



EDICIONES CONMEMORATIVAS XIII

ANIVERSARIO

## Exdirectores

Egbert John Sánchez Vanderkast

COORDINADOR

La presente obra está bajo una licencia de:  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>



## Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)

Este es un resumen legible por humanos (y no un sustituto) de la [licencia](#). [Advertencia](#).

### Usted es libre de:

**Compartir** — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato

**Adaptar** — remezclar, transformar y construir a partir del material

La licenciante no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia

---

### Bajo los siguientes términos:



**Atribución** — Usted debe dar [crédito de manera adecuada](#), brindar un enlace a la licencia, e [indicar si se han realizado cambios](#). Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante.



**NoComercial** — Usted no puede hacer uso del material con [propósitos comerciales](#).



**CompartirIgual** — Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la [misma licencia](#) del original.

# Exdirectores



COLECCIÓN  
EDICIONES CONMEMORATIVAS  
Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información

# Exdirectores



Egbert John Sánchez Vanderkast

Coordinador



**Universidad Nacional Autónoma de México**

**2023**

**Publicación conmemorativa del X Aniversario del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información: “A 40 años de investigación en Bibliotecología e Información en la UNAM”**

Diseño de portada: Mario Ocampo Chávez

Primera edición: 21 de junio de 2023

D. R. © UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información  
Círculo Interior s/n, Torre II de Humanidades,  
pisos 11, 12 y 13, Ciudad Universitaria, C. P. 04510,  
Alcaldía Coyoacán, Ciudad de México

Esta edición y sus características son propiedad de la Universidad Nacional Autónoma de México. Prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio sin la autorización escrita del titular de los derechos patrimoniales.

Impreso y hecho en México

## Contenido

Presentación . . . . .	VII
<i>Egbert John Sánchez Vanderkast</i>	
La investigación bibliotecológica y de la Información a través de los años . . . . .	1
<i>Estela Morales Campos</i>	
“40 años de investigación en Bibliotecología e Información en la UNAM” (CUIB e IIBI). Ocho años de historia y evolución: 1993-2001. . . . .	7
<i>Elsa Margarita Ramírez Leyva</i>	
Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas: periodo 2005-2009 . . . . .	23
<i>Filiberto Felipe Martínez Arellano</i>	

## Presentación

Las reflexiones de los exdirectores del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, creado en 1981 por acuerdo del rector Octavio Rivero Serrano,<sup>1</sup> es un homenaje a todo el personal, tanto académico como administrativo, que de una u otra manera ha dedicado sus esfuerzos en la creación del actual Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información. Esta travesía culminó cuando se estableció la “Modificación a la Legislación Universitaria Aprobada por el Consejo Universitario en su Sesión Extraordinaria del 30 de marzo 2012”.<sup>2</sup> La responsabilidad y retos que enfrentaron los exdirectores —doctor Adolfo Rodríguez Gallardo, doctora Estela Morales Campos, doctora Elsa Margarita Ramírez Leyva, doctor Filiberto Felipe Martínez Arellano y doctor Jaime Ríos Ortega— fueron grandes.

La institucionalización de la investigación bibliotecológica fue una forma de manifestar que había una manera de pensar la bibliotecología desde un sistema y desde contextos diferentes a los referentes europeos y estadounidenses (también canadienses, aunque en menor medida). En ese recorrido de 30 años —de 1981 a 2012— se advierte el enriquecimiento y, simultáneamente, la madurez de una comunidad epistémica al transitar, en primera instancia, de temas de investigación a áreas de investigación.

En efecto, en su momento, el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas contaba con las siguientes áreas de investigación: 1. Filosofía bibliotecológica; 2. Educación en bibliotecología; 3. Historia de la bibliotecología; 4. Desarrollo de colecciones; 5. Análisis y sistematización de la información documental; 6. Tecnología y sistemas automatizados; 7. Industria editorial; 8. Legislación bibliotecaria; 9. Hábitos de lectura; 10. Usuarios, y 11. Organización y función bibliotecaria.<sup>3</sup>

---

1 “Por acuerdo del Rector de la UNAM se creó el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas”. *Gaceta UNAM*, Cuarta Época, v, núm. 89, 14 de diciembre (1981), 3.

2 “Modificaciones a la Legislación Universitaria Aprobadas por el Consejo Universitario en su Sesión Extraordinaria del 30 de marzo de 2012”. *Gaceta UNAM*, núm. 4,418, 19 de abril (2012), 21.

3 Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas UNAM, “Investigaciones”. *Informe de actividades 1989-1990* (México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1990), 4-6.



Posteriormente, la investigación se delimitó en cinco áreas: 1. Fundamentos de las Ciencias Bibliotecológica y de la Información; 2. Información y Sociedad; 3. Sistemas de Información; 4. Análisis y Sistematización de la Información Documental, y 5. Tecnología de Información.<sup>4</sup> Si bien esas áreas y líneas de investigación se mantuvieron, se empezaron a abordar temáticas novedosas, como más adelante, en esta misma publicación, lo comentará el doctor Filiberto Felipe Martínez Arellano: Bibliotecas digitales; Organización de nuevos formatos de información (recursos electrónicos); Metadatos; Sistemas lingüísticos en la organización y recuperación de la información; Comunicación científica; Estudios bibliotecarios; Preservación de recursos de información digitales, Brecha digital; Nuevas formas de lectura y acceso a la información; Infodiversidad, entre otras.

Para el 2011, los nuevos fenómenos emergentes tanto en el contexto nacional como en el internacional demandaban una nueva estructuración de la investigación bibliotecológica, la cual quedó de la siguiente manera: 1. Educación bibliotecológica; 2. Historia y fundamentación de la Bibliotecología y los Estudios de la Información; 3. Información, conocimiento y sociedad; 4. Lectura; 5. Organización de la información y el conocimiento; 6. Servicios y recursos de la información; 7. Tecnologías de la información y del conocimiento; 8. Metría de la información del conocimiento científico, y 9. Usuarios de la información.<sup>5</sup>

La hoja de ruta hacia el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información fue trazada, y en ella estaba incluida la revista *Investigación Bibliotecológica: bibliotecología, archivonomía e información*. Inicialmente semestral (1986-2007), a partir de enero de 2008 la periodicidad cambió a cuatrimestral. Actualmente se publican cuatro fascículos anuales (a partir de enero de 2018).

El Coloquio de Investigación Bibliotecológica, encuentro anual de la comunidad donde se manifiesta el interés de ésta por el desarrollo y los descubrimientos de la disciplina, vislumbra, sin lugar a duda, los retos a los que se enfrenta el profesional del área, los grandes problemas y los métodos de la investigación a aplicar y las perspectivas interdisciplinarias, entre otros aspectos. El Coloquio, además, ha puesto sobre la mesa de discusión temas de fronteras, como las “Contribuciones al desarrollo de Sociedad del Conocimiento” (1999), y aspectos muy especializados de la disciplina, como

4 Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM, *10ª Sesión Ordinaria del Consejo Interno del CUIB* (México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1998).

5 Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM, *Acta de Consejo Interno, 19 de enero de 2011* (México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 2011).

“Internet, Metadatos y Acceso a la información en Bibliotecas y redes en la era Electrónica” (2000).

En el marco de la celebración del vigésimo aniversario del CUIB se organizaron mesas redondas temáticas sobre “Bibliotecología, Educación y Sociedad” (2002), “Tendencias actuales del mercado editorial: productos y servicios” (2003), “Usuarios de información” (2003), entre otras, que posteriormente se convirtieron en Seminarios de Investigación. Estos grupos, además de contribuir a alcanzar las metas propuestas para la conformación del Instituto, constituyeron un elemento que alentó la cooperación académica con programas, centros, facultades de Instituciones de Educación Superior tanto a nivel internacional (Brasil, Estados Unidos, Francia, España e Inglaterra) como nacional (Universidad Autónoma del Estado de México, por ejemplo) en investigación colectiva. La cooperación con instituciones no gubernamentales y con las asociaciones de la disciplina bibliotecológica y afines fue de vital importancia para interactuar y dar a conocer, por un lado, las actividades de investigación que promueve la disciplina y, por otro, proyectos institucionales como INFOBILA. En ese largo trayecto, ha sido muy importante el afianzamiento del Seminario Hispano-Mexicano, que se organiza en conjunto entre los académicos de la Universidad Complutense de Madrid y los del IIBI.

La suma de dichos elementos ha sido determinante para la consolidación de nuestra entidad académica. Uno de ellos ha sido tratar de distinguir las actividades de investigación, de las actividades profesionales y de las no profesionales, lo cual, considero, fue uno de los grandes cambios que se han logrado en el transcurso de los últimos 20 años y marca el sello de inicio del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información.

*Egbert John Sánchez Vanderkast*

## **REFERENCIAS**

Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM. *Acta de Consejo Interno, 19 de enero de 2011*. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 2011.

Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas UNAM. “Investigaciones”. *Informe de actividades 1989-1990*. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1990.

Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas,  
UNAM. *10ª Sesión Ordinaria del Consejo Interno del CUIB*.  
México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones  
Bibliotecológicas, 1998.

“Modificaciones a la Legislación Universitaria Aprobadas por  
el Consejo Universitario en su Sesión Extraordinaria del 30  
de marzo de 2012”. *Gaceta UNAM*, núm. 4,418, 19 de abril  
(2012), 21.

