

1981-2006



CUADERNOS CONMEMORATIVOS VI
*El impacto del CUIB en el Posgrado en
Bibliotecología y Estudios de la Información*

aniversario

La presente obra está bajo una licencia de:

http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/deed.es_MX



Atribución-No Comercial-Licenciamiento Recíproco 3.0 Unported

Eres libre de:



copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra



hacer obras derivadas

Bajo las condiciones siguientes:



Atribución — Debes reconocer la autoría de la obra en los términos especificados por el propio autor o licenciente.



No comercial — No puedes utilizar esta obra para fines comerciales.



Licenciamiento Recíproco — Si alteras, transformas o creas una obra a partir de esta obra, solo podrás distribuir la obra resultante bajo una licencia igual a ésta.

Esto es un resumen fácilmente legible del:

[texto legal \(de la licencia completa\)](#)

En los casos que sea usada la presente obra, deben respetarse los términos especificados en esta licencia.



**El Impacto del CUIB en el Posgrado
en Bibliotecología y Estudios
de la Información**

**El Impacto del CUIB en el Posgrado
en Bibliotecología y Estudios
de la Información**



**Universidad Nacional Autónoma de México
2007**

**Publicación conmemorativa del 25 aniversario del Centro Universitario
de Investigaciones Bibliotecológicas, 1981-2006.**

***Diseño de portada:* Mario Ocampo Chávez**

DR © UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Ciudad Universitaria, 04510, México, D.F.
Impreso y hecho en México

Contenido

PRESENTACIÓN

Lina Escalona Ríos ······ 1

EL IMPACTO DEL CUIB EN EL POSGRADO EN BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN

Adolfo Rodríguez Gallardo ······ 3

IMPACTO DEL CUIB EN EL POSGRADO

Elsa Barberena Blásquez ······ 11

Presentación

La educación bibliotecológica en México se inicia con cursos de capacitación en organización bibliográfica y servicios bibliotecarios; más tarde se establece el nivel profesional en las instituciones universitarias formando a quienes ejercen la profesión bibliotecológica, ya sea en la administración de bibliotecas, en la organización de información o diseñando servicios de información, entre otras actividades. Hasta ese momento, los aspectos de formación profesional se fueron resolviendo gradualmente y el avance fue más evidente cuando se establecieron las licenciaturas en bibliotecología en instituciones educativas del interior del país. Sin embargo, hacía falta cubrir un aspecto de suma importancia: la formación de investigadores que realizaran investigaciones rigurosas basadas en métodos científicos para el desarrollo de la disciplina; la formación de especialistas en bibliotecología que dieran muestra de su conocimiento, así como la existencia de docentes capaces de formar profesionales de calidad, por lo que la Universidad Nacional es el espacio ideal para este tipo de formación.

De tal forma en 1972 se establece, en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, la maestría en Bibliotecología como el primer posgrado de esta área a nivel nacional y que funciona con la misma estructura hasta 1998, año en que se aprueba la modificación del Plan de estudios de la maestría y se establece el primer doctorado de habla española a nivel de América Latina, ambos niveles con el nom-

bre de Bibliotecología y Estudios de la Información con la evaluación previa del plan de estudios.

A lo largo de 37 años, nuestro posgrado ha formado a maestros que se han destacado en el ejercicio profesional, en la investigación y en la docencia, generando productos y recursos que son la base de la formación de más y mejores profesionales.

Es importante señalar que en la actualidad, los dos niveles de posgrado se encuentran insertos en el Padrón de Excelencia de CONACyT, lo que implica un mayor compromiso social y académico por parte de los actores del proceso educativo, ya que se tendrá que mejorar la calidad que ha sido garantizada por el Consejo.

En este contexto, el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas ha tenido un papel fundamental en el desarrollo del Posgrado con sus investigadores, sus productos de investigación, sus autoridades y su personal académico en general. Esta relación se ha estrechado a partir de que el Centro se ha convertido en institución corresponsable de este Posgrado, comprometiéndose a mantener la calidad de los dos niveles educativos. En 2006 se establece la maestría a distancia y con ello se lleva la educación a los profesionales que ejercen fuera del Distrito Federal, por lo que se adquieren nuevos compromisos y se realizan nuevas actividades, donde maestros, alumnos y autoridades tienen nuevamente que unirse para propiciar una formación de alto nivel.

