

Terminología de la bibliotecología en América Latina: un avance de investigación

MARÍA TERESA MÚNERA TORRES

Universidad de Antioquia, Colombia

INTRODUCCIÓN

A la luz del enfoque del II Coloquio de investigación bibliotecológica y de la información, que se centra en la naturaleza y método de la investigación en este ámbito del saber, se pretende dar a conocer la investigación sobre *La terminología de la bibliotecología y la documentación en América Latina: un estudio comparativo*, actividad que se lleva a cabo dentro del marco de los estudios de doctorado en Información y Documentación de la Universidad de Zaragoza.

Esta investigación parte de la inquietud que se genera al apreciar diversas denominaciones que recibe la formación bibliotecológica en diferentes latitudes, y de manera especial, en los países de América Latina, no solo desde los nombres que se le otorgan a las titulaciones, sino también a los de las asignaturas que se imparten. Con relación a esta reflexión, José López Yepes aporta:

Naturaleza y método de la investigación bibliotecológica...

Creo que existe un auténtico conflicto conceptual y terminológico sobre ello como lo muestra el hecho de que el problema sigue siendo objeto de estudio en multitud de publicaciones seriadas científicas de nuestra especialidad y aquí arranca el primer conflicto: ¿Cómo llamar a esta disciplina o tal vez, conjunto de disciplinas? ¿Bibliotecología? ¿Biblioteconomía?, ¿Documentación? ¿Ciencia de la Información? ¿Ciencia de los bienes culturales? ¿Y cómo llamar de modo unánime a los componentes, factores y aspectos diversos de las actividades documentales como, por ejemplo, al profesional? ¿bibliotecario, bibliotecólogo, documentalista, profesional de la documentación, profesional de la información...?¹

Con base en estas reflexiones, se dará cuenta sobre el planteamiento del problema de investigación, seguido de la justificación, objetivos, metodología y avances logrados hasta la fecha, para culminar con unas consideraciones finales al respecto.

DESCRIPCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Problema de investigación

En el campo de la formación en bibliotecología y documentación se presentan diversos significados y términos que se utilizan de forma indistinta desde sus inicios.

Esto ha generado el que no se cuente con una terminología unificada sobre la utilización de expresiones tales como la bibliotecología, la biblioteconomía, la documentación, las ciencias de la información, la ciencia de la información, etc. De hecho, las denominaciones de los programas de formación se presentan de manera diferente en los países de América Latina e inclusive dentro de ellos mismos en las universidades.

1 José López Yepes, "Algunos problemas terminológicos en el dominio de la bibliotecología y documentación. Una babel terminológica-conceptual." *I Simposio Internacional sobre organización del conocimiento: bibliotecología y terminología*. 27 al 29 de agosto de 2007 / Coordinadora Catalina Naumis. - México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, CUIB, 2009. - p. 437-438.

Este fenómeno requiere por tanto, de un estudio y revisión tanto desde la perspectiva de la terminología, como desde el ámbito epistemológico y de esta área del conocimiento. Es por ello que se precisa de unas luces conceptuales que contribuyan con el logro de unos mínimos acuerdos que contribuyan con el proceso de armonización terminológica de la bibliotecología y la documentación en América Latina.

JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Este estudio es importante, porque da cuenta sobre los antecedentes, evolución y desarrollo de la bibliotecología y la documentación a nivel general y de forma específica en la región latinoamericana, con base en elaboraciones teóricas que abordan diferentes dimensiones de su devenir histórico, así como su incidencia en las propuestas de formación, perfiles, ámbitos de desempeño, nuevos paradigmas de proyección profesional, entre otros.

Asimismo y desde la dimensión terminológica, se aporta un estudio comparativo de los planes de estudio de una muestra de universidades de América Latina, que ofrecen programas de formación en Bibliotecología y Documentación y con base en el cual se hace una sistematización de la Terminología de estos campos, que a su vez, sirva como fundamento para la generación de propuestas que contribuyan con el proceso de armonización terminológica dentro del marco de los procesos de homologación de titulaciones a nivel nacional e internacional, así como con la generación de propuestas de nuevo conocimiento en este ámbito del saber.

