

Análisis de las modalidades de comunicación académica de los bibliotecólogos costarricenses

NIDIA ROJAS MORALES
UNIVERSIDAD NACIONAL, COSTA RICA

INTRODUCCIÓN

La ciencia bibliotecológica que tiene como objeto de estudio la información documental, un recurso del que se generan diversos servicios que se proveen a través de la biblioteca como institución social; necesita de la constante concepción de nuevo conocimiento para disponer de un sólido fundamento teórico y metodológico que facilite el cumplimiento de su función social. Este conocimiento se construye a partir de los resultados de toda investigación que promueva el desarrollo de la ciencia.

Sin embargo, la práctica investigativa en la Bibliotecología es poco conocida en el mismo ámbito y en otras áreas de conocimiento y comunidades científicas. La comunidad bibliotecológica atribuye este desconocimiento a aspectos tales como: la inmadurez de la investigación bibliotecológica, el uso inapropiado de métodos y técnicas y principalmente a la escasa o inefectiva comunicación de resultados. Este último aspecto, sin desmerecer los anteriores, es vital para el posicionamiento de la disciplina en el ámbito científico ya que es la forma en que se conoce su trabajo. Por lo que la resolución de este problema es preocupación de la gran mayoría de entidades académicas que tienen a cargo el aprendizaje de la disciplina, principalmente en la región latinoamericana.

Específicamente, la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información de la Universidad Nacional, Costa Rica, que se ocupa de resolver las diferentes problemáticas concernientes a la Bibliotecología, también debe proponer acciones en relación con esta cuestión. Es importante analizar la forma en que se realiza la investigación bibliotecológica costarricense y la manera en que muestra su pertinencia científica, con el propósito de que esta ciencia sea ampliamente reconocida en el ámbito académico y profesional.

Por esta razón, en este estudio tiene como propósito realizar un análisis de los productos de diferentes investigaciones de bibliotecólogos costarricenses para evidenciar la cultura investigativa en esta disciplina, a través de la identificación de autores, áreas de estudio, enfoques paradigmáticos, procesos metodológicos y comunicación de resultados.

Se usa como fuente los artículos publicados por estos autores en revistas y boletines. Estos medios son el principal instrumento utilizado por la sociedad para comunicar los resultados de la investigación y describir el proceso científico aplicado; de manera que son la fuente ideal para estudiar la práctica investigativa en general y concretamente en Bibliotecología.

REFERENTES TEÓRICOS

La teoría en la que se fundamenta este trabajo se centra principalmente en las áreas de la epistemología, el conocimiento científico, la ciencia, la investigación, los paradigmas o enfoques de la investigación y el método; cada uno desde la Bibliotecología.

De acuerdo con Bunge, M. (1979), la epistemología es la rama de la filosofía que estudia la investigación científica y su producto el conocimiento científico. Así, mismo el conocimiento es definido como una determinación del sujeto por el objeto, es decir, un conocimiento es verdadero si hay coherencia entre su contenido y el objeto mencionado. El conocimiento se obtiene a través de la investigación y al ordenarlo y explicitarlo se crea la ciencia.

Existen diferentes escuelas de pensamiento que defienden sus propios esquemas teóricos de cómo se construye el conocimiento.

Al enfoque de trabajo de una comunidad científica y su desarrollo de conocimiento científico, orientado por determinada corriente de pensamiento, se le denomina paradigma. El paradigma de mayor dominio ha sido el físico que se desprende de la escuela positivista y es definido como “aquel que centra su atención exclusivamente por aquello que puede ser observado” (Castillo y Leal, 2006). Otro enfoque que ha considerado fundamental incluir variables psicológicas en la investigación surge bajo el paradigma cognitivo en el que se reconoce la importancia del incluir el aspecto subjetivo. Actualmente, se aboga por la inclusión de las variables entorno social, cultural e histórico del sujeto. Este nuevo enfoque es el denominado paradigma socio-cognitivo y surge de otras escuelas opuestas al positivismo que se inclinan por el interpretativismo. Estas líneas de pensamiento orientan la investigación científica en el mundo.

La investigación como “una actividad del entendimiento que se caracteriza por buscar el conocimiento más extensa y profundamente” (Barrantes, 2007), se ocupa de entender las causas de los fenómenos, ya que es la mejor forma de comprender sus efectos, y no se conforma con conocer las cosas superficialmente. De la misma manera, en la búsqueda de conocimiento, utiliza un método que está condicionado a la corriente de pensamiento o enfoque paradigmático del investigador.