Para hablarnos de esta vinculación y del trabajo compartido se encuentran dos personalidades del medio bibliotecológico, en cuyas manos ha estado el desarrollo de este nivel educativo: la doctora Elsa Barberena Blázquez y el doctor Adolfo Rodríguez Gallardo.

Lina Escalona Ríos

El Impacto del CUIB en el Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información

ADOLFO RODRÍGUEZ GALLARDO¹
Centro Universitario de Investigaciones
Bibliotecológicas UNAM

Este trabajo describe la participación del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB) en el Programa de Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información que imparte la Universidad Nacional Autónoma de México. Por lo tanto la participación de otras entidades, especialmente la de la Facultad de Filosofía y Letras, no es considerada.

El *Reglamento General de Estudios de Posgrado* busca fortalecer la interdisciplina y la participación de las diversas entidades académicas de la UNAM a través de la colaboración colegiada, por ello establece que para que se pueda constituir un programa de Posgrado es necesaria la participación por lo menos de una Escuela o Facultad y de un Centro o Instituto, es decir una entidad de docencia y una de investigación. La idea es atender el interés de alumnos y académicos

1 Coordinador del Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información en el periodo que abarca 2007-2008 e investigador Titular C del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México.

en los campos emergentes, en la frontera de las disciplinas partiendo de los programas de posgrado ya existentes.

Hasta antes del año 2000 los investigadores adscritos al CUIB participaban a título personal en el Posgrado en Bibliotecología dirigiendo tesis o impartiendo clases o realizando ambas actividades. Con la reforma al *Reglamento General de Estudios de Posgrado* del año 1996 y la actualización del programa y del plan de estudios de la Maestría en Bibliotecología, que diera paso a los programas de Maestría y Doctorado en Bibliotecología y Estudios de la Información, el CUIB acuerda su participación institucional como una de las dos entidades académicas participantes en este posgrado.

En la UNAM, el instrumento que regula el funcionamiento de los estudios de posgrado busca que los mismos gocen de la participación de todos los actores y cuerpos colegiados que intervienen en él. En este sentido, el Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información cuenta con un Comité Académico que es el órgano directivo de éste y su máxima instancia académica. Y es a partir de dicho Comité Académico que se empieza a observar el predominio del CUIB en la operación de este posgrado, tal como se describe a continuación.

El Comité Académico es el responsable de las políticas académicas y del desarrollo y funcionamiento del posgrado. Actualmente el Comité Académico se integra por doce miembros, de los que nueve son investigadores del CUIB. En este sentido se puede decir que el CUIB tiene mayor influencia en las políticas y decisiones que regulan y dirigen al posgrado.

Una de las características del posgrado en la UNAM es que opera mediante un sistema de tutorías. Los tutores o comité tutor dirigen las actividades académicas de los alumnos y realizan la supervisión del desarrollo del plan de trabajo de los mismos. En este momento el programa cuenta con treinta y un tutores de los que veintiún (68%) son investigadores adscritos al CUIB. La Facultad de Filosofía y Letras participa con ocho tutores, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASPL) con un tutor, el Centro de investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y en Humanidades (CIICH) con un tutor.

La participación de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí es producto de un acuerdo de cooperación signado entre la UNAM y la

UASLP para impartir la maestría a distancia en aquélla universidad; el tutor adscrito al CIICH participa en este posgrado a título personal pues esta entidad no está incorporada al Programa como entidad participante.

Además los tutores son los responsables de conducir a los alumnos hasta la conclusión exitosa de su tesis y la obtención del grado.

El plan de estudios de la maestría y el doctorado organizan la docencia y la investigación en cinco campos del conocimiento. Los investigadores del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas imparten cursos, seminarios y tutorías en las distintas áreas de la siguiente forma:

- I. *Información, Conocimiento y Sociedad*. Este campo comprende cuatro seminarios y cuatro cursos, de los que siete son impartidos por investigadores adscritos al CUIB (88%).
- II. *Organización de la Información Documental*. Este campo de conocimiento comprende cuatro seminarios y tres cursos, de los que cuatro son impartidos por investigadores adscritos al CUIB (57%).
- III. *Tecnologías de la Información*. Este campo de conocimiento comprende cuatro seminarios y cuatro cursos, de los que seis son impartidos por investigadores adscritos al CUIB (75%).
- IV. *Sistemas y Servicios Bibliotecarios y de Información*. Este campo del conocimiento comprende tres seminarios y siete cursos, de los que dos son impartidos por investigadores adscritos al CUIB (20%). Esta área del conocimiento es la que tiene el más bajo porcentaje de participación de los investigadores del CUIB.
- V. *Usuarios de la Información*. Este campo de conocimiento comprende seis seminarios y un curso, de los que cinco son impartidos por investigadores adscritos al CUIB (71%).