Objetivos

Objetivo General

Analizar comparativamente la terminología de la Bibliotecología y la Documentación, en los países de América Latina, con base en la revisión de los planes de estudio de las universidades en las que se imparte la formación en Bibliotecología y Documentación, con el complemento del análisis de fuentes de información relacionada.

Objetivos Específicos

- Analizar comparativamente las propuestas terminológicas en el campo de la bibliotecología y la documentación dentro del contexto de América Latina, con base en la lectura de referentes teóricos y temáticos, así como con la revisión de los planes de estudios de las unidades académicas que impartan programas de formación profesional en Bibliotecología y Documentación.
- Construir una base de datos terminológica de la bibliotecología y la documentación en América Latina, con base en la información analizada en los referentes teóricos y en los planes de estudios que conforman la muestra.
- Proponer estrategias de armonización terminológica en el campo de la bibliotecología y la documentación, con base en postulados terminológicos que puedan otorgar pautas de normalización en esta área específica del saber.

Proceso investigativo

El proceso investigativo que se desarrolla con la presente propuesta de investigación, incluye un Enfoque Comprensivo Cualitativo y Hermenéutico, mediante el cual se analice e interprete la heterogeneidad de bases epistemológicas, teóricas y metodológicas, presentes en las propuestas de formación, en el ámbito de la Bibliotecología y la Documentación, que se ofertan en universidades de América Latina. Este enfoque cualitativo incluye la recolección de datos en fuentes documentales impresas, electrónicas y personas relacionadas con los campos del conocimiento referenciados con anterioridad.

Estrategia

La investigación sigue dos tipos de estrategias, la investigación documental y la investigación de tipo comparativo. Por tanto:

La investigación documental: Se constituye en una técnica de revisión de diversos tipos de documentos, tales como libros, artículos de revistas, planes de estudio, tanto impresos como en formato electrónico, cuyo contenido se enfoca en el estudio de la bibliotecología y la

documentación y áreas afines, y mediante la cual se asimile la evolución histórica, las tendencias, la incidencia y el rol que juega en la actualidad dentro de los procesos de formación y de desempeño de los profesionales de la Bibliotecología y la Documentación en América Latina.

La investigación de tipo comparativo: Esta estrategia se enfoca en la realización de análisis comparativos de las propuestas de formación, las denominaciones de los contenidos, de las titulaciones que se otorgan, los enfoques y aplicación de los componentes de la Bibliotecología y la Documentación, en universidades de América Latina que ofrezcan dicha formación profesional.

Esto se lleva a cabo con base en la definición de un sistema categorial y de matrices, que contribuyan con dinámicas comparativas y de interpretación hermenéutica. En este sentido se ha definido como categoría principal

- La terminología de la bibliotecología y la documentación en América Latina.

Y como subcategorías:

- Los aspectos teóricos de la Bibliotecología y la Documentación, y
- Las propuestas y tendencias de formación en Bibliotecología y Documentación en América Latina.

A su vez estas subcategorías se subdividen en categorías de segundo nivel, en las que se manifiestan de forma específica los componentes que son objeto de estudio dentro del marco de la investigación. Por ejemplo:

A la Categoría sobre *Los aspectos teóricos de la Bibliotecología y la Documentación*, le corresponden las siguientes subcategorías de segundo nivel:

- La fundamentación epistemológica de la Bibliotecología y la Documentación (Teorías).
- Los antecedentes de evolución de la Bibliotecología y la Documentación (Períodos históricos).

Naturaleza y método de la investigación bibliotecológica...

- Fundamentos Disciplinarios (Contenidos de la asignaturas).