“Por acuerdo del Rector de la UNAM se creó el Centro Univer-  
sitario de Investigaciones Bibliotecológicas”. *Gaceta UNAM*,  
Cuarta Época, v, núm. 89, 14 de diciembre (1981), 3.

# La investigación bibliotecológica y de la información a través de los años

**ESTELA MORALES CAMPOS**

*Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información  
Universidad Nacional Autónoma de México*

## DE LA INVESTIGACIÓN EN EL ESPACIO PERSONAL AL INSTITUCIONAL

**E**ste 2022 es un año de fiesta para la bibliotecología mexicana, particularmente en la UNAM, porque no sólo celebramos que se institucionalizó la investigación en el área, sino que, de manera especial y destacable, se afianzaron las tareas, los aportes y la producción científica de la entidad académica de la cual estamos conmemorando los primeros 10 años, la primera década de trabajo y resultados del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI).

En México, empezamos a tener productos de investigación en el área bibliotecológica desde tiempo atrás; en una línea del tiempo, los ejemplos más notorios se hallan en el campo de la bibliografía: se trata de estudios de calidad significativa y de gran trascendencia histórica. Sin embargo, propuestas focalizadas en otros sectores de la bibliotecología se advierten más nítidamente hacia principios del siglo xx, lo cual estuvo muy relacionado con el surgimiento de las escuelas o programas educativos circunstanciales y con la creación de asociaciones profesionales. En esa época, surgieron productos que apoyaban la formación, capacitación y actualización de los bibliotecarios empíricos, o bien, de los jóvenes con vocación hacia esta nueva profesión en el país.

En Europa y Estados Unidos, por su parte, ya había proyectos sobre varios aspectos de la biblioteca; por ejemplo, colecciones, usuarios, función social,

catalogación, clasificación y encabezamientos de materia. Esas obras, tanto libros como revistas, eran muy utilizadas por los bibliotecarios mexicanos para estar al día respecto a la actualidad internacional. Con este antecedente, se empezó a disponer de aportaciones mexicanas de gran valor, porque abordaban temas que daban prioridad a una realidad local o contenidos generales que aportaban características, cuestionamientos y soluciones a la bibliotecología nacional. Así, surgieron nombres fundamentales y citas obligadas para la investigación en México, como Juana Manrique de Lara, María Teresa Chávez, o Juan B. Iguíniz. De los temas que se abordaban a principios del siglo xx resaltan, entre otros, lectura, papel social de la biblioteca y clasificación.

Lo notorio de estos bibliotecarios es que sus investigaciones y productos derivados eran resultado de un interés personal y no parte fundamental de las obligaciones contratadas. Más adelante, la investigación se forjó al abrigo de las escuelas, pero esa actividad siguió siendo una vocación personal. De este modo, emergieron obras de Roberto Gordillo, Alicia Perales, Gloria Escamilla, Pablo Velázquez y Ario Garza Mercado, entre otros. Al mismo tiempo, se fueron diversificando los temas de estudio como, por ejemplo, tipos de bibliotecas, administración, catalogación, documentación e informática.

Tuvimos que llegar a diciembre de 1981 para que se creara en México, en el seno de la UNAM, un centro académico cuyo objetivo y razón de ser fuera la investigación en bibliotecología, con una visión amplia de la disciplina que fue incorporando temas de interés mundial como, entre otros, la automatización, el agregado y desagregado de los contenidos, la información y los datos, el seguimiento y agrupación de información de acuerdo a la generación y consumo de información, así como la industria de la información.

## **¿POR QUÉ INVESTIGAR EN MÉXICO?**

Cuando un grupo de bibliotecarios analiza los beneficios y la utilidad de contar con productos de investigación local, con fuentes de apoyo que responden a necesidades propias, y trabaja en áreas urgentes y emergentes tanto para la realidad mexicana como para la actualidad bibliotecológica mundial —como puede ser la automatización de la información y de los servicios derivados—, entonces se empieza a tomar en cuenta la investigación, porque surge la necesidad de que hay que pensar, cuestionar y buscar soluciones para nuestros problemas, y evitar concentrarse sólo en copiar y citar logros fuera del país.

Estar cerca del conocimiento y crear nuevos saberes para necesidades propias es una razón de peso para pensar en realizar investigación bibliotecológica en apoyo al desarrollo de México, tanto en la planeación de la ciencia y el desa-

rrollo como en la obligación de abrir espacios para cubrir las ausencias fundamentales comprobadas. Ante este panorama, una institución como la UNAM, que siempre ha estado a la vanguardia respecto al compromiso de desarrollo de la sociedad a la que pertenece y que, desde su creación, tiene una amplia relación con los ciudadanos —con una amplia comunidad de alumnos, profesores e investigadores que requieren información de forma urgente para satisfacer sus necesidades personales y académicas—, se vio como el espacio idóneo para iniciar la investigación bibliotecológica al servicio de la sociedad mexicana.

La idea y el proyecto de creación surgieron en el seno de la Dirección General de Bibliotecas, en especial de los trabajos y experiencias de Adolfo Rodríguez Gallardo y de quien escribe, que teníamos antecedentes de investigación en el Servicio Nacional de Adiestramiento Rápido de la Mano de Obra en la Industria (ARMO) respecto a la instauración de los servicios de índices y resúmenes en español para un público especializado en la capacitación para la industria y con estrechas relaciones, a través de la Organización Internacional del Trabajo, con instituciones en América Latina. Por otra parte, como antecedente más importante, el proyecto de fundación de un espacio de investigación especializada en bibliotecología surgió como secuela del gran reto que representó la creación del sistema LIBRUNAM.

Para lograr el establecimiento del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB), hubo que convencer, con argumentos sólidos, a académicos y directivos de institutos y centros de investigación —quienes ya eran parte de la historia universitaria y quienes se congregaban en la Coordinación de Humanidades y pertenecían al Consejo Técnico de Humanidades— que la bibliotecología es una disciplina humanística-social. Esos grupos representaban a disciplinas consagradas como la filosofía, la historia, la sociología, la antropología y la economía, entre otras. Para este conjunto de colegas, y en general para los universitarios, la imagen de la bibliotecología se limitaba a la biblioteca, una institución de servicio; sin embargo, no tenían claro que ésta constituye sólo uno de los rasgos que estudia la disciplina y que tales aspectos dan fundamento a los servicios que ofrece la biblioteca en cuestión. Sumado a lo anterior, hubo que exponer el desarrollo, en diferentes centros de investigación y universidades, de países como Estados Unidos, Reino Unido, Francia o Alemania, que lideraban los temas de actualidad, la producción científica del área y el futuro de la disciplina.

Lo descrito representaba un reto académico difícil; no obstante, era algo esperado y, de algún modo, ya se había contemplado. De manera imprevista, lo más complicado que se nos presentó en el camino fue que hubo la necesidad de convencer a los colegas y amigos bibliotecarios distinguidos y consagrados que era indispensable hacer investigación original en México, y que

ésa era una extraordinaria oportunidad para realizar dicha tarea en la UNAM a través del estatus de un centro especializado. El comentario más común era: “¿para qué investigar si podemos consultar con facilidad la investigación que se produce en Estados Unidos y Europa?” (país y continente distinguidos por su desarrollo en todas las disciplinas y por el uso masivo y exhaustivo de la información).

## ETAPAS INSTITUCIONALES

La célula de entusiastas bibliotecarios provenía de la Coordinación de Investigación que funcionaba en la Dirección General de Bibliotecas y que dio lugar al “Proyecto CUIB”, con Adolfo Rodríguez y la que suscribe como directora y subdirectora generales al frente del grupo, quienes tenían la encomienda de desarrollar los documentos y estrategias para lograr la creación del centro de investigación; estaban acompañados de otros entusiastas bibliotecólogos, como Trinidad Román, Ana María Magaloni, Martha Añorve, Mary Garza Mercado y Roberto Garduño (1981-1982).

La semilla fundadora del nuevo centro, el CUIB, fue el conjunto de académicos procedentes de la Coordinación de Investigación de la visionaria Dirección General de Bibliotecas (DGB). La naciente dependencia universitaria tuvo su primera sede en el histórico edificio de San Ildefonso, con vista hacia el patio de las magnolias, abrigada por la arquitectura colonial y el muralismo de principios del siglo xx; así se iniciaron los trabajos institucionales de investigación del CUIB.

La investigación se empezó a institucionalizar con el rigor y las reglas del juego de la Coordinación de Humanidades y de la propia UNAM. Los proyectos de investigación y la producción editorial adquirieron un ritmo muy sano de despegue y superación que daba cuenta objetiva, a través de informes y estadísticas comparativas, del rigor científico requerido y la proyección social de resultados, compromiso fundacional de nuestra Universidad. Dicha producción incluía libros, manuales, reportes técnicos, capítulos y artículos; destacamos, con una especial mención, a la revista *Investigación Bibliotecológica* (reconocida por su calidad en los índices internacionales). El impacto de este esfuerzo fue notorio por la demanda que en un principio se tuvo de la División de Información y Bibliotecas de la Organización de Estados Americanos (OEA) y de escuelas y bibliotecas de América Latina. El IIBI, por supuesto, ha ampliado tales objetivos, alcances y producción.

Cada una de las actividades programadas y evaluadas como proyectos de investigación, producción editorial, reuniones académicas, congresos, inter-

cambio con universidades y asociaciones, fueron muy importantes. Esa trayectoria, después de 30 años de resultados positivos, dio motivo para dar un obligado y gran salto en la investigación consolidada; de esta manera, y de acuerdo con la legislación universitaria, la madurez, crecimiento, estabilidad, satisfacción de demandas y visión de futuro permitieron dar el paso de convertir el Centro en un Instituto.