La siguiente figura cuantifica el número de estudiantes que son atendidos por los tutores adscritos al CUIB.

El Impacto del CUIB en el Posgrado en Bibliotecología y Estudios de ...

Tutorías (relación de estudiantes por profesor)		
Tutor	Maestría	Doctorado
Dr. Héctor Guillermo Alfaro López	0	2
Dra. Martha Alicia Añorve Guillén	0	0
Dr. Juan José Calva González	10	2
Dra. Lina Escalona Ríos	5	2
Dra. Rosa María Fernández Esquivel	10	3
Dra. María Idalia García Aguilar	4	0
Dr. Roberto Garduño Vera	8	4
Dr. Salvador Gorbea Portal	4	1
Dra. Patricia Hernández Salazar	8	3
Dr. Filiberto Felipe Martínez Arellano	5	5
Dra. Estela Morales Campos	2	4
Dra. Catalina Naumis Peña	3	2
Dra. Elsa Margarita Ramírez Leyva	0	3
Dr. Miguel Ángel Rendón Rojas	0	0
Dr. Jaime Ríos Ortega	5	2
Dr. Adolfo Rodríguez Gallardo	3	7
Mtro. Ariel Alejandro Rodríguez García	2	0
Dra. Jane M. Russell Barnard	6	2
Mtro. Egbert J. Sánchez Vanderkast	6	0
Dra. Georgina Araceli Torres Vargas	5	5
Dr. Juan Voutssás Márquez	12	1
Total	98	48

Por otra parte, el CUIB aporta la infraestructura necesaria para que el posgrado funcione satisfactoriamente.

En primera instancia se debe mencionar la planta física que facilita el desarrollo de las actividades docentes. A continuación se describen los recursos que el Centro pone a disposición del Programa de Posgrado:

El Impacto del CUIB en el Posgrado en Bibliotecología y Estudios de ...

Facilidad	Cantidad
Aulas equipadas con pizarra electrónica	6
Sala de videoconferencia	1
Laboratorio de cómputo	1
Cubículos para tutores	21
Salas de juntas	2
Computadoras portátiles	4
Servidores	2
Cubículo para becarios	1

Evidentemente los recursos documentales que brindan apoyo a las actividades docentes y de investigación son de la mayor importancia. En este sentido se sabe que el CUIB cuenta con la mejor biblioteca de la especialidad en México y Latinoamérica, además de que dispone de recursos financieros estables para el enriquecimiento de las colecciones. A continuación se describen brevemente sus acervos.

Tipo de documento	Cantidad
Libros	27,792 volúmenes
Publicaciones periódicas impresas en papel	504 títulos
Base de datos INFOBILA (Información y Bibliotecología Latinoamericana)	17,629 registros
Bases de datos especializadas internacionales	9
Bases de datos internacionales relacionadas con la Bibliotecología	9
Bases de datos nacionales	7
Otras bases de datos complementarias Internacionales	25
Revistas electrónicas de texto completo	89
Fondo Latinoamericano	ND
Material audiovisual	ND
Archivo vertical	ND

Además existen otros aspectos que representan un gran apoyo al posgrado, entre los que están: el uso de las instalaciones del Centro para llevar a cabo los exámenes de grado y de candidatura a doctor; el uso de sus seminarios para los coloquios de maestría y doctorado; la disponibilidad de becas para que los estudiantes del posgrado asistan a cursos y conferencias dictados por profesores invitados; el uso de las salas de videoconferencias para cursos, asesorías y exámenes de grado; el uso de una sala de juntas para que el Comité Académico sesione y apoyo en cómputo y papelería.

Un aspecto más en el que el CUIB ha colaborado ampliamente con el Posgrado es en la puesta en marcha del Programa de Educación a Distancia, pues tanto los cursos propedéuticos como los seminarios y cursos que se imparten en esa modalidad se han desarrollado y alojado en la plataforma que para la educación continua y a distancia elaboró el CUIB.