En la segunda categoría, que corresponde a *Las propuestas y tendencias de formación en Bibliotecología y Documentación en América Latina*, le corresponden las subcategorías de segundo nivel, así:

- Universidades y Unidades Académicas
- Oferta Académica (Programas de pregrado)
- Estructura curriculares
- Tendencias (Investigación, docencia, proyección social, desempeño tradicional, desempeño informático). Ver *Gráfico 1* sobre Sistema Categorical.

Gráfico 1
Sistema Categorical

Terminología de la Bibliotecología y la Documentación en América Latina	Aspectos teóricos de la ByD	Fundamentación epistemológica de la ByD (Teorías)
		Antecedentes de la evolución de la ByD (Periodos de evolución)
		Fundamentación disciplinar (Contenidos de asignaturas)
	Propuestas y tendencias de Formación en Bibliotecología y Documentación en América Latina	Universidades y unidades académicas
		Oferta académica (Programas de pregrado)
		Estructuras curriculares (Planes de estudio)
		Tendencias (Investigación, Docencia, Proyección Social, Desempeño tradicional, desempeño informático)

De las temáticas planteadas en el sistema categorial, se han desarrollado las correspondientes a los antecedentes de evolución de la Bibliotecología y la Documentación. Al respecto se han definido seis períodos de evolución y en cada período se ha ubicado la terminología más destacada de la época a la cual corresponde. Ver *Gráfico 2* sobre Períodos de Evolución de la Bibliotecología y la Documentación.

Terminología de la bibliotecología en América Latina...

Gráfico 2

Periodos de evolución de la Bibliotecología y la Documentación (ByD)

PERIODO	DESCRIPCIÓN	EJEMPLOS DE TERMINOLOGÍA
Primer periodo	Edad Antigua Los inicios de la ByD. Biblioteconomía precientífica.	<ul style="list-style-type: none"> • Depósitos de tesoros bibliográficos • Bibliotecas (Mesopotamia) • Cavea Musarum (Egipto) • Casas de la vida (Egipto)
Segundo periodo	Alta y Baja Edad Media (siglos XIV-XVII) Desarrollo de la ByD en monasterios y universidades de la época. Impacto de la invención de la Imprenta e inicio de la profesión bibliotecaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Depósitos de la cultura • Bibliotecas Monásticas • Bibliotecas Catedralicias • Bibliotecas de Universidades • Bibliotecas Episcopales • Bibliotecas Monacales
Tercer periodo	La ByD en el siglo XVIII Influencia de la Revolución Francesa. Se asume a la Biblioteca como Institución Social.	<ul style="list-style-type: none"> • Depósitos de libros • Biblioteca Nacional • Biblioteca Pública • Biblioteca Parroquial • Biblioteca de Préstamo • Sociedades de Lectura
Cuarto periodo	La ByD en el siglo XIX Periodo de la Biblioteconomía Científica.	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliotecas Centros • Bibliotecas como Sistemas de Información • Bibliotecas Universitarias
Quinto periodo	La ByD en el siglo XX Surgimiento de nuevos paradigmas.	<ul style="list-style-type: none"> • Centros de Documentación • Biblioteca Especializada • Biblioteca General de Investigación • Unidad de Información
Sexto periodo	La ByD en el siglo XXI Desarrollo de nuevas perspectivas con base en las TIC y el fenómeno de la globalización.	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca Electrónica • Biblioteca Digital • Biblioteca Virtual

Técnicas de registro y sistematización

Como técnicas de registro y sistematización del contenido, se hace uso de los siguientes instrumentos:

- Fichas temáticas y de contenido o del discurso.
- Diseño de un sistema categorial y matrices que contribuyan con una adecuada interpretación de la información.
- Estructuración de una base de datos terminológica mediante la que se sistematice la terminología de la Bibliotecología y la Documentación en América Latina.
- Definición de entrevistas a personas que participan de manera significativa dentro de estos procesos de formación y que puedan aportar desde su experiencias, definiciones y concepciones precisas, que contribuyan con el desarrollo del proceso investigativo.
- Cuestionario que se aplique a los planes de estudio objeto de investigación.

