
Mecánica y reparaciones
Medio ambiente
Medios de comunicación / estar informados de lo que ocurre
Mitos y leyendas de Cherán

Movimiento de abril de 2011
Movimiento de autonomía/ independencia de Cherán
Nacionalidad
Naturaleza
Organización comunitaria
Organización social
Organización social de nuestros antepasados
Partidos políticos
Personajes importantes
Política
Política laboral/derechos
Primeros descubrimientos científicos
Primeros habitantes
Problema de la arboleda

Elaboración propia.

El fragmento presentado en la *Tabla 1* muestra una parte de las necesidades de información detectadas, conformado en un listado y ordenado de manera alfabética. Como ya se señaló, la lista abarca hasta 110 necesidades detectadas que, por cuestiones de espacio, no se pueden mostrar en su totalidad. No obstante, esta parte apoyará a la argumentación acerca de que la brecha entre investigación y práctica puede ser muy pequeña.

Tabla 2. Fragmento del análisis de las necesidades de información detectadas²

Política
Partidos políticos
Política laboral / derechos
Primeros descubrimientos científicos

2 El análisis de las necesidades de información se llevó a cabo con el apoyo de los alumnos de servicios social César Ramírez y Leonardo Pérez.

Brecha entre investigación y práctica...

Salud, prevención y plantas medicinales
Organización social de nuestros antepasados
Educación de nuestros ancestros
Organización comunitaria
Usos y costumbres

Elaboración propia.

En la *Tabla 2* se muestra un fragmento que corresponde al análisis de las necesidades de información, lo cual consistió en que, del listado mostrado en la *Tabla 1*, se llevó a cabo una correlación y dependencia de las necesidades de información detectadas para ubicarlas en un orden clasificatorio, si se quiere ver de esa forma, o un orden temático de dependencia, donde hay necesidades de información generales y necesidades de información más específicas dependientes de las anteriores. De esta forma, a partir de tal ordenamiento, se procederá a buscar las fuentes documentales que correspondan con dichas necesidades de información detectadas.

Tabla 3. Fragmento con los documentos que responden a las necesidades de información detectadas para el desarrollo de colecciones documentales³

ORGANIZACIÓN COMUNITARIA
ARAGÓN, O. Las revoluciones de los derechos indígenas en Michoacán. Una lectura desde la lucha de Cherán. <i>Alteridades</i> , 2018, vol. 28, no 55. http://www.scielo.org.mx/pdf/alte/v28n55/2448-850X-alte-28-55-25.pdf
ARAGÓN, F. ¿Por qué pensar desde las epistemologías del sur la experiencia política de Cherán? Un alegato por la igualdad e interculturalidad radical en México. <i>Nueva antropología</i> , 2016, vol. 29, no 84. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-06362016000100143&script=sci_arttext&tlng=en
CASTRO, M. <i>Tzintzuntzan: capital de los tarascos</i> . Morelia, Michoacán: Gobierno del Estado de Michoacán, 1986.
MARTÍNEZ GONZÁLEZ, Roberto, et al. <i>Sexo, género y parentesco en el antiguo Michoacán</i> . 2019. Formato en: pdf. Disponible en: http://132.248.174.126/bitstream/handle/20.500.12525/287/601_R_03_sexo.pdf?sequence=5
MERKLEN, Denis. Organización comunitaria y práctica política. Las ocupaciones de tierras en el conurbano de Buenos Aires. <i>Nueva Sociedad</i> , 1997, vol. 149. Formato en pdf. Disponible en: http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/16%20-%20Unidad%204%20%28107%20copias%29.pdf

3 El análisis de las necesidades de información se llevó a cabo con el apoyo de los alumnos de servicios social César Ramírez y Leonardo Pérez.