Por ello ha sido posible impartir los siguientes cursos propedéuticos a distancia:

1. Consulta I.
2. Consulta II.
3. Desarrollo de colecciones.
4. Fundamentos de la Bibliotecología.
5. Fundamentos de la Organización documental.
6. Fundamentos de los Servicios de información.

Desde luego las materias obligatorias también se han desarrollado e impartido en esta plataforma, ellas son:

1. Seminario Análisis documental.
2. Seminario Tecnología de la información y sociedad.
3. Seminario Teoría de la bibliotecología y de la información.
4. Curso Automatización aplicada a los servicios de información.
5. Seminario Bibliotecología y estudios de la información en México.

Finalmente se encuentran en desarrollo los siguientes cursos por lo que será posible ofertarlos próximamente:

1. Seminario Educación en bibliotecología y estudios de la información.

2. Seminario Clasificación documental.
3. Seminario Educación en bibliotecología y estudios de la información: Educación a distancia.
4. Curso Recursos de información especializada en Humanidades.
5. Curso Recursos de información especializada en Ciencias Sociales.
6. Curso Recursos de información especializada en ciencia y tecnología.
7. Curso Estudios métricos.
8. Curso Normalización de la información.
9. Seminario Estudios de usuarios.
10. Seminario Comunicación científica.
11. Seminario Información y documentación electrónicas.
12. Seminario Políticas de información.

Por la descripción anterior es evidente que la participación del CUIB en el Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información ha sido fundamental en los últimos años, por ello se puede decir que si los demás programas de posgrado se han visto beneficiados como éste, los posgrados compartidos han abierto una nueva dimensión en la educación superior.

Por la cantidad y la calidad de los recursos humanos y materiales que el Centro aporta al Posgrado, éste está en las mejores condiciones de ampliar y mejorar la preparación de los bibliotecarios profesionales en México.

Impacto del CUIB en el Posgrado

ELSA BARBERENA BLÁSQUEZ
Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM

El impacto del CUIB en el posgrado se visualiza desde diferentes ángulos: los estudiantes, los tutores, el programa, la biblioteca, la educación a distancia y la maestría en la Universidad Autónoma de Yucatán.

Desde mi perspectiva como asesora del posgrado de 1985 a 1998 y coordinadora de 1999 al mes de agosto de 2003, he vivido el fortalecimiento de la disciplina. Primero en su nivel de maestría como dependencia de la Facultad de Filosofía y Letras, luego al formarse la Comisión responsable de la reforma de los estudios de posgrado con la participación, además de mi persona, de los investigadores del CUIB: Rosa María Fernández de Zamora, Ramiro Lafuente López, Estela Morales Campos y Adolfo Rodríguez Gallardo, cuyo resultado fue la aprobación del Programa de Maestría por el Consejo Académico del Área de Humanidades y las Artes, el 18 de septiembre de 1998 y del Doctorado por el Consejo Universitario el 19 de noviembre del mismo año.

Lo anterior no hubiera sido posible sin los estudiantes que cursaron el Programa de Maestría en Bibliotecología y el de Doctorado en Bibliotecología y Estudios de la Información, entre los que se encuentran: Lina Escalona Ríos (1999, 2004), Rosa María Fernández de Zamora (1985, 2006), Jaime Ríos Ortega (2000, 2007), Juan Voutssás Márquez (1993, 2005); y aquellos que cursaron la Maestría en Bibliote-

cológia, Martha Alicia Añorve (2002), Roberto Garduño Vera (1990), Patricia Hernández Salazar (1996), Filiberto Felipe Martínez Arellano (1993), Estela Morales Campos (1987), Catalina Naumis Peña (1995), Elsa Margarita Ramírez Leyva (2000), Ariel Alejandro Rodríguez García (2003), Egbert John Sánchez Vanderkast (1996) y Georgina Araceli Torres Vargas (1998).

Los estudiantes de los programas de maestría y doctorado se transformaron luego en investigadores del CUIB y sus líneas de investigación están en relación con los cursos y seminarios que imparten en el Programa. Para efectos de este documento se denominarán tutores y/o profesores.

Cabe señalar que otros investigadores del CUIB contribuyen con el Programa de Posgrado: Héctor Guillermo Alfaro López, María Idalia García Aguilar, Salvador Gorbea Portal, Miguel Ángel Rendón y Jane Margaret Russell Barnard.