Validación de resultados

Esta validación se lleva a cabo mediante la contrastación de visiones, significados, tendencias con el juicio de expertos que son entrevistados como parte del proceso investigativo. Con respecto a esta dinámica, se han realizado dinámicas de socialización de la investigación, que han motivado importantes cambios en el rumbo de la investigación.

Criterios para la elección de la muestra

La muestra definida para la investigación sobre la terminología de la bibliotecología y la documentación, está conformada por:

- Programas de formación bibliotecológica y Documentación que se oferten en Universidades de América Latina.
- Programas de formación en bibliotecología que tengan una duración de ocho o más semestres y que se encuentren en modalidad presencial.

- Que adicional a los programas de pregrado, se ofrezcan programas de posgrado que brinden cualificación profesional.
- Programas de formación que presenten como componentes temáticos generales los siguientes: Fundamentos teóricos de la Bibliotecología y Documentación, organización y procesamiento de la información, fuentes y recursos de información, gestión de las unidades de información, Tecnologías de la información.
- Planes de estudios que incluyan perfiles, campos de desempeño profesional, competencias y tendencias en la formación.

De acuerdo con los anteriores criterios la muestra que se tiene en la actualidad está constituida por las siguientes universidades:

Relación muestra de Universidades y Programas

1. Argentina

- a. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Bibliotecología y Ciencia de la Información.
 - Diplomado en Bibliotecología.
 - Licenciatura en Bibliotecología y Ciencia de la Información.
 - Profesorado en Bibliotecología y Ciencia de la Información.
- b. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades. Escuela de Bibliotecología.
 - Licenciatura en Bibliotecología y Documentación.
- c. Universidad Nacional de la Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Bibliotecología.
 - Licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información.
 - Profesorado en Bibliotecología y Ciencias de la Información.
- d. Universidad Nacional del Mar del Plata. Facultad de Humanidades. Departamento de Documentación.
 - Bibliotecario Escolar.
 - Bibliotecario Documentalista.
 - Profesorado en Bibliotecología y Documentación.
 - Licenciatura en Bibliotecología y Documentación.

Naturaleza y método de la investigación bibliotecológica...

- e. Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Humanidades. Departamento de Ciencias de la Información.
 - Licenciado en Ciencias de la Información (Bibliotecología).

2. Brasil

- a. Universidade de Brasília. Faculdade de Ciência da Informação.
 - Biblioteconomia.
- b. Universidade Federal Do Rio Grande Do Sul. Faculdade de Biblioteconomía e Comunicação. Departamento de Ciências da Informação.
 - Biblioteconomia.
- c. Universidade Federal Do Rio Grande. Instituto de Ciências Humanas e da Informação. Curso de Biblioteconomia.
 - Biblioteconomia.
- d. Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Centro de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Faculdade de Biblioteconomia.
 - Biblioteconomia.
 - Curso de Ciência da Informação-Habilitación em Biblioteconomía.
- e. Universidade de São Paulo. Faculdade de Filosofia, Ciências y Letras de Ribeirão Preto. Departamento de Educação, Informação e Comunicação.
 - Bachalerado em Ciências da Informação e da Documentação.
 - Escola de Comunicações e Artes. Departamento de Biblioteconomia e Documentação.
 - Biblioteconomia (Matinal).
 - Biblioteconomia (Noturno).
- f. Universidade do Estado de Santa Catarina- UDESC. Centro de Ciências Humanas y de Educação. Departamento de Biblioteconomia.
 - Biblioteconomia-Habilitação em Gestão da Informação.
- g. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Centro de Ciências Humanas e Sociais (CCH). Escola de Biblioteconomia.
 - Licenciatura em Biblioteconomia.
- h. Universidade Estadual de Londrina. Centro de Educação, Comunicação e Artes. Departamento de Ciência da Informação.
 - Biblioteconomia.