El método es, de acuerdo con Barrantes (2007) “un procedimiento para tratar un conjunto de problemas, o un ciclo entero de la investigación en el marco de cada problema del conocimiento”. Este ciclo se puede describir en etapas. La investigación en primera instancia, debe exponer claramente el problema a resolver, definido, valorado y analizado, y paralelamente explicar los antecedentes y estado actual del problema, de manera que se fundamente la formulación de los objetivos.

En la etapa en la que se aporta el sustento teórico de la investigación se ubica el objeto de estudio dentro de un conjunto de teorías, es decir, se manifiesta toda la información que permita conocer el objeto, sus propiedades y cualidades. Se describe la evolución histórica del objeto, los elementos teóricos planteados, las investigaciones precedentes sobre el tema, los conceptos y definiciones

dadas y en los cuales se basó el investigador y los aspectos del contexto que el investigador debió considerar.

Otro elemento son los métodos. Comprende la descripción detallada de la forma en que se lleva a cabo la investigación, el procedimiento que se siguió para llegar a demostrar la hipótesis, o llegar al cumplimiento de los objetivos y dar respuesta concreta al problema planteado. Es la parte que le da validez a la investigación, el investigador deja claro el enfoque paradigmático que amparó su estudio, la profundidad con que lo realizó, las fuentes de información utilizadas, las variables estudiadas, las técnicas e instrumentos utilizados en la recolección de datos y la forma en que los analizó.

La etapa de análisis de resultados y conclusiones se constituye en la de mayor aporte del investigador. Se demuestra que el análisis le permitió construir nuevo conocimiento y en esta fase se explicita, contribuyendo así, al avance de la ciencia. El investigador también aporta el material de referencia que ha enriquecido su trabajo, que lo fundamenta y le da validez.

Una actividad complementaria a la investigación y de suma importancia es la difusión de los resultados. Para contribuir al desarrollo de la ciencia y a la resolución de problemas de cada disciplina es fundamental dar a conocer el producto de la investigación. El medio utilizado por excelencia es la revista científica, que tiene como funciones básicas ser mediador de registro de conocimientos, dar a conocer los resultados de los trabajos científicos de un país o región, mantener el nivel de desarrollo de la ciencia, romper el aislamiento de las investigaciones de la región con el mundo, intercambiar experiencias con otros investigadores, entre otras. De este modo es un instrumento ampliamente usado por el investigador.

MÉTODOS

Esta investigación se desarrolló bajo el enfoque cualitativo ya que lo que se pretendió fue comprender a través de la interpretación de contenidos, cómo realizan la investigación los bibliotecólogos costarricenses. Los resultados se complementan con un análisis cuantitativo. El alcance de la investigación es descriptivo.

Las fuentes de información las constituyen los artículos del área bibliotecológica publicados en revistas y boletines. Para la recuperación de los artículos, se identificaron títulos de revistas y boletines, y autores costarricenses que han publicado los resultados de sus investigaciones en estos medios entre 1970 y 2009. Esta identificación se realizó mediante la consulta de la base de datos INFOBILA, Internet y la revisión directa de las revistas y boletines disponibles en Costa Rica. No se consideraron estudios publicados en memorias, libros u otras fuentes.

Fue posible una extensa recopilación, que si bien es cierto no es exhaustiva, ya que evidentemente no se identificaron todos los títulos que pueden contener publicaciones de autores de este país, logra una amplia representación de la producción intelectual publicada, ya que se analizaron 308 artículos.

Se aplicó el análisis de contenido para interpretar los textos y procesar los datos relevantes sobre las condiciones de los mismos. Se revisaron particularmente los siguientes aspectos: La percepción y comprensión del mundo adoptada por el autor (el paradigma), métodos o enfoques cualitativos y cuantitativos, la finalidad de la investigación y la comunicación de los resultados (el informe de investigación) y la divulgación.

RESULTADOS

Datos generales de las publicaciones

Publicaciones analizadas

Se analizaron 308 artículos, 28 de estos escritos se elaboraron en colaboración. Por conveniencia para el análisis de datos de este estudio, la mención de los autores en las referencias bibliográficas de publicaciones en colaboración en las que han participado autores de otras disciplinas o extranjeros, se inicia por los nombres de los bibliotecólogos costarricenses, dejando al final los otros colaboradores.