El camino académico y legal para este cambio trascendental fue una lucha de gran envergadura, primero en el Consejo Técnico de Humanidades, con nuestros colegas investigadores y directores de las entidades representadas, y después en el Consejo Universitario, ante todos los representantes de la comunidad universitaria. Este proyecto demandó mucho trabajo, poder de convocatoria y demostración del logro de los objetivos iniciales; fueron argumentos que finalmente convencieron a los humanistas, a los científicos, a los artistas, a los tecnólogos, a académicos y estudiantes, a todos quienes conforman el Consejo Universitario. Dicha tarea fue llevada a cabo, de manera exitosa, por el doctor Jaime Ríos, director en ese momento del Centro, quien contó con el decidido apoyo de la Coordinación de Humanidades, a cargo de quien suscribe el presente texto.

Se trata de un logro que estamos festejando por los primeros y exitosos 10 años de haberse constituido en Instituto (sumados a los 30 de antecedente como centro de investigación); en este aniversario destaca el lugar que ha ganado la investigación bibliotecológica y de la información, tanto en el ámbito universitario como en el institucional, así como el reconocimiento de un campo amplio y demandado para toda actividad humana.

## **DE LA DISCIPLINA A LA INTERDISCIPLINA Y LA MULTIDISCIPLINA**

La investigación bibliotecológica se inició de acuerdo con la visión y las motivaciones de la época en que se creó el CUIB. Con el paso de los años, este enfoque se fue modificando en profundidad y amplitud respecto a las demandas del objeto de estudio y al comportamiento de las ciencias en general. En efecto, muchas veces, para dar respuesta asertiva e integral a un problema y a la sociedad, se requiere de la convergencia de varias miradas y de las aportaciones de especialistas de diferentes disciplinas, tanto de las ciencias físico-biológicas como de las humanísticas-sociales, las tecnologías y el arte.

De este modo, se han abierto y ampliado los grupos de investigación y se ha invitado a los especialistas requeridos por el objeto de estudio, ya sea en persona o a través de su obra, para interactuar con la mirada de, por ejemplo, el sociólogo, el economista, el filósofo, el abogado, el ingeniero, el compu-



tólogo, según el caso, ya sea haciendo proyectos colectivos o solicitando un intercambio específico.

Algo muy importante en este crecimiento fue la actualización permanente en metodologías y especificidad de las áreas de investigación de cada uno de los investigadores, así como la renovación permanente, la comunicación con colegas que estudien temas similares, el intercambio de ideas, opiniones, tendencias, metodologías y realidades locales, globales, nacionales y extranjeras.

## **LA CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL A PARTIR DE SUS DIRIGENTES**

Cada director que ha tenido nuestra entidad ha sumado aportes de acuerdo con el tiempo que le tocó vivir, ya sea en nuestra Universidad, en el país o en el mundo.

El doctor Adolfo Rodríguez Gallardo fue el fundador y quien promovió el estatus de Centro para realizar la investigación bibliotecológica en un marco institucional, además de que, previamente, ya se había logrado el estatus académico, primero del técnico académico, de acuerdo con sus tareas profesionales, y posteriormente del investigador especializado en bibliotecología.

Los que siguieron al primer director fueron agregando logros, cambios y actualizaciones. Por ello, quiero expresar mi reconocimiento a mis amigos exdirectores; muchas gracias a todos ellos. En orden cronológico, la lista de dichas autoridades está conformada por: Adolfo Rodríguez Gallardo, Estela Morales Campos, Elsa Ramírez Leyva, Felipe Martínez Arellano, Jaime Ríos Ortega y Araceli Torres Vargas. Enhorabuena a la comunidad que integra el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información.

“40 años de investigación en Bibliotecología e Información  
en la UNAM” (CUIB e IIBI). Ocho años de historia  
y evolución: 1993-2001

**ELSA MARGARITA RAMÍREZ LEYVA**

*Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información – Dirección General  
de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información  
Universidad Nacional Autónoma de México*

**L**a creación de Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB) —en diciembre de 1981— se debió a que el rector Octavio Rivero Serrano emprendió una reforma académico-administrativa que culminó con el Plan de Desarrollo Institucional de la UNAM. En éste, fueron piezas claves el doctor Adolfo Rodríguez Gallardo y la doctora Estela Morales Campos. El primero como fundador, creador y director, y la segunda como colaboradora. La fundación del CUIB fue única en su género respecto a la disciplina bibliotecológica, tanto en México como en América Latina y el Caribe. Tuve la oportunidad de ser testigo de ese gran esfuerzo y lucha para superar todo tipo de dudas y obstáculos para demostrar que la bibliotecología era una disciplina, y no una mera actividad técnica; desafío que yo también asumí doce años después, en el transcurso de mi gestión, cuando fui designada directora del CUIB.

La posibilidad de dirigir el CUIB durante ocho años conlleva un agradecimiento a muchas personas que antecedieron a ese momento y de quienes recibí enseñanzas de sus conocimientos, experiencias y actos, así como de su ejemplo de tenacidad para superar desafíos y de compromiso y responsabilidad con la profesión, la universidad y la sociedad. Los logros que alcanzamos siempre se obtuvieron con el apoyo, el impulso, las palabras y los buenos consejos, pero también con las buenas críticas que nos impulsaban a no cejar ante los retos.

Lo anterior promovió que buscara caminos y que emprendiera acciones, por muy descabelladas que fueran, para superar adversidades y para conseguir el éxito de distintos proyectos de la comunidad del CUIB y, con ello, el avance y el fortalecimiento de la ciencia bibliotecológica, de la cual emanan resultados y productos que benefician a la sociedad. Por ello, un agradecimiento a esa larga lista de personas.

En todos esos años, el CUIB tenía que probar que la bibliotecología podía aportar soluciones a algunos problemas sociales, ya que, en efecto, la información es un elemento fundamental en el desarrollo y la evolución humana, además de que la biblioteca constituye un vínculo entre el universo de la información y el de las comunidades. Valga recordar que esta postura ya había sido expresada tanto por Ranganathan en 1931 como por Shera en 1972 a través de *Los fundamentos de la educación bibliotecológica* (libro que por cierto tradujimos al español varios investigadores y que editó el CUIB en 1990 bajo la dirección de la doctora Morales).

Durante el periodo de 1993 a 2001, el CUIB trabajó bajo las gestiones rectoras de los doctores José Sarukhán Kermez, Francisco Barnés de Castro y Juan Ramón de la Fuente. A lo largo de la primera, un aspecto central fue la “academización de la Universidad”, que consistió en que “los académicos se constituyan en la columna vertebral de la institución y de la comunidad y, por tanto, deben ser el foco de atención principal de las políticas universitarias”.<sup>1</sup> En efecto, esta iniciativa partía del principio de que los académicos tienen la responsabilidad de formar a las generaciones del presente y del futuro, así como de producir conocimientos nuevos para resolver diversos problemas y emprender las innovaciones que exigen las situaciones inéditas, además de difundir y preservar la cultura.

Posteriormente, durante la gestión del doctor Barnés, un aspecto importante en su plan de trabajo fue que la UNAM contribuyera con soluciones reales a los problemas sociales que provocaba la desigualdad. Por lo tanto, en esa etapa, el CUIB amplió la interrelación entre la investigación y la docencia para impulsar, desde los posgrados, investigaciones que aportaran dichas soluciones. Por desgracia, en este periodo se vivió el cierre de las instalaciones, pero varias actividades continuaron, como las de investigación.

A su vez, el doctor de la Fuente impulsó la internacionalización de la Universidad y se incrementó el intercambio académico y la movilidad estudiantil, sobre todo en la región de América Latina y el Caribe, lo cual, en el caso del

---

1 José Sarukhán [con la colaboración de Rosa María Seco Mata]. *Desde el sexto piso* (Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México-El Colegio Nacional-Fondo de Cultura Económica, 2017), 45.

CUIB, favoreció la multidisciplina y una mayor integración de la investigación en la docencia.

En 1993, cuando Apple presenta la primera generación del iPod, aparecen el navegador web, Google, el teléfono celular móvil, el acceso al correo electrónico e internet. En 1994 el CUIB fue uno de los pioneros en la investigación en las universidades sobre la biblioteca digital; a la par, en otras instituciones de educación superior, se iniciaron proyectos relacionados con las entonces consideradas “nuevas tecnologías de la información y la comunicación”.

## INVESTIGACIÓN

Durante mi gestión, entre 1993 y 2001, el país —y por ende la UNAM y el CUIB— vivía cambios generados por la globalización. El concepto de “sociedad de la información” se derivaba de un modelo centrado en el progreso social y en la tecnología de la información y comunicación. Con ello, iniciaba la era de la información digital y empezaban a modificarse las formas de informarse, de informar y de comunicar. Aparecían las comunicaciones unificadas y la integración de las telecomunicaciones, como las líneas telefónicas a las señales inalámbricas y las computadoras, así como *software* y *hardware* que almacenaban grandes cantidades de información. Los sistemas informáticos permitían a los usuarios acceder, almacenar, transmitir y manipular información. Por su parte, el correo electrónico era entonces el medio más rápido y expedito para enviar y recibir información. En aquel tiempo, el CUIB identificó en las innovaciones tecnológicas áreas de oportunidad para renovar, modernizar y ampliar procesos relacionados con las fuentes de información y los recursos para organizarla y acceder a ella. Ejemplo de esto se dio en la actualización de los procesos técnicos y servicios bibliotecarios, de los que la UNAM fue orgullosamente pionera. Asimismo, se innovaron servicios en modalidad virtual. Todo ello se constituyó como líneas nuevas de investigación.