- i. Universidade Estadual Paulista UNESP. Faculdade de Filosofia e Ciências (Marília).
 - Biblioteconomía
- j. Universidade Federal de Bahía. Instituto de Ciência da Informação. Departamento de Informação e Documentação.
 - Biblioteconomia e Documentação.
- k. Universidade Federal de Alagoas UFAL. Instituto de Ciências Humanas, Comunicação e Arte.
 - Biblioteconomia.
- l. Universidade Federal de Goiás. Faculdade de Comunicação e Biblioteconomia.
 - Biblioteconomia.
- m. Universidade Federal de Pernambuco. Centro de Artes e Comunicação. Departamento de Ciência da Informação.
 - Bacharelado em Biblioteconomia.
 - Bacharelado em Gestão da Informação.
- n. Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciências da Educação. Departamento de Ciência da Informação.
 - Biblioteconomia.
- o. Universidade Federal de São Carlos. Centro de Educação e Ciências Humanas. Departamento de Ciência da Informação.
 - Biblioteconomia e Ciência da Informação.
- p. Universidade Federal do Ceará. Centro de Humanidades. Departamento de Ciências da Informação.
 - Biblioteconomia.
- q. Universidade Federal de Mato Grosso. Instituto de Ciências Humanas e Sociais.
 - Biblioteconomia.
- r. Universidade Federal do Para UFPA. Instituto de Ciências Sociais Aplicadas. Faculdade de Biblioteconomia.
 - Biblioteconomía.
- s. Universidade Federal Do Paraná. Ciências Sociais e Aplicadas. Departamento de Ciência e Gestão da Informação.
 - Gestão da Informação.

Naturaleza y método de la investigación bibliotecológica...

- t. Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Centro de Ciências Sociais e Aplicadas. Departamento de Biblioteconomia.
 - Biblioteconomia.
- u. Universidade Federal Fluminense. Centro Acadêmico de Biblioteconomia e Documentação.
 - Biblioteconomia e Documentação.

3. Chile

- a. Universidad de Playa Ancha. Facultad de Ciencias Sociales.
 - Bibliotecología.

4. Colombia

- a. Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Comunicación y Lenguaje. Departamento de Ciencia de la Información-Bibliotecología.
 - Ciencia de la Información-Bibliotecología
- b. Universidad de Antioquia. Escuela Interamericana de Bibliotecología.
 - Bibliotecología
- c. Universidad de la Salle. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.
 - Sistemas de Información.

5. Costa Rica

- a. Universidad de Costa Rica. Facultad de Educación.
 - Bachillerato en Bibliotecología, con énfasis en Ciencias de la Información.
 - Bachillerato en Bibliotecología, con énfasis en Bibliotecas Educativas.
 - Licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información.

6. Guatemala

- a. Universidad de San Carlos. Facultad de Humanidades. Escuela de Bibliotecología.
 - Bibliotecario General.
 - Licenciatura en Bibliotecología.

7. México

- a. Universidad Nacional Autónoma de México UNAM. Facultad de Filosofía y Letras. Colegio de Bibliotecología.
 - Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información.
- b. Universidad Autónoma del Estado de México. Facultad de Humanidades.
 - Licenciatura en Ciencias de la Información Documental.
- c. Universidad Autónoma de Chiapas. Facultad de Humanidades
 - Bibliotecología
- d. Universidad Autónoma de Nuevo León. Facultad de Filosofía y Letras. Colegio de Bibliotecología.
 - Licenciaturas en Bibliotecología y Ciencias de la Información.

8. Perú

- a. Pontificia Universidad Católica del Perú. Facultad de Letras y Ciencias Humanas.
 - Ciencias de la Información
- b. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Letras y Ciencias Humanas. Escuela de Biblioteconomía.
 - Bibliotecología y Ciencias de la Información

9. Uruguay

- a. Universidad de la República. Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines.
 - Licenciado en Bibliotecología

10. Venezuela

- a. Universidad del Zulia. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Bibliotecología y Archivología.
 - Licenciatura en Bibliotecología y Archivología
- b. Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Bibliotecología y Archivología.
 - Licenciatura en Bibliotecología y Archivología.

