

## Anexo

### Encuesta Internacional de Lectura para América Latina y el Caribe (IFLA)

#### CUESTIONARIO

El interés de la Encuesta es reunir información sobre las actividades de promoción de la lectura que realiza la biblioteca pública, tanto en las instalaciones de la propia biblioteca como fuera de ellas. Además, se propone conocer con detalle ejemplos que hayan sido exitosos en la formación de prácticas de lectura, o en la formación de no lectores en lectores. Y también quiere averiguar si existen apoyos en programas de alfabetización. Estas experiencias, aunque puedan parecer sencillas, o bien, bajo ciertas circunstancias, consideradas como imprevistas y fuera de lo común, pueden ser muy efectivas, por lo que las consideramos de utilidad para compartir con colegas de otros países, por tal motivo necesitaremos algunos datos para facilitar la comunicación entre todos.

Por lo anterior las respuestas se organizarán en un reporte y se difundirán en la Web de las Secciones de Lectura y de América Latina, en la página de la Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios (IFLA), que auspicia esta encuesta con el apoyo del Programa para el Desarrollo Bibliotecario ALP.

El nombre de las personas que incluyan información en los comentarios será resguardado en el anonimato para que tengan la confianza de expresarse con toda libertad y sinceridad.

**Nombre:**

**Cargo:**

**Nombre de la institución y datos de su Web, si tiene:**

**Correo electrónico:**

**Dirección postal:**

**Número de fax:**

Incluir los siguientes datos:

- Número y tipo de bibliotecas públicas y/o populares en su país\* y nombre de organismos o instituciones públicas o privadas de las que dependen.\*

- Si existe Legislación, plan o programa nacional de bibliotecas, libros lectura o programas.\*
- Censo sobre lectura.\*
- Información sobre estudios nacionales acerca de consumo cultural en el que se incluyan lectura, libros y otros.\*

\* *Datos y dirección electrónica donde se puede acceder a esta información.*

Describir de manera breve los programas o proyectos de promoción de la lectura y alfabetización que realiza la biblioteca.

### Preguntas

Puede responder en formato impreso o en forma electrónica.

Describir en una página las características de la comunidad a la que atiende su biblioteca.

Describir brevemente la composición de la plantilla de su personal: número, estudios, etcétera.

#### *I. Políticas de lectura*

1. ¿Su institución se rige por alguna política de lectura?

Sí	
No	

¿De qué año es?

Incluir una copia impresa o dirección electrónica, texto electrónico.

2. ¿Las actividades de promoción se realizan conforme a algún manual?

#### *II. Colaboraciones en actividades de promoción de la lectura*

1. ¿La promoción de la lectura la desarrolla con otras instituciones u organismos?

Sí	
No	

Especificar actividades y nombres de las instituciones y organismos con los cuales se tienen actividades en colaboración.

- ¿En qué beneficia a la biblioteca la colaboración con otras instituciones u organismos?

*III. Actividades de promoción a la lectura*

- ¿Realiza actividades de promoción a la lectura?

Sí	
No	

¿Por qué?

- Las actividades de promoción a la lectura las realizan:

En las instalaciones de la biblioteca:

A qué grupos	Frecuencia	Actividades

Fuera de las instalaciones de la biblioteca:

A qué grupos	Lugar y actividades	Frecuencia

3. La biblioteca ha creado otros espacios o puntos de acceso:

Sí	
No	

¿Por qué?

4. Anote si considera que las actividades de promoción de la lectura son valoradas por:

- Sus lectores
- La comunidad

Explicar brevemente la manera en que esto se hace evidente.

#### *IV. Habilidades del personal y necesidades de entrenamiento*

1. ¿La promoción de la lectura forma parte del trabajo del personal de la biblioteca?

Sí	
No	

2. ¿La biblioteca tiene personal destinado exclusivamente a realizar actividades de promoción de la lectura?

Sí	Cuántos
No	

Describir características: edad, género, estudios.

3. Actualmente, ¿qué habilidades son necesarias para promover la lectura?
4. ¿Qué habilidades ayudarían a transformar a los no lectores en lectores que encuentren placer en la lectura y en los libros?
5. ¿El personal de la biblioteca tiene la preparación y las habilidades para diseñar y desarrollar acciones para transformar a los no lectores en lectores aficionados a la lectura y al libro?

6. ¿Reciben entrenamiento para desarrollar destrezas para las actividades de fomento?

Sí

¿Qué tipo de entrenamiento?

¿Con qué frecuencia?

¿Quién imparte el entrenamiento?

No

7. ¿Qué tipo de entrenamiento consideran necesario recibir?

*V. Describir los programas de fomento de la lectura considerados exitosos, es decir, que hayan logrado cambios en las prácticas de lectura entre los miembros de las comunidades a las que están destinados dichos programas.*

- Describir programas de lectura considerados exitosos.
- Nombre del programa.
- A quién va dirigido.
- Antigüedad del programa.
- Periodicidad con la que se lleva a cabo.
- Descripción.
- Efectos en la sociedad.