Títulos de revistas y boletines consultados:

Los escritos se recopilaron de 25 títulos de revistas y boletines, 13 editadas en Costa Rica y 12 en otros países, una en inglés y una en portugués. Entre los medios más utilizados fueron: La Revista Bibliotecas y la Revista de Bibliotecología y Ciencias de la Información, con 110 publicaciones cada una, seguidos por la Revista AIBDA con 39 ítems. Esta última, aunque se administraba regionalmente, en el momento del estudio se editaba en este país.

Tabla 1. Cantidad de publicaciones según el título de las revistas y boletines que se publicaron entre 1970-2009	
Título de la revista	Cantidad de artículos
Actualidades Investigativas en Educación (Revista Electrónica)	1
ALA: órgano de comunicación de la Asociación Latinoamericana de Archivos	1
BIB (Biblioteconomia i documentació)	1
BIBLIOS	1
Bibliotecología	6
Boletín del Centro de Transferencia de Tecnología del M.O.P.T.	1
Boletín del Departamento de Bibliotecología	2
Boletín divulgativo RIBRENAC	2
Boletín SINICYT	1
Ciência da informação	1
Ciencias de la información	1
Ciencias veterinarias	3
Desarrollo rural en las américas	2
Educación: revista de la Universidad de Costa Rica	4
Infodiversidad	1
Información: producción, comunicación y servicios	1
Información, cultura y sociedad: revista del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas	1
Manejo Integrado de Plagas	5

Análisis de las modalidades de comunicación académica...

Tabla 1. Cantidad de publicaciones según el título de las revistas y boletines que se publicaron entre 1970-2009 (Con.)	
Título de la revista	Cantidad de artículos
Revista AIBDA	39
Revista ALEBCI	6
REVISTA BIBLIOTECAS	110
REVISTA BIBLIOTECAS AGRÍCOLAS	2
REVISTA DE BIBLIOTECOLOGIA Y CIENCIAS DE LA INFORMACION	110
Revista Interamericana de Bibliotecología	5
Third World Libraries	1

Autores costarricenses

Estos artículos fueron publicados por 99 autores costarricenses en revistas y boletines, 48 publicaron entre 2 y 22 estudios diferentes, 51 aparecen con un artículo y 50 publicaron en colaboración. Ellos son:

Abarca, Marta	1	Castro, Roxana	4
Aguilar, Damaris	1	Chacón, Gilda	6
Aguilar, Elizabeth	1	Chacón, Lucía	16
Aguilar, Flor	1	Chacón, Luz Alba	1
Alpízar, Sandra María	6	Chavarría, Yetty	1
Araya, Adrián	4	Chinchilla , Ricardo	4
Arboleda , Orlando*	22	Codero, Flory	1
Arce, José Ruperto	9	Córdoba, Saray	19
Arias, Ana María	2	Coto, Laura	2
Barboza Jiménez, Lucrecia	4	Díez, Lidieth	2
Barrantes, Luis	1	Echavarría, Ana Lorena	3
Benavides, Judith	1	Eduarte, José Pablo	3
Bogantes, José Francisco	2	Espinoza, Lucy	1
Calvo, Zulay	1	Fallas, Marita	1
Campos, Marianela	2	Flores de la Fuente, María Lourdes	6
Castillo, Mario	1	Fonseca, Aida	1

La Bibliotecología y la Documentación en el contexto de la...