Consideraciones éticas que orientan la investigación

El trabajo de investigación tendrá en cuenta las consideraciones éticas de confidencialidad, así como el acato a las normas de derechos de autor que se manifiesten.

AVANCES LOGRADOS HASTA EL MOMENTO

En la dinámica investigativa, se manifiestan diferentes tipos de experiencias, que contribuyen con el desarrollo de la investigación, incluso se generan observaciones que pueden redundar en un cambio en la metodología, o en el enfoque. Estas variaciones en la actividad, forman parte del mismo desarrollo del proceso y contribuyen de manera importante, con la afinación del mismo estudio. Entre los avances obtenidos durante la realización de la investigación anteriormente descrita, se encuentran:

- La realización de investigación documental, con la revisión de cien documentos en el área de la terminología y de más de 120 documentos en la de bibliotecología y documentación.
- La elaboración de reflexiones iniciales sobre la ciencia de la información y la terminología, traducidos en artículos de revistas y ponencias en eventos académicos.
- El envío de 42 cartas a universidades de América Latina que ofrecen programas de formación en bibliotecología y documentación.
- El recibo de 21 respuestas a comunicaciones enviadas a universidades de América Latina que ofrecen programas de formación en bibliotecología y documentación. Las respuestas se recibieron de México, Argentina, Brasil, Perú, Chile, Colombia, Uruguay, Costa Rica, Venezuela.
- La lectura del Libro Blanco: título de grado en información y documentación, fuente que sirve de fundamento para orientar la elaboración de la versión preliminar del Sistema Categorical en bibliotecología y documentación en América Latina.

- La lectura de información enviada por varias universidades de América Latina, en respuesta a la solicitud de programas y contenidos de los planes de formación en bibliotecología y documentación. Dichos documentos, también fueron insumo para la elaboración de la propuesta de sistema categorial de la terminología de la biblioteconomía y la documentación en América Latina.
- La revisión de páginas web de 46 universidades de América Latina en las que se ofertan programas de formación en bibliotecología y documentación y elaboración de una tabla ilustrativa de las mismas, entre las que se eligieron las que constituyen la muestra para la investigación, acorde con los criterios definidos en el proyecto.
- La elaboración de tabla con muestra de las universidades que se tienen en cuenta para el estudio comparativo de sus correspondientes planes de estudio.
- La presentación de la investigación en el Colegio de Bibliotecología de la UNAM y a algunos investigadores del IIBI, en el mes de junio de 2013.
- La definición de Sistema Categorical de Bibliotecología y Documentación.
- El inicio de estructuración de base de datos terminológica. • La realización de entrevistas con algunos expertos de la Bibliotecología y la Documentación.
- El replanteamiento de enfoque sobre la investigación.
- La elaboración de documento general con los antecedentes de la bibliotecología y la documentación.
- La organización y sistematización de contenidos de los planes de estudios que corresponden a las universidades que conforman la muestra para la investigación.