En mi gestión al frente del CUIB, estos cambios significaron un área de oportunidad para posicionar a las bibliotecas, la bibliotecología y los profesionales del área en un alto nivel de especialización, pues se recurrió a la solución de problemáticas emergentes relacionadas con la información digital, los servicios de información y la formación de usuarios y lectores. Para ello, se renovaron los aspectos teórico-metodológicos ante los cambios de paradigmas, temas y problemas, con el objetivo de generar nuevos conocimientos que ayudaran a innovar el campo de la educación. Cabe aclarar que, con la llegada de la tecnología, se pudo transitar a la educación abierta en modalidad a distancia

y, por lo mismo, la práctica profesional de nuestra disciplina también se abrió paso hacia nuevos ámbitos laborales, además de las bibliotecas físicas.

En este sentido, surgieron los centros de documentación e información, de servicios e infraestructura relacionados con los procesos de información (no sólo físicos, sino también digitales), temas que, como ya lo mencionamos, se fueron agregando a las líneas de investigación del entonces CUIB. Así, se derivaron diferentes actividades académicas colaborativas e interdisciplinarias, con el propósito de reunir especialistas de México y de otros países que pudieran intercambiar conocimientos, experiencias y propuestas a la investigación y, con ello, visibilizar al CUIB en el ámbito nacional e internacional, pero también en otros espacios académicos y políticos. En ese momento, se integraron nuevos investigadores del campo bibliotecológico y de la filosofía, a fin de emprender proyectos de temas emergentes y fortalecer otros que venían empujando enérgicamente para el fortalecimiento de la investigación en el Centro.

## **INVESTIGACIONES INDIVIDUALES**

De 1993 a 2001, se reestructuraron los 14 temas de investigación que entonces existían en cinco áreas:

- I. Fundamentos de las ciencias bibliotecológica y de la información
  - a. La Teoría del documento de Paul Otlet.
  - b. El aspecto ético-axiológico de la fundamentación de la ciencia bibliotecológica.
  - c. Teoría e historia de las prácticas de la lectura en México. Campo bibliotecológico y práctica de la lectura.
  
- II. Información y sociedad
  - a. La enseñanza a distancia como medio para instrumentar programas de especialización en bibliotecología.
  - b. Formatos bibliográficos internacionales.
  - c. El mercado de trabajo del bibliotecólogo y su vinculación con la formación y certificación profesional.
  - d. Fundamentación de una didáctica bibliotecológica para la enseñanza como disciplina científica en México.
  - e. La información en las comunidades indígenas a partir de los servicios bibliotecarios en México.
  - f. La obra de Juana Manrique de Lara y su influencia en el pensamiento y desarrollo de la bibliotecología mexicana.

- g. Los impresos mexicanos del siglo XVI: su presencia en el patrimonio cultural del nuevo siglo.
- h. El patrimonio documental en México.
- i. Diccionario de bibliotecólogos latinoamericanos y especialistas afines.
- j. Los efectos de la tecnología de la información en las prácticas lectoras e informativas de la sociedad mexicana y sus implicaciones en la actividad bibliotecaria: el caso de la comunidad académica de la UNAM.
- k. La lectura y su impacto social.
- l. Los aspectos afectivos en la formación de los lectores, modelo teórico.
- m. Correlaciones en la transferencia de información en la educación a distancia y virtual en México. Una perspectiva de políticas de información.
- n. Políticas de información para la educación a distancia en México. Educación Superior en México
- o. Los bienes bibliográficos y documentales de México: valor cultural, función social y garantía de acceso a la información.

### III. Sistemas de información

- a. Revisión conceptual de la selección de materiales documentales en el desarrollo de colecciones.
- b. Infodiversidad y globalización.
- c. Comunicación científica latinoamericana en ciencias bibliotecológica y de la información.
- d. Desarrollo de un modelo de comunicación de la producción científica de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y su aplicación en sistemas de evaluación.
- e. Diagnóstico de los servicios de información en y para el sector empresarial (Distrito Federal y Estado de México).
- f. Métodos utilizados para estudiar las necesidades de información documental. Análisis crítico.

### IV. Análisis y sistematización de la información documental

- a. Normalización de revistas científicas mexicanas.
- b. Modelo para la construcción y evaluación de tesauros en lengua española.
- c. Organización bibliográfica y nuevas tecnologías de información.

- V. Tecnología de la información
  - a. Tecnología de información en México.
  - b. Modelo de programas de formación de usuarios de tecnologías de información en Instituciones de Educación Superior.
  - c. Modelo de análisis documental para la diseminación selectiva de información.
  - d. El acceso universal a los documentos: su relación con la Biblioteca Virtual.
  - e. Los servicios de información en la biblioteca virtual: propuesta de un modelo (apoyo CONACYT).
  - f. La naturaleza de los nuevos productos de información electrónicos en el entorno de la industria de la información.

Y se emprendieron nuevas o se ampliaron líneas de investigación, acordes con las nuevas temática y problemáticas emergentes en ese momento:

1. Filosofía bibliotecológica.
2. Biblioteca digital.
3. Estudios bibliométricos.
4. Desarrollo de educación a distancia.
5. Habilidades informativas.
6. Formación de usuarios.
7. Formación de lectores y programas de lectura para comunidades desfavorecidas: niños de la calle, personas con discapacidad, o privadas de la libertad.
8. Servicios bibliotecarios para comunidades indígenas.

#### **INVESTIGACIONES COLECTIVAS**

1. Programa de formación de recursos bibliotecarios bilingües en México (apoyo PAPIIT/DGAPA).
2. Conocer nuestra memoria documental: los bienes bibliográficos en universidades de México (apoyo CONACYT).
3. Los límites de la memoria colectiva: dimensión cultural y difusión social del patrimonio documental mexicano (apoyo PAPIIT/DGAPA).
4. El registro, medición y análisis de la producción, comunicación e impacto de la investigación mexicana en ciencias veterinarias publicada en revistas nacionales e internacionales, 1981-1996.

5. Tesoro para la integración y sistematización temática de los acervos audiovisuales de la SEP y el ILCE (apoyo BID/SEP/ILCE).
6. Hiperbiblioteca.
7. Biblioteca Digital 2010.
8. Hacia la sociedad de la información en México.

## **FORMACIÓN DE DOCTORES EN EL PLAN DE ACADEMIZACIÓN DE LA UNAM**

Como parte del plan de academización del rector José Sarukhán, que buscaba elevar los niveles académicos de investigadores y docentes de la UNAM, y dado que en el campo de la bibliotecología en México no se contaba todavía con un programa de doctorado, recibimos la encomienda de buscar alternativas para que la mayor parte de los investigadores emprendiera su formación en doctorado, ya que en ese momento sólo tres de los académicos lo habían obtenido.

De tal suerte, se inició una indagación sobre los mejores posgrados de bibliotecología en universidades de Estados Unidos, Inglaterra, España y América Latina, a fin de que nuestros académicos realizaran estudios en esos programas. La idea era que los docentes de aquellas instituciones pudieran hacer estancias en el CUIB para impartir cursos y seminarios y, después, continuaran con actividades a distancia; no obstante, en ninguna institución existía esa modalidad. Los posgrados debían ser presenciales durante dos años, lo cual era muy complicado, ya que casi todos los investigadores que cumplían con los requisitos (más de 10) tenían que ausentarse con apoyo de becas.

La oportunidad surgió en la “Reunión de Investigadores y Educadores de Iberoamérica y el Caribe en el Área de Bibliotecología y Ciencias de la Información”, evento que organizó el CUIB al cual fueron invitados colegas de México, América Latina, el Caribe y España; entre ellos, al doctor José López Yepes, entonces director de la Escuela de Documentación de la Universidad Complutense de Madrid, donde, en la Facultad de Ciencias de la Información, se ofrecía el programa de Doctorado en Ciencia de la Documentación. Le expusimos la propuesta y nos confirmó que la modalidad que pretendíamos no era posible. Un año más tarde, en otra de nuestras actividades —el XIII Coloquio de Investigación Bibliotecológica, que abordó el tema “Tendencias en la Bibliotecología de Iberoamérica y el Caribe: Educación e Investigación”—, participó de nuevo el doctor López Yepes y nos informó que podría ser viable el proyecto de formación de doctores, ya que la Universidad Complutense de Madrid y otra de México, recientemente, habían suscrito un convenio parecido con su Facultad de Educación.



Con el apoyo de la Dirección de Intercambio Académico de la UNAM y del doctor José López Yepes, se emprendió la estancia de docentes españoles en el CUIB, quienes, cada semestre, impartían los cursos y seminarios acordes con el programa de doctorado, ofreciendo las asesorías para las tesis y conferencias en diferentes actividades que se organizaban. Algunos de las y los investigadores realizaron estancias cortas en España, o bien, aprovechando su año sabático, continuaron sus estudios y el desarrollo de sus tesis. Este programa fue muy oportuno, ya que, al crearse el Doctorado en Bibliotecología en la UNAM y al instrumentarse las reformas del posgrado para buscar una mejor alianza entre investigación y docencia, se favoreció la integración de representantes de las entidades en sus cuerpos académicos y se incorporaron investigadores del CUIB. Con ello, se apoyó un mayor involucramiento con la docencia. Cabe resaltar que la primera egresada del doctorado de la Universidad Complutense de Madrid fue la actual directora del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI): la doctora Georgina Araceli Torres Vargas.