Con fines de docencia e investigación los Planes de Estudio del Programa de Bibliotecología y Estudios de la Información contemplan los siguientes campos de conocimiento:

- I. Información, conocimiento y sociedad.
- II. Organización de la información documental.
- III. Tecnología de la información.
- IV. Sistemas y servicios bibliotecarios y de información.
- V. Usuarios de la información.

El CUIB incluye cinco áreas de investigación:

- I. Fundamentos de las ciencias bibliotecológicas y de información.
- II. Información y sociedad.
- III. Sistemas de información.
- IV. Análisis y sistematización de la información documental.
- V. Tecnologías de la información.

El doctorado está dentro de los Programas de Posgrado Nacionales de calidad de CONACyT, no solamente por los resultados obtenidos (siete doctores, cinco de ellos con Mención Honorífica en su examen de grado) sino también por sus objetivos docentes y la organización de su investigación.

La maestría fue aceptada en 2007, dentro del Padrón de CONACyT en el nivel de consolidación. En 1995-1996 fue considerada dentro de su especialidad como Posgrado de Excelencia de acuerdo con la evaluación de CONACyT y se la incluyó dentro del Directorio de Posgrado de Excelencia de Posgrado por la Unión de Universidades de América Latina.

La maestría cuenta con el apoyo de 15 tutores y/o profesores en sus respectivos campos:

I. Información, Conocimiento y Sociedad.

- Seminario Obligatorio: Teoría de la bibliotecología y de la información.
- Seminario Optativo: Información y sociedad.
- Seminario Optativo: Educación en bibliotecología y estudios de la información.

II. Organización de la Información Documental.

- Seminario Obligatorio: Análisis documental.
- Seminario Optativo: Clasificación documental.
- Seminario Optativo: Lenguajes documentales.
- Curso Optativo: Normalización de la información.

III. Tecnologías de la Información.

- Curso Obligatorio: Automatización aplicada a los servicios de información.
- Curso Optativo: Sistemas operativos y plataformas.
- Seminario Optativo: Políticas de información.
- Curso Optativo: Lenguajes de recuperación de la información.
- Seminario Optativo: Información y documentación electrónicas.

IV. Sistemas y Servicios Bibliotecarios y de Información

- Seminario Obligatorio: Bibliotecología y estudios de la información en México.

V. Usuarios de la información

- Seminario Obligatorio: Tecnología de la información y sociedad.
- Seminario Optativo: Estudios de usuarios.
- Curso Optativo: Educación de usuarios.

El Comité Académico es el cuerpo colegiado de la conducción del Programa de Posgrado, cuya integración deberá garantizar la igualdad de las entidades académicas, Facultad de Filosofía y Letras y Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Las reuniones mensuales del Comité Académico del Programa de Posgrado desde el año 2000 han contado siempre con la colaboración de nueve tutores y/o profesores del CUIB quienes con su participación han logrado el avance que se ha podido realizar a la fecha.

Entre sus atribuciones y responsabilidades están entre otras:

- Organizar la evaluación integral del programa, al menos cada cinco años, e informar de los resultados al Consejo de Estudios de Posgrado.
- Aprobar la actualización de los contenidos temáticos de las actividades académicas.
- Elaborar, modificar y aprobar las normas operativas del programa, previa opinión del Consejo de Estudios de Posgrado, así como vigilar su cumplimiento.
- Promover solicitudes de apoyo para el Programa.

Además de las estipuladas en el artículo 45 de los *Lineamientos Generales para el Funcionamiento del Posgrado (LGFP)*:

- Decidir sobre el ingreso, permanencia y prórroga de los alumnos en el Programa, así como en los cambios de inscripción de maestría a doctorado, o viceversa, tomando en cuenta la opinión del tutor o tutores principales o del comité tutor. En este último caso, el Comité Académico dará valor en créditos a las actividades académicas cursadas en el doctorado y hará las equivalencias correspondientes tomando en cuenta la propuesta del comité tutor.
- Aprobar la asignación, para cada alumno, del tutor o tutores principales y, en su caso, del comité tutor.
- Nombrar al jurado de los exámenes de grado y de candidatura tomando en cuenta la propuesta del alumno, del tutor o tutores principales y del comité tutor.