ROBIROSA, Mario. <i>Organización y gestión comunitaria</i> . Centro de Investigaciones Ambientales, 2002. Formato en pdf. Disponible en: https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/5553/De-la-gestion-social-planificada.pdf;sessionid=8C1255A918E6168BF160A652E01C151C.jvm1?sequence=1
SACIPA, Stella. Lectura de los significados en historias del desplazamiento y de una organización comunitaria por la paz. <i>Universitas Psychologica</i> , 2003, vol. 2, no 1. Formato en pdf. Disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/647/64720107.pdf
POLÍTICA
HUANOSTO, J. Reformas electorales del estado de Michoacán. Proceso electoral 2007. <i>JUSTICIA ELECTORAL</i> , 2008, vol. 1, no 2. Disponible en: https://tecnologias-educativas.te.gob.mx/RevistaElectoral/content/pdf/a-2008-03-002-295.pdf
DE MICHOACÁN, Código Electoral del Estado. I. Reformas al Código Electoral del Estado de Michoacán. Coordinador de Información, Documentación y Transparencia, 2008, vol. 1, no 2. Disponible en: https://www.te.gob.mx/sites/default/files/publicaciones/file/justicia_3a_e_n2.pdf#page=296
FAYT, Carlos S. <i>Derecho político</i> . Depalma, 1985. Formato en pdf. Disponible en: https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/51733186/Derecho_Politico_-_Fayt.pdf?response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DCARLOS_S._FAYT_DERECHO_POLITICO_Tomo_I_8.pdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A%2F20191122%2Fus-east-1%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20191122T205407Z&X-Amz-Expires=3600&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Signature=0761b454c66c00850896003a9f07bdc217aca160a07345fc839ead28618adee9
JIMÉNEZ, M. Huancito. <i>Historia social y organización política de una comunidad indígena purépecha</i> . 1982.
MÓLGORA, M. <i>Historias, procesos políticos y cardenismos: Cherán y la Sierra Purhépecha</i> . El Colegio de Michoacán AC, 2004.
SPINOZA, Baruch. <i>Tratado teológico-político</i> . Editorial Verbum, 2019.
TAPIA, Jesús. Elecciones locales en Michoacán en 1983. <i>Nueva Antropología</i> , 1984, vol. 7, no 25.
PARTIDOS POLÍTICOS
DEL TORO HUERTA, Mauricio I. Monopolio de los Partidos Políticos Vs Candidaturas Independientes: El Caso Michoacán SUP-JDC-037/2001 desde la óptica del Derecho Internacional. <i>Justicia Electoral. Revista del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación</i> , 2001, vol. 2002, no 7.
PATIÑO, Ventura; DEL CARMEN, María. Proceso de autonomía en Cherán: Movilizar el derecho. <i>Espiral</i> (Guadalajara), 2012, vol. 19, no 55. Formato en pdf. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1665-05652012000300006&script=sci_arttext
POOT CAPETILLO, Efraín Eric. Origen y funcionamiento del sistema de partidos en Zacapu. En Jesús Tapia Santamaría (coord.), <i>Intermediación social y procesos políticos en Michoacán</i> , El Colegio de Michoacán, 1992.
YÁÑEZ, Eduardo Estrada. Michoacán: Candidaturas independientes. <i>El Cotidiano</i> , 2008, no 151. Formato en pdf. Disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/325/32511865010.pdf
ZACARÍAS AYALA, Paloma Yunuén, et al. <i>El régimen constitucional de los partidos políticos en México a partir de 1977 y la regulación de partidos estatales en Michoacán</i> . 2018. Formato en pdf. Disponible en: http://bibliotecavirtual.dgb.umich.mx:8083/xmlui/bitstream/handle/DGB_UMICH/819/FDCS-M-2018-0209.pdf?sequence=1&isAllowed=y
POLÍTICA LABORAL / DERECHOS

Elaboración propia.

Brecha entre investigación y práctica...

La *Tabla 3* muestra los documentos encontrados, tanto impresos como electrónicos, que responden a dichas necesidades informativas. Se espera que, en el servicio bibliotecario y de información, dichas obras respondan a los requerimientos de información de la comunidad de Cherán. Lo anterior puede cerrar un ciclo en el cual se llevó a cabo la detección de las necesidades de información a través de un método directo y cuantitativo, y utilizando una técnica de encuesta con la aplicación de un instrumento con los sujetos de estudio hasta su aplicación. Los resultados pueden servir de elemento para la selección de los materiales documentales que contendrá el acervo de la biblioteca comunitaria de la comunidad de Cherán.