En 2001, al terminar mi gestión, nueve de los 28 investigadores que integraban el Centro obtuvieron el grado de doctor, doce el de maestría y siete contaban con estudios concluidos de este último nivel. La planta de técnicos académicos se constituyó por 18 licenciados, cinco de los cuales con estudios concluidos de licenciatura. De los técnicos académicos titulados, nueve concluyeron sus estudios de maestría.

Por otro lado, el primer Coloquio Hispano-Mexicano en el que participamos las y los doctorandos fue organizado por el doctor López Yepes en Madrid, con los auspicios de la Universidad Complutense de Madrid, que desde entonces se celebra cada año alternadamente, uno en México y otro en España, y del cual se han derivado proyectos colaborativos y otros eventos.

## **MULTIDISCIPLINA E INTERNACIONALIZACIÓN**

Como parte de los planes institucionales, se contemplaba difundir las investigaciones y los productos impresos o prácticos que de ellas derivaban. Así, de 1993 a 2001, el CUIB amplió las perspectivas de trabajo con las experiencias de otros especialistas del campo de la bibliotecología y de otras disciplinas, tanto de México como de otros países, pues se impulsó la organización de eventos académicos como seminarios, coloquios, mesas redondas, entre otros, además de colaboraciones con entidades de la UNAM e instituciones y organismos nacionales e internacionales.

## COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA

Un gran pilar que, desde sus orígenes, ha sostenido tanto al IIBI como en su momento al otrora CUIB, ha sido el Coloquio de Investigación Bibliotecológica, que se inició con la gestión directiva del doctor Adolfo Rodríguez Gallardo y que continuó la doctora Estela Morales Campos. Durante mi administración, no podía dejar de llevarse a cabo dicho Coloquio porque este encuentro seguía siendo una ventana que dejaba vislumbrar lo que se estaba trabajando en las investigaciones del Centro. De esta manera, se organizaron las ediciones XI a la XVIII: ocho coloquios, uno por año, en los que participaron especialistas de México y de diversos países, bajo las pautas de diferentes ejes temáticos que permitieron ampliar las relaciones y las colaboraciones académicas.

- XI Coloquio de Investigación Bibliotecológica
  - Hermenéutica como pista de solución para la crisis epistemológica en la investigación.
  - Psicología y lectura: la fotonovela.
  - Estrategias en la dirección de bibliotecas universitarias.
  - Principios teóricos, metodológicos y aplicaciones de los estudios métricos de la información.
- XII Coloquio de Investigación Bibliotecológica
  - El fundamento ontológico de las clasificaciones.
  - En busca de una metodología para la enseñanza de la clasificación LC.
  - La función de la biblioteca en el proceso de formación.
  - Lenguajes de indización libres o controlados.
- XIII Coloquio de Investigación Bibliotecológica
  - El proceso de integración con Iberoamérica y la cultura hispanoamericana, la bibliotecología y la tecnología.
  - Vinculación investigación docencia.
  - Tendencia en la bibliotecología de Iberoamérica y el Caribe: educación e investigación.
- XIV Coloquio de Investigación Bibliotecológica
  - Temas relacionados con los problemas teóricos epistemológicos de la bibliotecología.
- XV Coloquio de Investigación Bibliotecológica
  - Uso de los lenguajes documentales en la transferencia de información en un mundo globalizado.
- XVI Coloquio de Investigación Bibliotecológica
  - Internet, metadatos y acceso a la información en bibliotecas y redes en la era electrónica.

- XVII Coloquio de Investigación Bibliotecológica
  - Contribución al desarrollo de la sociedad del conocimiento.
- XVIII Coloquio Investigación Bibliotecológica
  - El medio digital en el siglo XXI: retos y perspectivas para los bibliotecólogos, investigadores, educadores y editores

## **SEMINARIOS**

Organizados por las y los investigadores, durante mi gestión se llevaron a cabo varios seminarios sobre temas de vanguardia. Éstos fueron:

1. Seminario hispanoamericano sobre estudios métricos de la información (que abrió la modalidad de videoconferencia a universidades e instituciones de educación superior).
2. Seminario sobre los aportes metodológicos obtenidos por la investigación de la actividad bibliotecaria.
3. Seminario la hermenéutica hoy en las ciencias sociales y humanidades.
4. Seminario sobre la aplicación del método científico en la investigación bibliotecológica: singularidades, problemas y resultados.
5. Seminario latinoamericano sobre formación de usuarios de la información y los estudios de usuarios.
6. Seminario de gestión y evaluación de información.
7. Seminario Acceder y usar la información en medios impresos y electrónicos.
8. Seminario internacional: La investigación en información para la universidad virtual (coorganizado por el CUIB y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, la Coordinación de Servicios Académicos, el United States Information Service y la Biblioteca Benjamín Franklin).
9. Seminario sobre reestructuración sobre las áreas de investigación del CUIB.
10. Seminario sobre lectura y escritura significativa.
11. Seminario internacional sobre desarrollo de colecciones.
12. Seminario sobre tecnologías de información y educación virtual.
13. Seminario Teoría del Documento.
14. Seminario pre-coloquio Sistema de metadatos y organización de la información en la era electrónica.
15. Seminario Fundamentos de la ciencia bibliotecológica (filosóficos y teóricos).
16. Seminario internacional sobre control bibliográfico universal.

17. Seminario sobre investigación de mercados en bibliotecas y unidades de información.
18. Seminario Diseño de un esquema de clasificación.
19. Seminario sobre tecnologías de información y educación virtual.

## CONFERENCIAS

Durante esos ocho de gestión, se realizaron muchas conferencias sobre temas específicos, con un alto grado de experticia o conocimientos que produjeron debates muy enriquecedores.

Ejemplos de ellas fueron la del “Informe de las acciones de la Organización de las Naciones Unidas para la Ciencia, la Educación y la Cultura/PGI para el desarrollo profesional en el área de información”; o también “Las asociaciones de bibliotecarios y profesionales a fines de siglo en Iberoamérica y el Caribe”. Otras conferencias fueron:

- Proyecto de Red Regional de Cooperación e Intercambio Latinoamericano, en el que se incluyó el tema de Infodiversidad y cooperación regional.
- Reunión de Investigadores y Educadores de Iberoamérica y el Caribe en el Área de Bibliotecología y Ciencias de la Información, con temas como educación a distancia.
- Encuentro latinoamericano sobre bibliotecas, la lectura y el niño callejero.
- Primer Congreso Interno de la Comunidad Científica del CUIB.
- Los derechos de propiedad intelectual informática jurídica.
- Encuentro Internacional de Investigaciones en Hermenéutica.
- Segunda Reunión de Trabajo: Tesouro Latinoamericano en Bibliotecología y Ciencias de la Información.
- El CUIB y la Facultad de Psicología desarrollan el Primer Simposio Internacional: Investigación sobre la comunicación científica: un enfoque multidisciplinario.
- Segundo Simposio Internacional: Investigación sobre la comunicación científica: un enfoque multidisciplinario
- El Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras y la Escuela Nacional Preparatoria, plantel 6, organizaron la conferencia Las nuevas tecnologías de información en la educación: una experiencia en la Universidad de Texas-Austin, impartida por el doctor en filosofía Orlando Kelem.
- Pre proyecto para la Evaluación de los planes de estudios de Biblioteconomía y Documentación en América Latina.

- El CUIB y la Universidad de Granada organizaron la mesa redonda: Los libros antiguos en las bibliotecas mexicanas.
- VI Reunión sobre Revistas Académicas y de Investigación: La Gestión y el Uso de Publicaciones Electrónicas.
- Manifiesto de la UNESCO sobre Bibliotecas Públicas; reporte: Organización y Actividades de la Sección Regional de la IFLA.
- Antecedentes latinoamericanos de atención a la problemática de servicios bibliotecarios a las comunidades indígenas.
- Encuentro latinoamericano sobre la atención bibliotecaria a las comunidades indígenas.

## **MESAS REDONDAS**

También se realizaron las siguientes mesas de trabajo:

- Servicios de información en el sector industrial.
- Biblioteca digital, información y medios de comunicación en la educación a distancia.
- La digitalización del patrimonio documental: problemática y perspectiva.
- Reunión de Investigadores y Educadores de Iberoamérica y el Caribe en el Área de Bibliotecología y Ciencia de la Información. En esta reunión se trataron temas relacionados con la educación profesional, de posgrado, continua y a distancia, e investigación y producción de literatura; todo ello, en el contexto de las condiciones actuales y en el futuro, particularmente con el advenimiento de las nuevas tecnologías y telecomunicaciones, así como de los cambios económicos, políticos y sociales, a lo cual se agregaron perspectivas de nuevas formas de cooperación.

## **EDUCACIÓN**

Desde 1999, año en que se formalizó el posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información, desarrollado por el CUIB y la Facultad de Filosofía y Letras, se creó el doctorado con la modalidad tutorial. La participación de investigadores del CUIB en el cuerpo de tutores, tanto de la maestría como del doctorado, alcanzó, en ambos casos, el 60% del total de tales cuadros. Adicionalmente, el 45% de los cursos y seminarios de la maestría también fueron impartidos por investigadores de este Centro.