- Decidir sobre las solicitudes de cambio de tutor o tutores principales, comité tutor o jurado de examen de grado.
- Dirimir las diferencias de naturaleza académica que surjan entre el personal académico, entre los alumnos o entre ambos, derivadas de la realización de las actividades académicas del Programa.
- Actualizar y promover el uso de sistemas para el manejo de información académico-administrativo de los programas de posgrado.

La Biblioteca del CUIB, catalogada como la más completa de América Latina, hace posible la consulta de sus acervos no solamente en Ciudad Universitaria sino a distancia. Ofrece los siguientes servicios: consulta, disseminación selectiva de información, búsqueda y recuperación de información especializada, elaboración de bibliografías, préstamo de material y servicio de documentación.

Egbert Sánchez Vanderkast añade que “la biblioteca refuerza la bibliografía de las asignaturas que se imparten en el posgrado”.

Dentro de los sitios de interés de la Biblioteca, aparece desde 2002 el *Boletín electrónico*, organizado por las cinco áreas de investigación del CUIB, algunos de los temas son: la importancia de la catalogación analítica; los estudios de usuarios en INFOBILA; la colección de tesis, producto de convenios con las escuelas de Bibliotecología del país y del extranjero; los materiales audiovisuales, como videocasetes, discos compactos y películas comerciales cuya trama gira alrededor de la biblioteca; el libro y la Internet; y el Archivo Vertical cuya selección de material informativo incluye recortes de prensa, folletos, invitaciones, guías de bibliotecas, catálogos y programas entre otros. La difusión del servicio de alerta electrónico ofrecido a los investigadores resulta de beneficio para los estudiantes del posgrado, ya que de esta manera, como comenta Brenda Cabral, “ambos están actualizados a través de las fuentes recientes de información”. Los boletines electrónicos del 2007 incluyen documentos electrónicos de publicaciones en inglés y en español y sitios Web relacionados con las áreas.

Por lo que respecta al uso de la biblioteca, los estudiantes del posgrado de Bibliotecología y Estudios de la Información pueden solicitar con posibilidad de renovación siempre y cuando el material no sea solicitado por otro usuario, hasta cinco libros y tesis por 15 días,

hasta cinco fascículos de publicaciones periódicas hasta siete días; hasta cinco materiales del fondo latinoamericano por siete días, hasta cinco artículos por siete días; y hasta tres materiales audiovisuales por siete días. Lo anterior figura en el reglamento de la biblioteca, con fecha 15 de marzo de 2007. Hasta ahora 20 estudiantes del posgrado cuentan con credencial actualizada.

En relación con las colecciones, la biblioteca recibe por concepto de compra, canje y donación 183 títulos de revistas vigentes, de éstas 139 están en inglés, 37 en español, cinco en portugués y dos en francés. Las revistas se adquieren en formato impreso y algunos títulos cuentan con liga de acceso electrónico a la tabla de contenido; lo anterior facilita la consulta y permite la disponibilidad de los artículos en texto completo. Por lo que respecta a los servicios que presta la biblioteca, Patricia Hernández nos dice que “el uso de los recursos de la biblioteca acorta la distancia entre el conocimiento registrado y los alumnos, lo que les permite dedicarse a la lectura, análisis y comprensión de los textos más que a una azarosa búsqueda de los mismos”.

Los enlaces con sitios de interés que ofrece la biblioteca del CUIB incluyen catálogos, escuelas, listas de correo, ligas y asociaciones. Es posible consultar 38 catálogos de México, seis de Latinoamérica, dos de los EEUU, uno de Inglaterra, uno de Francia, el *LibDex* que incluye 18,000 bibliotecas en el mundo y el directorio de bibliotecas nacionales *National Library Catalogues Worldwide* publicado por la University of Queensland de Australia.

En el apartado de escuelas se encuentra información sobre ocho escuelas en México, el directorio de instituciones sobre el área de *Bibliotecología y Ciencia de la Información de Iberoamérica y el Caribe* (1999), el 2007-2008 *Directory of Institutions Offering ALA-Accredited Master`s Programs in Library and Information Studies* y el *World List of Schools and Departaments of Information Science, Information Management and Related Disciplines, 1996-2007*, publicado por T. D. Wilson.