García, Marco T.	1	Retana, Paulina	3
Garmendia, Lovania	3	Rodríguez B., Olga	2
Gil , Marcela	1	Rodríguez Ch., Olga	3
González, Ruth	2	Rodríguez, Alba Nydia	1
González, Jorge Luis	6	Rodríguez, Carlos Alberto	1
González, Liliana	1	Rodríguez, Claudia	1
González, Luis Gerardo	1	Rodríguez, Gaby	1
González, R	1	Rodríguez, Gisella	1
Granados, Carlos	4	Rodríguez, Hernán	13
Harper, Marlene	6	Rodríguez, Karla	4
Hidalgo, América	1	Rodríguez, Laura	1
Jiménez , Ana Lucía	1	Rojas, Estrellita	4
Jiménez, Edith	1	Rojas, Nidia	2
Jiménez, Rosa	1	Salas, Benilda	2
Kopper, Nelly	3	Sánchez, Florybeth	3
Ledezma, Rita	1	Sandí, Magda	10
López, Rocío	3	Sequeira, Deyanira	11
Madrigal, Yorlenny	1	Sequeira, Zaida	8
Meza, José Pablo	1	Siles, Virginia	2
Miranda, Sonia	1	Solano, Rosario	2
Miranda, Alice	17	Solano, Yamilette	1
Monge, Martha	1	Taylor, Roxana	2
Montero, Virginia	6	Torres, Ana Cecilia	17
Morales, Magally	1	Ugalde, Aracelly	14
Morales, Rosa María	1	Van Patten, Elia	3
Moya, Luis Guillermo	3	Vargas Bolaños, Flor	1
Orozco, Mayela	1	Vargas, Carmen	1
Pérez, Álvaro	6	Vargas, Ma. Julia	1
Porras, Vinicio	1	Vargas, Rebeca	1
Quesada, Ana Isabel	1	Vargas, Sandra	1
Quirós, Marco Antonio	9	Vargas, Virginia	1
Ramírez, Azalea	1	Vásquez, Marta	1
Ramírez, Carlos Adrián	1	Villalobos, Oscar	1
Retana, Grettel	1		

*Orlando Arboleda es de nacionalidad colombiana, pero hace muchos años reside en Costa Rica y la mayor parte de su carrera la ha desarrollado en este país. Por esta razón se incluye en este estudio como bibliotecólogo costarricense.

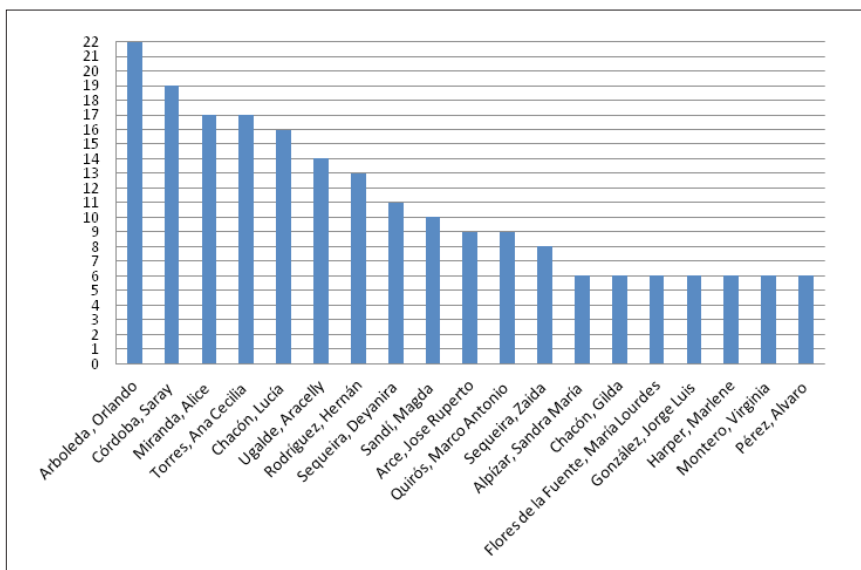


Ilustración 1. Bibliotecólogos costarricenses que elaboraron entre 6 y 22 publicaciones en revistas y boletines. 1970 - 2009)

Esta selección la conforman O. Arboleda con 22 publicaciones, S. Córdoba con 19, A. Miranda y A. Torres con 17, L. Chacón con 16, A. Ugalde con 14, H. Rodríguez con 13, D. Sequeira con 11, M. Sandí con 10, J.R. Arce y M. Quirós con 9, Z. Sequeira con 8, y con 6 escritos S. Alpizar, G. Chacón, M.L. Flores, J. González, M. Harper, V. Montero y A. Pérez.

Temas estudiados

Se identificaron aproximadamente 68 temas tratados por los autores en estas publicaciones. Entre los temas que se presentaron entre 13 y 34 veces fueron: Bases de datos, bibliotecas, carrera de bibliotecología y gestión de bibliotecas, 13 veces cada uno; asociaciones profesionales, 15; profesional bibliotecólogo, 20, servicios de información, 27 y tecnologías de información y comunicación, 34 veces. En la tabla No. 1 se ofrece en orden alfabético la lista de

La Bibliotecología y la Documentación en el contexto de la...

temas con sus respectivas cantidades, se enfatizan los que están en el rango descrito.