Se emprendieron actividades de educación continua, con la finalidad de colaborar con la actualización y el desarrollo de nuevas capacidades que requerían los bibliotecólogos para emprender innovaciones en sus ámbitos laborales. Derivados de las aportaciones de las investigaciones del CUIB y como parte del plan de vinculación entre la investigación y la docencia, se emprendieron cursos, talleres y seminarios tales como:

- Onceavo curso Formadores de Información Bibliográfica Automatizada.
  - La Biblioteca Virtual.
  - Inteligencia Artificial: Sistemas Expertos, Internet.
- Curso La literatura infantil en el desarrollo social y efectivo del niño de primaria.
- Curso Evaluación de bibliotecas y servicios bibliotecarios, por Frederic W. Lancaster.
- Curso Principales sistemas de clasificación documental.
- Curso Formadores de Instrumentos Bibliográficos Automatizados, en el cual se trataron los temas relacionados con la biblioteca electrónica del Programa de formación de recursos humanos en servicios bibliotecarios y de integración para la integración de la Red de Bibliotecas de Subsistema de Humanidades y Ciencias Sociales de la Coordinación de Humanidades.
- Curso Metodología de la Investigación en Bibliotecológica.
- Curso Evaluación de revistas científica.
- Curso Formadores de Instrumentos Bibliográficos Automatizados. El espacio documental en las Redes: la información y transferencia de colecciones de documentos electrónicos.
- Con el CELE, el taller Lineamientos metodológicos para la elaboración de programas multimedia para el aprendizaje de lenguas extranjeras.
- Seminario Metodología de investigación en bibliotecología para la elaboración de tesis de licenciatura.
- Seminario El impacto de las nuevas tecnologías.
- Seminario-taller sobre el uso del Tesoro Latinoamericano en Bibliotecología y Ciencias de la Información.
- Curso La formación de usuarios y las nuevas tecnologías.
- Seminario-taller Métodos para detectar las necesidades de información de los usuarios.
- Curso Control de calidad en bases de datos bibliográfica.
- Diplomado: Problema Teóricos y Metodológicos de la Investigación.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

El CUIB, además, se vinculó con distintos sectores de la sociedad a través de investigaciones, actividades, asesorías y proyectos solicitados por organismos nacionales e internacionales y otras entidades de la UNAM, tales como el Centro de Investigación y Seguridad Nacional, la Dirección General de Televisión Educativa de la SEP, la Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades, el Instituto Mexicano del Petróleo, el Centro de Instrumentos, la Delegación Tlalpan, la Comisión Nacional del Agua, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y el Programa Universitario de Estudios de Género, entre otros.

## EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La comunidad nacional e internacional pudo conocer sobre la vida académica y productos del Centro a través de los medios tradicionales y electrónicos. En ese entonces se registraron 9 000 visitas recibidas en la web del CUIB para consultar tanto sus investigaciones, publicaciones, bases de datos, biblioteca, así como los eventos académicos organizados por el Centro, con una asistencia de casi 1 000 personas a foros de carácter nacional e internacional.

## **REVISTA *INVESTIGACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA: ARCHIVONOMÍA, BIBLIOTECOLOGÍA E INFORMACIÓN***

Inició en 1986, como señala su fundadora, Estela Morales Campos, en la presentación del primer número de la revista: “es el resultado de las actividades de investigación que realiza el grupo de bibliotecarios adscritos al Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.” Entre ellos había informes de investigaciones o subproductos colaterales de algún proyecto de investigación, así como los avances respectivos; había también artículos sobre temas derivados de la formación académica y la actividad docente de nuestros investigadores sobre bibliotecología e información. La estructura de la revista consistía en las siguientes secciones: artículos, notas sobre proyectos o eventos del ámbito de la bibliotecología y la información, una sección dedicada a difundir los materiales que estaban disponibles en nuestra biblioteca, reseñas de libros, noticias sobre actividades del CUIB, y una sección sobre las trayectorias de colegas y estudiosos de la bibliotecología y la información que han desta-

cado por su obra como bibliotecarios en servicio, como docentes e impulsores de las bibliotecas.<sup>2</sup>

Durante nuestra gestión, emprendimos cambios a la revista *Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información*, con el propósito de que fuera aceptada en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, compuesto de revistas académicas de alta calidad. En su primera convocatoria, en 1993, incluyó a 86 revistas científicas mexicanas. Los requisitos establecidos para las revistas académicas eran: estar conformadas exclusivamente por artículos de investigación y reseñas; los artículos debían ser evaluados en la modalidad doble ciego; se debía contar con árbitros regulares y otros cuya invitación respondiera a la particularidad de la temática; la periodicidad de la revista debía ser, como máximo, semestral; la puntualidad especificaba que no hubiera retraso en la fecha de aparición; se debían cubrir varios números de la revista.

El número 30 de *Investigación Bibliotecológica*<sup>3</sup> fue el primero dentro del Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Asimismo, su calidad y puntualidad merecieron que continuara siendo indizada en LISA, ISA, CLASE e INFOBILA, y distribuida por 19 empresas nacionales y nueve extranjeras. También fue seleccionada para formar parte de los títulos que aparecieron en el portal de revistas electrónicas de la UNAM. El Comité Académico de la revista trabajó con el fin de mejorar su calidad y elaboró la propuesta para su versión en inglés y en formato digital; estas últimas acciones reforzaron la internacionalización de la revista.

## REMODELACIÓN DEL CUIB

Entre 1993 y 2001, se logró que nos asignaran el piso 11, que se integró al 12 y 13 de la Torre de Humanidades II, y se inició el trabajo de remodelación a fin de adecuar las instalaciones a las nuevas necesidades y al futuro crecimiento del CUIB.

---

2 Estela Morales Campos, “Editorial”. *Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información*, 1, núm. 1 (1986) [s. p.]. <http://rev-ib.unam.mx/ib/index.php/ib/article/view/3691/21333>

3 *Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información*, 15, núm. 30 (2001).



## CONCLUSIONES

Con este breve recorrido, hemos querido resaltar una enorme labor de quienes en ocho años de historia y evolución, de 1993 a 2001, contribuimos tanto al crecimiento como al desarrollo del CUIB. El cambio ha modificado no sólo el tamaño y extensión de esa dependencia universitaria, sino también, en gran medida, el campo de actividad en el que actúa el actual Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información: el volumen de sus activos, la producción de sus investigaciones y publicaciones, los beneficios a la sociedad mexicana y la de algunas otras partes del mundo, así como el afianzamiento de la formación y la práctica profesional. El CUIB ha evolucionado hasta convertirse en el IIBI: un ente institucional estratégico en entornos tan dinámicos y competitivos en nuestra Universidad y en nuestra sociedad cuyo signo de innovación, vitalidad y fortaleza esperamos que siga vigente por mucho tiempo más. Felicidades por estos diez años de existencia al Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información de la Universidad Nacional Autónoma de México.

## REFERENCIAS

- Casanova Cardiel, Hugo. “La UNAM entre el 2000 y 2015: de la crisis a la estabilidad institucional”. Hugo Casanova Cardiel (Coord.). *La UNAM y su historia. Una mirada actual*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2016, 247-275. <https://www.ii-sue.unam.mx/publicaciones/libros/la-unam-y-su-historia-una-mirada-actual>
- Morales Campos, Estela. “Editorial”. *Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información*, 1, núm. 1 (1986) [s. p.]. <http://rev-ib.unam.mx/ib/index.php/ib/article/view/3691/21333>
- Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información*, 15, núm. 30 (2001).
- Sarukhán, José [con la colaboración de Rosa María Seco Mata]. *Desde el sexto piso*. Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México – El Colegio Nacional – Fondo de Cultura Económica, 2017.

# Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas: periodo 2005-2009

**FILIBERTO FELIPE MARTÍNEZ ARELLANO**

*Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información –*

*Biblioteca Nacional de México*

*Universidad Nacional Autónoma de México*

## INTRODUCCIÓN

**E**l Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI) fue creado hace 10 años, el 30 de marzo de 2012. Actualmente se ha convertido en un referente de la investigación en esa disciplina al contribuir al desarrollo de ésta, tanto a nivel nacional como iberoamericano y global. Sin embargo, el progreso del IIBI se fundamenta en el establecimiento y crecimiento del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB), constituido el 14 de diciembre de 1981. El CUIB fue creado con la finalidad de llevar a cabo investigaciones teóricas y aplicadas sobre los fenómenos relacionados con la información registrada en impresos y otros medios: sus formas de generación, su selección y adquisición, su organización y representación; asimismo, las investigaciones ahí forjadas analizaban los problemas concernientes a los medios, procesos y tecnologías utilizados para el almacenamiento, recuperación y distribución de la información. Lo anterior significa que la investigación bibliotecológica y sobre la información en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) tiene una existencia de más de 40 años. Durante ese lapso, las comunidades académicas de estas dos instituciones han contribuido a su crecimiento y consolidación. Por lo anterior, el presente capítulo tiene como objetivo recapitular y presentar la contribución del

Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (CUIB) a la investigación bibliotecológica y sobre la información durante el periodo 2005-2009.