CONSIDERACIONES FINALES

- La investigación sobre *La terminología de la Bibliotecología y la Documentación en América Latina: un estudio comparativo*, busca explorar la diversidad terminológica que se presenta en este ámbito del conocimiento, con el fin de elaborar una base de datos terminológica que se constituya en fuente de consulta para los procesos de homologación y de identificación de los contenidos que se ofrecen dentro del contexto de la formación bibliotecológica en América Latina, a la vez que se pretende realizar un estudio comparativo de las universidades que ofrecen este tipo de formación profesional.
- El diálogo con investigadores pares, es de gran importancia dentro de las dinámicas de investigación, ya que permite orientar y encausar de manera más fructífera los temas objeto de estudio, mediante las observaciones y recomendaciones que surjan de dicha interacción.
- El ámbito bibliotecológico es muy rico y tiene raíces milenarias que no se pueden desconocer, no obstante se generen nuevos paradigmas y propuestas de desempeño profesional, que le introduzcan otras opciones de denominación, con base en los desafíos que se plantean dentro del contexto de la historia contemporánea.
- La exploración de los antecedentes y terminología de la bibliotecología y la documentación desde la Edad Antigua hasta nuestros días, arroja como uno de sus resultados, la importancia que manifiesta la bibliotecología, así como los procesos que la conforman, dentro del avance y desarrollo de la Sociedad de la Información y del Conocimiento, como un campo que avanza y se desarrolla a la par con otras áreas del saber. Su esencia continua presente, así los escenarios, los soportes y las dinámicas evolucionen.

BIBLIOGRAFÍA

Arellano R., Paulina. (2013). "Nuevos perfiles y tendencias del bibliotecólogo del siglo XXI." *Bibliotecología e Información*. agosto 2013. Recuperado el 20 de septiembre de 2013 de: [<https://paubibliotekar.wordpress.com/category/bibliotecologia-e-informacion/>]

Aristizabal Salazar, María Nubia, Galeano Marín, María Eumelia. (s.a.). *Cómo se construye un sistema categorial*. [Medellín], Universidad de Antioquia.

Galeano Marín, María Eumelia y Vélez Restrepo, Olga Lucía. (2002). *Estado del arte sobre fuentes documentales en investigación cualitativa*. Medellín: Universidad de Antioquia. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. CISH. Departamento de Trabajo Social y Sociología. 95 p.

Hoyos Botero, Consuelo (2000). *Un modelo para la investigación documental: guía teórico-práctica sobre construcción de estados del arte con importantes reflexiones sobre la investigación*. Medellín : Señal Editora.

Linares Columbié, C. (2004). "Bibliotecología y Ciencias de la Información: ¿subordinación, exclusión o inclusión?" *ACIMED*. La Habana. vol. 12, no. 3 (May- Jun. 2004). (Artículo de Revista On-line/Sin paginación) Recuperado el 22 de mayo de 2013 de: [http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol12_3_04/aci07304.htm]

López Yepes, José. (2009). "Algunos problemas terminológicos en el dominio de la bibliotecología y documentación. Una babel terminológica-conceptual" *I Simposio Internacional sobre organización del conocimiento: bibliotecología y terminología, 27 al 29 de agosto de 2007* / Coordinadora Catalina Naumis Peña. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, CUIB, p. 437-438.

———. (2007). "Algunos problemas en el dominio de la Bibliotecología y Documentación: unificación conceptual y terminológica y calidad de la investigación". *Revista Faro* No. 5 Monográfico. Recuperado en marzo de 2013 de: [http://web.upla.cl/revistafaro/02_monografico/pdf/05_monografico_lopez.pdf]

———. (2010). *¿Qué es la Bibliotecología/Documentación, Ciencia de la Información? Aportaciones a una investigación teórica en el ámbito de la comunicación*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.

Moreiro González, José Antonio. (1998). *Introducción al estudio de la información y la documentación*. - Medellín : Universidad de Antioquia, EIB, p. 82

Orera Orera, Luisa. (1995). "Evolución histórica del concepto de biblioteconomía." *Revista General de Información y Documentación*. vol. 5, no. 2 (1995); p. 73

Rojas Rojas, Sandra Patricia. (2007). "El estado del arte como estrategia de formación en la investigación." *Revista Studiositas*. - Bogotá. - Vol. 2, No. 3 (2007); p. 5.-10.

Romanos de Tiratel, Susana. (2010) "Itinerarios posibles de producción de conocimiento en Bibliotecología/Ciencia de la Información." *Información, Cultura y Sociedad*. Buenos Aires. No. 22 (2010).