A MANERA DE CONCLUSIONES

La brecha entre la investigación y la práctica bibliotecológica depende no sólo del investigador que lleva a cabo las investigaciones, sino también del bibliotecario profesional, el cual se vale de los productos de la investigación con el objetivo de aplicarlos y ponerlos en práctica en el ejercicio profesional, sea en las unidades de información o en cualquiera de los otros ámbitos de la bibliotecología.

Los investigadores, al abordar fenómenos de la realidad bibliotecológica en los diferentes ámbitos —conservación y organización de la información, y acceso a la información a través de los servicios bibliotecarios que se ofrecen a los ciudadanos—, permiten que la brecha entre la investigación y la práctica sea mínima y, por lo tanto, que una corresponda con la otra, que una apoye a la otra.

El seguimiento en la forma en que pueden aplicarse los resultados de las investigaciones en la práctica de la bibliotecología debería ser una labor de dos sujetos: el investigador y el bibliotecario profesional.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Barberena Blásquez, E. *Las necesidades de información en el área científica*. México: UBIC, 1982.
- Calva González, J. J. *Las necesidades de información de los investigadores del área de humanidades y ciencias sociales y del área científica: informe de investigación*. México: UNAM / Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1997.
- . *Las necesidades de información: su naturaleza, manifestación y detección* (Tesis de Maestría en Bibliotecología). México: UNAM, 1998.
- Hill, H. C. *Methods of analysis of information need* (Tesis de Maestría en Artes). Texas: H. K. Hill, 1987.
- Kumar, G. "Social science: a conceptual frameworks". En *The use of information in the changing world*. Holanda Septentrional: Elsevier, 1984.
- Kunz, H. W., Rittel, W. J. y Schwuchow, W. *Methods of analysis and evaluation of information needs: a critical review*. Múnich: Verlag Dokumentation, 1977.
- Negrete Gutiérrez, M. C. *La selección de materiales en el desarrollo de colecciones*. México: UNAM / Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. 1997.
- Satish, N. G. *Attitude toward information: a study of social scientists*. Nueva Delhi: Concept Publishing, 1994.
- Velásquez, P. *Las necesidades de los usuarios de la información agrícola en América Latina*. Buenos Aires: s.e., 1972.

Brecha entre investigación y práctica bibliotecológica : cómo reducir la distancia / The gap between research and library practice: how to reduce the distance, volumen 2, fue editado por el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información/UNAM. Coordinación editorial, Anabel Olivares Chávez; revisión especializada y revisión de pruebas, Valeria Guzmán González y LOGIEM, Análisis y Soluciones S. de R.L. de C.V. La composición tipográfica la realizó EDITAR T; corrección de formación y de portada, Mario Ocampo Chávez. Fue impreso en papel cultural de 90 g en los talleres de Litográfica Ingramex, S. A. de C. V., Centeno 162 - 1 , Col. Granjas Esmeralda, Alcaldía Iztapalapa, CDMX, C. P. 09810. Se terminó de imprimir en julio de 2021.

La bibliotecología, como área que se dedica al estudio del conocimiento intencionalmente registrado, tiene dos vertientes: la profesional y la disciplinar. En cada uno de esos territorios, el practicante y el investigador de la bibliotecología hacen tanto una labor loable como aportes sustanciales; sin embargo, practicante e investigador pocas veces se observan y complementan. Hay diversos trabajos que han tocado el problema de la división o brecha entre práctica e investigación en bibliotecología; aun así, la convergencia entre ambas no se nota, por lo que ésta sigue siendo un tema pendiente.



SISTEMAS BIBLIOTECARIOS
DE INFORMACIÓN Y SOCIEDAD

ISBN 978-607-30-4794-4



9 786073 047944



ibi