## **LÍNEAS Y TEMAS DE INVESTIGACIÓN**

Durante la primera década del siglo veinte, nuestra sociedad experimentó grandes cambios como consecuencia del incremento y aplicación de las tecnologías de la información en muchas actividades, incluyendo las efectuadas por los bibliotecólogos y las bibliotecas, lo cual, por ende, tuvo un gran impacto en nuestra disciplina.

El libro impreso dejó de ser el único medio para generar, distribuir y acceder a la información. Fuimos testigos del surgimiento e incremento de la información electrónica, las bases de datos y las redes de información, así como del surgimiento de bibliotecas digitales y bibliotecas virtuales. De manera general, las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) tuvieron gran impacto en la transformación del libro, las bibliotecas, la lectura y la información. Esta situación también impactó las líneas y temas de investigación desarrolladas en el CUIB. Además de las líneas y temas tradicionales, se empezaron a abordar líneas y temas nuevos, como: Bibliotecas digitales; Organización de nuevos formatos de información (recursos electrónicos); Metadatos; Sistemas lingüísticos en la organización y recuperación de la información; Desarrollo de colecciones electrónicas; Derecho y acceso a la información; Políticas de información; Comunicación científica; Estudios bibliométricos; Preservación de recursos de información digitales; Brecha digital; Nuevas formas de lectura y acceso a la información; Infodiversidad, entre otras. El hecho de que en el CUIB se empezaran a abordar estas líneas y tópicos de investigación contribuyó a perfilar una nueva entidad que estaba encaminándose hacia la investigación de vanguardia.

## **PERFIL DE LOS INVESTIGADORES**

Durante el periodo 2001-2009, el crecimiento cualitativo de la planta de investigación del CUIB fue notable. Uno de los elementos para lograr el reconocimiento de una disciplina es contar con una planta de investigadores con grado de doctor; por ello, durante esa época, el crecimiento del número de investigadores con doctorado fue sobresaliente. Mientras que en 2001 solamente 11 de 24 investigadores contaba con el grado de doctor, para finales de 2009 casi la

totalidad de la planta de investigadores del entonces CUIB poseía el doctorado. 22 investigadores de 24 (92%) contaban con el grado de doctor y los dos restantes se encontraban elaborando sus respectivas tesis para obtener ese grado.<sup>1</sup>

Otro elemento importante en la evolución académica del CUIB fue el incremento de la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT. Mientras en 2001 solamente seis investigadores se encontraban en el Sistema Nacional de Investigadores, en 2009, 19 de los 24 investigadores se habían incorporado a éste, es decir, el 78% de la planta de investigación.<sup>2</sup>

Asimismo, en tanto que en 2001 ningún investigador tenía el nombramiento de investigador nivel III y solamente cinco el de investigador nivel II, para 2009 el número de investigadores con nivel III era de tres y el de investigadores con nivel II de ocho.

Adicionalmente, en 2006 aconteció un hecho digno de mencionarse:

[...] dos de nuestros más destacados investigadores, la doctora Estela Morales Campos y el doctor Adolfo Rodríguez Gallardo ingresaron como miembros de la Academia Mexicana de Ciencias, lo cual significó un reconocimiento a su trayectoria académica y su contribución a la investigación, pero, al mismo tiempo, un reconocimiento al Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas y a la disciplina, ya que, por vez primera vez, dos bibliotecólogos [fueron] aceptados como miembros de la Academia Mexicana de Ciencias.<sup>3</sup>

## RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES

Por otra parte, es importante mencionar que durante ese periodo las relaciones y, por ende, el intercambio académico con otras instituciones se fortalecieron. Cabe señalar que, en el periodo 2005-2009, los investigadores del CUIB efectuaron diversas estancias de investigación tanto en instituciones nacionales como del extranjero; éstas fueron:

- Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Ciencias de la Información;

---

1 Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM. *4º Informe de actividades 2005-2009 / Filiberto Felipe Martínez Arellano* (México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 2009), 7-8.

2 *Ibidem*, 11.

3 *Idem*.

- Universidad de Granada, Departamento de Biblioteconomía y Documentación;
- Universidad de Zaragoza (España);
- School of Library, Archive and Information Studies, University College London;
- City University London;
- Universidad de Salamanca, Biblioteca Nacional de España;
- Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICIT);
- Universidad de Sevilla;
- Universidad Autónoma del Estado de México.<sup>4</sup>

Asimismo, en el periodo 2005-2009, el CUIB recibió a académicos provenientes de:

[...] la University of Oxford (Inglaterra), la Darmstadt University of Applied Science (Alemania), la Universidad de Costa Rica, Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información, la Coordinación General de Bibliotecas Públicas de la IX Región (Temuco) (Chile), la Universidad de Zulia (Venezuela) y el Instituto Politécnico Nacional/Centro de Investigación y Cómputo.<sup>5</sup>

Además, durante este periodo empezaron a realizarse proyectos de investigación interdisciplinarios con diversas instituciones, algunas de las cuales fueron: “el Instituto de Física, el Instituto de Investigaciones Sociales, el Institut de Recherche pour le Développement de Francia”.<sup>6</sup> Con la Coordinación de Humanidades de la UNAM, empezó a desarrollarse el proyecto HUMANINDEX, con el objetivo de compilar, en un sistema de información, los registros de toda la producción académica de los investigadores pertenecientes al Subsistema de Humanidades, en el cual, actualmente, se incluyen enlaces al texto completo de dicha producción.

En esa época, el CUIB también participó en una serie de proyectos que se conocieron como los macroyectos de la UNAM, como el de Tecnologías para la Universidad de la Información y la Computación, en el cual se abordaron temáticas importantes, tales como la biblioteca digital de material didáctico, el desarrollo y aplicación de interfaces de las bases de datos de clase y periódica y los indicadores bibliotecarios de la investigación científica realizada en la UNAM a través de minería de datos.

---

4 *Ibidem*, 25-27.

5 *Ibidem*, 27-28.

6 *Ibidem*, 15-16.

Aunado a lo anterior, el CUIB se posicionó en el ámbito internacional al colaborar en proyectos como el denominado *interPARES* (International Research on Permanent Authentic Records in Electronic Systems), coordinando por el grupo académico para la elaboración y administración de archivos digitales. Asimismo, el CUIB colaboró con la Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones Bibliotecarias (IFLA, por sus siglas en inglés) en el proyecto Encuesta Nacional de Lectura en la Región de América Latina y el Caribe, así como en el Programa de Formación para Bibliotecarios de Comunidades Indígenas en Latinoamérica, al igual que en el proyecto de la transformación de la base de datos *INFOBILA* (Información Bibliotecológica Latinoamericana) a una biblioteca digital que no solamente compilará los registros bibliográficos de la producción académica de la región, sino que también permitiera el acceso al texto completo de ellos como consecuencia de la evolución de las TIC.

Adicionalmente se participó en el proyecto de la IFLA Hacia un Código Internacional de Catalogación, el cual estableció las bases para el desarrollo de los modelos conceptuales *FRBR* (Functional Requirements for Bibliographic Records), *FRAD* (Functional Requirements for Authority Data) y *FRSAD* (Functional Requirements for Subject Authority Data) y del estándar de catalogación *RDA* (Resource Description and Access), publicado en 2010. El CUIB también colaboró con varias instituciones de Europa y de América Latina en el Proyecto Alfa-revistas (Red virtual sobre todas las Américas) y en la Red Temática sobre Estudios Métricos, en donde participaron varias universidades de España y de América Latina.

## **SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN**

En lo concerniente a los seminarios de investigación en el CUIB, éstos empezaron su conformación y desarrollo. En el periodo 2005-2009 se efectuó el establecimiento de los siguientes seminarios de investigación:

- Interdisciplina y Bibliotecología; coordinadora: QFB Elisa Margarita Almada Navarro.
- Usuarios de la Información; coordinador: doctor Juan José Calva González.
- Seminario Permanente de Educación Bibliotecológica; coordinadora: doctora Lina Escalona Ríos.
- Seminario del Libro Antiguo; coordinadora: doctora María Idalia García Aguilar.

- Educación a Distancia y Bibliotecología; coordinador: doctor Roberto Garduño Vera.
- Organización de la Información; coordinadores: doctor Filiberto Felipe Martínez Arellano y doctor Ariel A. Rodríguez García.
- Información y Sociedad; coordinadores: doctora Estela Morales Campos y doctor Jaime Ríos Ortega.
- Organización del Conocimiento; coordinadora: doctora Catalina Nautis Peña.<sup>7</sup>

En los seminarios de investigación antes citados empezaron a colaborar académicos de diversas instituciones que, a la fecha, continúan participando. Los seminarios de investigación permitieron la interrelación de nuestros investigadores con colegas de diferentes instituciones a través de discusiones académicas. Esto permitió fortalecer el crecimiento y desarrollo de la investigación del CUIB, así como la efectuada en otras instituciones.