Se tiene acceso a las listas de correo de México y dentro del portal de la UNESCO a las del mundo. Las ligas son fuentes de información bibliotecológica, en México dos ligas y 15 en otros países, de éstas últimas 10 en los EEUU, una en Suecia, una en el Reino Unido y una en

España, de las 11 asociaciones que se incluyen en los enlaces a sitios de interés cuatro están en México, una en Argentina, una en Brasil, una en Colombia, una en Chile y tres son internacionales.

A la colección bibliográfica de revistas, películas y folletos se une la base de datos INFOBILA, un instrumento que ofrece una amplia cobertura de la producción de literatura de bibliotecología y ciencia de la información, documentación y áreas afines en y sobre Latinoamérica. La red la integran: Argentina, Aruba, Belice, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, República Dominicana, Ecuador, El Salvador, Guadalupe, Guatemala, Guyana, Haití, Honduras, Jamaica, Martinica, México, Antillas Neerlandesas, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, Uruguay, Venezuela e Islas Vírgenes británicas.

INFOBILA cuenta con los siguientes tipos de materiales: 7,040 artículos, 709 capítulos de libro, 4,048 ponencias, 2,228 monografías, 1,590 tesis, 1,998 documentos no publicados, 10 audiovisuales. INFOBILA es un ejemplo de cooperación de varios países Latinoamericanos y del Caribe, apoya a la investigación y a la docencia y proporciona los documentos en formato electrónico con la posibilidad de crear en el futuro una Biblioteca Digital Latinoamericana y del Caribe en Bibliotecología y Ciencias de la Información.

La participación en INFOBILA de los investigadores del CUIB, que también son docentes del Posgrado, asciende a 878 documentos.

La escasez de publicaciones en español en las disciplinas de bibliotecología y ciencia de la información, unida al hecho de que las publicaciones en inglés no reflejan nuestra problemática, hacen que las publicaciones del CUIB resulten indispensables para el Programa de Posgrado.

El catálogo de publicaciones del CUIB incluye 130 obras elaboradas por los tutores-profesores, las colecciones se han agrupado por:

- Teorías y métodos, 13 títulos
- Sistemas bibliotecarios de información y sociedad, 71 títulos
- Sistematización de información documental, 25 títulos
- Tecnologías de la información, 9 títulos
- Cuadernos de investigación, 7 títulos
- Seminarios de investigación, 4 títulos
- Ediciones conmemorativas, 1 título

El Impacto del CUIB en el Posgrado en Bibliotecología y Estudios de ...

	A	B	C	D	E	F	G	Total
Añorve Guillén, Martha Alicia	2	9			1			12
Calva González, Juan José		9	1	1	1			12
Escalona Ríos, Lina		3	1		1			5
Fernández de Zamora, Rosa María		3	1					4
García Aguilar, María Idalia		2						2
Garduño Vera, Roberto	1	1	4					6
Gorbea Portal, Salvador	1		1					2
Hernández Salazar, Patricia		4		2	1			7
Martínez Arellano, Filiberto Felipe	1	12	4	1			1	19
Morales Campos, Estela	3	13	1			2		19
Naumis Peña, Catalina		1	3					4
Negrete Gutiérrez, Ma. del Carmen		1	4		1			6
Ramírez Leyva, Elsa Margarita	2	6	3					11
Rendón Rojas, Miguel Ángel	3	1						4
Ríos Ortega, Jaime					1	2		3
Rodríguez Gallardo, Adolfo		2	1	2	1			6
Rodríguez García, Ariel Alejandro		1						1
Russell Barnard, M. Jane		1						1
Torres Vargas, Georgina Araceli		2	1	1				4
Voutssás Márquez, Juan				2				2
TOTAL	13	71	25	9	7	4	1	130

A: Teorías y métodos.
 B: Sistemas bibliotecarios de información y sociedad.
 C: Sistematización de la información documental.
 D: Tecnologías de la información.
 E: Cuadernos de Investigación.
 F: Seminarios de investigación.
 G: Ediciones conmemorativas.

En la revista *Investigación Bibliotecológica*, que se encuentra dentro del Índice de Revistas de Excelencia de CONACyT y que se ha publicado de manera ininterrumpida desde 1986, han colaborado 27 tutores y/o profesores. Se puede consultar en formato electrónico en

su totalidad. Es de periodicidad semestral y contiene artículos científicos resultado de las investigaciones llevadas a cabo en México, América Latina y España. Además, está indizada en LISA, ISA, CLASE e INFOBILA.