## PUBLICACIONES

Por naturaleza, las publicaciones son el medio idóneo para difundir los resultados de las investigaciones realizadas en una institución. En el periodo 2005-2009, las publicaciones generadas por los investigadores del CUIB se incrementaron de manera sustancial, pues en dicho periodo: “los investigadores del CUIB publicaron un total de 47 libros, 60 capítulos de libro, 108 artículos en revistas especializadas, 114 ponencias en memorias, 12 cuadernos de investigación y 65 publicaciones de otros tipos”.<sup>8</sup>

Durante esa etapa se celebraron 25 años del establecimiento del CUIB, lo que motivó la publicación del libro conmemorativo *xxv años del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas: Testimonios* (2006), el cual reunió las declaraciones de los exdirectores del CUIB a lo largo de la existencia de éste, así como las de los investigadores y técnicos académicos que colaboraron en la fundación y crecimiento de esa dependencia universitaria. Adicionalmente se publicó el libro *Tópicos de investigación en Bibliotecología y sobre la Información. Edición conmemorativa de los xxv años del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas*, que tuvo como objetivo ofrecer una perspectiva global de los tópicos abordados por sus investigadores. Las contribuciones de los investigadores del CUIB plasmadas en esta obra ofrecen una muestra de las

---

7 *Ibidem*, 22.

8 *Ibidem*, 29.

tendencias en la investigación bibliotecológica y sobre la información en esa época, donde se percibe que el libro y la biblioteca como objetos de estudio habían cambiado; las colaboraciones incluían también perspectivas sobre la información en diversos soportes, lo cual traía, como consecuencia, la aparición de otros fenómenos y objetos de estudio abordados desde una perspectiva interdisciplinaria.

Por otro lado, es importante señalar que, durante el periodo 2008-2009, nuestra revista *Investigación Bibliotecológica*:

[...] por la calidad de su contenido [fue] incluida en el Índice de Revistas Mexicanas Científicas y Tecnológicas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Asimismo [fue] incluida en diversos índices de carácter internacional como LISA (Library and Information Science Abstracts), ISA (Information Science Abstracts) ahora LISTA (Library Information Science and Technology Abstracts), CLASE (Citas Latinoamericanas en Humanidades y Ciencias Sociales), e INFOBILA (Información Bibliotecológica Latinoamericana).<sup>9</sup>

Aunado a lo anterior, destaca el hecho de que, en ese periodo, *Investigación Bibliotecológica*: “fue incluida en el Social Science Citation Index (SSCI) siendo la primera revista en Ciencias Sociales y Humanidades de la UNAM incluida en dicho índice”.<sup>10</sup> Esto fue un hito que marcó la pauta para la integración de otras revistas de Humanidades y Ciencias Sociales en ese índice.

Adicionalmente, cabe mencionar que, a partir de 2005, los libros publicados en el CUIB empezaron a generarse en forma electrónica en acceso abierto, sumándose al movimiento global iniciada en 2002 y 2003 con las declaraciones de Budapest, Bethesda y Berlín.

## COMITÉS EDITORIALES

Como un reconocimiento a su labor de investigación, durante ese periodo los investigadores del CUIB empezaron a ser invitados como miembros de comités editoriales en revistas de prestigio, como:

- *Cataloging & Classification Quarterly* (Estados Unidos).

---

<sup>9</sup> *Ibidem*, 33.

<sup>10</sup> *Idem*.



- *Journal of Education for Library and Information Science* —JELIS— (Estados Unidos).
- *IFLA Journal*.
- *Libri. International Journal of Libraries and Information Studies* (Gran Bretaña).
- *Research Evaluation, Beech Publishing* (Gran Bretaña).
- *Scientometrics* (International Society for Scientometrics and Informetrics) (Hungría).
- *Journal of Education for Library and Information Science* (Estados Unidos).
- *Perspectivas em Ciência da Informação* (Universidad de Brasilia, Brasil).
- *Ciência da Informação* (Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, Brasil).
- *Cybermetrics* (Consejo Superior de Investigaciones Científicas, España).
- *Revista Española de Documentación Científica* (Consejo Superior de Investigaciones Científicas, España).
- *Revista de Sistemas de Información y Documentación* (Universidad de Zaragoza, España).
- Otras.<sup>11</sup>

## EVENTOS ACADÉMICOS

En el periodo 2005-2009,

[...] los investigadores del Centro organizaron un total de 34 eventos académicos de los cuales 19 (56%) fueron de carácter internacional y 15 (44%) de carácter nacional. En ellos participaron un total de 557 ponentes provenientes de diversas universidades e instituciones de España, Estados Unidos, Alemania, Francia, así como de los distintos países de América Latina.<sup>12</sup>

Asimismo:

[...] para la realización de estos eventos, el Centro [contó] con el apoyo de diversas organizaciones, tales como la Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios (IFLA), la Agencia Española de Cooperación Internacional, la Dirección General de Bibliotecas del CONACULTA,

---

<sup>11</sup> *Ibidem*, 30.

<sup>12</sup> *Ibidem*, 43.

y por supuesto, la Oficina de Intercambio Académico de la Coordinación de Humanidades. No obstante lo anterior, el Centro también [pugnó] para que estos eventos [fuesen] autofinanciables.<sup>13</sup>

Del mismo modo, en el periodo 2005-2009: “los investigadores del CUIB participaron en un total de 434 eventos de los cuales 302 (69.6%) fueron nacionales y 132 (30.4%) internacionales. En el último año, los investigadores participaron en 78 (68%) eventos en México y en 37 (32%) en el extranjero”.<sup>14</sup> La participación de nuestros investigadores en estos eventos académicos ha sido y es: “de suma importancia, porque a través de su participación se logran difundir los avances y resultados de los proyectos de investigación, así como interactuar con pares para intercambiar ideas y retroalimentarse académicamente”.<sup>15</sup>

## VIDEOCONFERENCIAS

Como es sabido, actualmente la transmisión de eventos académicos a través de videoconferencias es una modalidad ampliamente utilizada; no obstante, desde esa época, el CUIB comenzó a pensar en esa nueva alternativa para la difusión de sus conferencias y llegar a participantes de instituciones ubicadas en diferentes lugares.

En el periodo 2008-2009, el CUIB experimentó la transmisión de eventos a través de videoconferencias y contabilizó un total de 13 eventos distribuidos por medios electrónicos. Una de éstos fue la videoconferencia “Todos somos la generación Google: implicaciones para la sociedad de la información”, dictada por el doctor David Nicholas y por el doctor Ian Rowland y transmitida a varias instituciones del país: “Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C., Colegio de San Luis A.C., Centro de Información Ciencia, UASLP, Campus Valles, UASLP, Río Verde, UASLP, Matehuala, UASLP, Centro de Investigación en Energía, UNAM, Temixco y Universidad Veracruzana, Xalapa”.<sup>16</sup>

---

13 *Idem.*

14 *Ibidem*, 51.

15 *Idem.*

16 *Ibidem*, 50.

## **ASESORÍAS A INSTITUCIONES**

Otro aspecto importante en la vida del CUIB fueron las asesorías que realizaron los investigadores a diversas instituciones nacionales y extranjeras. En el periodo 2005-2009, se proporcionaron asesorías a las siguientes instituciones: Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia; Dirección General de Bibliotecas del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes; Museo Universitario del Chopo, UNAM; Universidad Autónoma del Estado de México, Facultad de Humanidades, Carrera en Ciencias de la Información Documental; Universidad de Costa Rica, Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información; Universidad de Guadalajara; Suprema Corte de Justicia de la Nación; Compañía Ediciones Castillo; Colegio de Bachilleres; Universidad de Xalapa; Comisión de Asuntos Editoriales del Senado de la República; Programa Universitario de Estudios de Género, UNAM.<sup>17</sup>

## **TRANSFORMACIÓN DEL CUIB EN IIBI**

De particular importancia es el hecho de que, hacia el final de ese periodo, se efectuaron las primeras acciones para la transformación del CUIB en lo que hoy conocemos como Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI). A finales de 2008 se presentó un primer documento ante el Consejo Técnico de Humanidades (CTH), en donde se justificaba la transición de centro a instituto. Con ello, se inició un largo proceso de convencimiento a los integrantes del CTH, a colegas de otras disciplinas y a cuerpos colegiados, hasta lograr la aprobación final del Consejo Universitario para la creación, en 2012, del IIBI.

## **CONSIDERACIONES FINALES**

Decir 40 años de investigación bibliotecológica en la UNAM es simple, pero durante ese lapso quienes han sido directores y directoras del CUIB o del IIBI han contribuido con sus esfuerzos para hacer crecer cuantitativa y cualitativamente a la comunidad de investigadores que conforman a esta entidad; una entidad ampliamente reconocida no sólo dentro de nuestra universidad, sino también en nuestro país y en comunidades académicas internacionales que se dedican a la investigación bibliotecológica.

---

<sup>17</sup> *Ibidem*, 51.

Finalmente, si se plantea la pregunta ¿qué ha sido del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información del 2012 al 2022?, la respuesta es: un trabajo académico constante para consolidar un instituto con uno de los campos más amplios para efectuar investigaciones en torno al libro, las bibliotecas, la lectura y la información, y que coadyuva a la solución de los problemas sociales económicos, científicos, educativos y culturales que actualmente enfrenta nuestra sociedad.

## **REFERENCIAS**

Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM. *4° Informe de actividades 2005-2009 / Filiberto Felipe Martínez Arellano*. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 2009.

**Exdirectores.** Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información / UNAM. La edición consta de 50 ejemplares. Coordinación editorial: Anabel Olivares Chávez. Revisión especializada, corrección de pruebas y formación editorial: LOGIEM, ANÁLISIS Y SOLUCIONES S. DE R.L. DE C.V. y Carlos Ceballos Sosa. Fue impreso en papel cultural de 90 g en los talleres de Dataprint, Georgia 181, Col. Nápoles, Alcaldía Benito Juárez, Ciudad de México, C.P. 03810. Se terminó de imprimir en julio de 2023.