La modalidad presencial de la maestría y el doctorado contó del año 2000 al 2007 con la participación de 18 tutores y/o profesores, que fungieron como directores de tesis de 37 alumnos de la Maestría en Bibliotecología, 40 alumnos de la Maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información y 7 alumnos de doctorado en Bibliotecología y Estudios de la Información.

Tesis dirigidas por tutores del CUIB, de 2000-2007			
Tutores	Maestría en Bibliotecología	Maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información	Doctorado en Bibliotecología y Estudios de la Información
Calva González, Juan José	2	7	
Escalona Ríos, Lina		2	
Fernández de Zamora, Rosa María	5	2	
Garduño Vera, Roberto	2	1	
Gorbea Portal, Salvador	2	1	
Hernández Salazar, Patricia	2	4	
Martínez Arellano, Filiberto Felipe	4	3	2
Morales Campos, Estela	6	1	2
Naumis Peña, Catalina	1	4	
Ramírez Leyva, Elsa Margarita	1	1	
Rendón Rojas, Miguel Ángel	1		1
Ríos Ortega, Jaime		1	
Rodríguez Gallardo, Adolfo	4	2	2
Rodríguez García, Ariel Alejandro		1	
Russell Barnard, M. Jane	3	3	
Sánchez Vanderkast John Egbert	3	3	
Torres Vargas, Georgina Araceli		1	
Voutsás Márquez, Juan	1	3	

El Programa ya cuenta con una modalidad a distancia que ha sido apoyada por el CUIB desde el principio, no solamente con la asesoría en la elaboración de los programas de estudio sino con la estructura tecnológica. Es así como el Posgrado, con el apoyo del CUIB, se ha enfrentado a la demanda de propuestas educativas que actualizan conocimientos a la vez que elevan los niveles académicos. Este espacio de e-aprendizaje cuenta con el apoyo de nueve tutores.

Por lo pronto se cubren los campos de estudio con los siguientes cursos y seminarios:

I. Información, Conocimiento y Sociedad.

- Seminario Obligatorio: Teoría de la bibliotecología y de la información.
- Seminario Optativo: Educación en bibliotecología y estudios de la información.

II. Organización de la Información Documental.

- Seminario Obligatorio: Análisis documental.
- Seminario Optativo: Clasificación documental.
- Curso Optativo: Normalización de la información.
- III. Tecnologías de la Información.
- Curso Obligatorio: Automatización aplicada a los servicios de información.
- Seminario Optativo: Políticas de información.
- Seminario Optativo: Información y documentación electrónicas.

IV. Sistemas y Servicios Bibliotecarios y de Información.

- Seminario Obligatorio: Bibliotecología y estudios de la información en México.

V. Usuarios de la información.

- Seminario Obligatorio: Tecnología de la información y sociedad.
- Seminario Optativo: Estudio de usuarios.

En el 2002 se estableció un convenio con la Universidad Autónoma de Yucatán en donde la colaboración del CUIB se inició desde la revisión y aprobación del Programa por el Comité Académico, la entrevista con los 15 candidatos inscritos, la impartición de cursos y se-

minarios, la dirección de tesis, la participación de sinodales y la presentación de exámenes a distancia para culminar con la terminación de los estudios de cinco Maestros en Bibliotecología y Estudios de la Información.

Me imagino el futuro en donde los tutores del CUIB, al colaborar con el Comité Académico, mantendrán actualizado el programa de estudio y realizarán proyectos de investigación en conjunto con los estudiantes.

Los futuros egresados serán docentes e investigadores y aportarán conocimiento a través de las publicaciones. El acervo de la Biblioteca reflejará la realidad de las disciplinas bibliotecológica y de información de América Latina. La educación a distancia permitirá una comunicación tanto en el entorno regional como en el internacional.

En conclusión el impacto del CUIB en el posgrado continuará fortaleciéndose en beneficio de las disciplinas y el trabajo realizado hasta ahora no habrá sido en vano.

El Impacto del CUIB en el Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información. La edición consta de 300 ejemplares. Coordinación editorial, Zindy E. Rodríguez Tamyayo. Formación editorial, Carlos Ceballos Sosa. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas/UNAM. Fue impreso en papel cultural de 90 gr. en los talleres de Producciones Editoriales Nueva Visión, ubicados en Juan A. Mateos, número 20, Col. Obrera, México D. F. Se terminó de imprimir en el mes de noviembre de 2008.