Tabla 2. Temas estudiados en los trabajos publicados por los bibliotecólogos costarricenses en revistas y boletines. 1970 - 2009	
Tema	Cantidad
Acreditación de carreras	3
Alfabetización informacional	1
Asociaciones profesionales	15
Automatización	2
Bases de datos	13
Bibliografías	2
Bibliometría	3
Biblioteca Nacional	2
Bibliotecas	13
Bibliotecas escolares	2
Bibliotecas especializadas	1
Bibliotecas indígenas	3
Bibliotecas infantiles	7
Bibliotecas para privados de libertad	1
Bibliotecas públicas	4
Bibliotecas universitarias	1
Carrera de Bibliotecología	13
Catalogación	3
Comunicación	1
Consortios	1
Cooperación bibliotecaria	1
Derechos de autor	3
Deserción universitaria	1
Diseminación	1
Educación continuada	4
Encuadernación	1

Análisis de las modalidades de comunicación académica...

Tabla 2. Temas estudiados en los trabajos publicados por los bibliotecólogos costarricenses en revistas y boletines. 1970 - 2009 (Cont.)	
Tema	Cantidad
Enseñanza virtual	1
Ética de la información	3
Evaluación de colecciones	1
Evaluación de servicios de información	1
Expurgo	1
Formación bibliotecológica	7
Formación de usuarios	4
Gestión de bibliotecas	13
Gestión de conocimiento	1
Gestión de la información	4
Índices	1
Indización	1
Información agrícola	1
INTERNET	3
Investigación bibliotecológica	6
ISBN	2
Lectura	4
Memoria institucional	1
Mercadeo	1
Metodología cualitativa	1
Metodología de curso	1
Necesidades de usuarios	9
Pedagogía	1
Personajes	7
Planes de estudio	2
Políticas de información	8
Producción digital	4
Producción intelectual	1
Profesional bibliotecólogo	20

Tabla 2. Temas estudiados en los trabajos publicados por los bibliotecólogos costarricenses en revistas y boletines. 1970 - 2009 (Cont.)	
Tema	Cantidad
Propiedad intelectual	1
Publicaciones periódicas	4
Recuperación de la información	2
Recursos de información	8
Redes	5
Referencias bibliográficas	2
Revistas científicas	1
Servicios de información	27
Sistemas de información	9
Sitios Web	1
Sociedad de la información	1
Tecnologías de Información y Comunicación	34
TOTAL	308

Componentes analizados para la clasificación de los textos

Siguiendo lo planteado en los antecedentes teóricos que fundamentan este estudio, se determinó el alcance de cada escrito identificando y analizando los siguientes componentes: el problema de la investigación, el estado actual de los conocimientos existentes sobre el problema, los propósitos por los que se desarrolla la investigación, la fundamentación teórica y la descripción metodológica.

Modalidades de comunicación académica según la presencia de los componentes de clasificación

Como resultado de la identificación y análisis de los 308 textos, se comprobó la presencia total o parcial de los componentes indicados anteriormente, lo que permitió la clasificación de los textos en modalidades de comunicación académica. Las modalidades

estipuladas de acuerdo a las características de los escritos fueron: el artículo científico, el ensayo científico, la exposición de teoría, la descripción de experiencia, la descripción histórica, el discurso, el homenaje, el manual y la recopilación bibliográfica. Para cada una de estas modalidades se provee un referente conceptual. Esta descripción la construye la autora de este estudio apoyada en las propuestas conceptuales de Jaramillo, S. y Mendoza, V. (2004), Sevilla, M. Y. y Sevilla, J. (2003), Cataldi, R. M. (2001), Murray, R. (2006).

El artículo científico

El artículo es una forma de comunicación científica en el que se exponen los resultados acerca a un problema investigado. Es producto del proceso sistemático de la investigación que comprende la identificación del problema, el estado actual de los conocimientos existentes sobre el problema, las principales teorías relacionadas con el problema en cuestión, los objetivos y/o hipótesis de la investigación y la descripción detallada del método. El razonamiento científico es rigurosamente sustentados con fuentes y datos.

Se escribe en estilo científico utilizando un lenguaje claro, sencillo, directo y limpio, sin juicios de valor, ambigüedades, dobles interpretaciones o mensajes contradictorios. El tema se aborda en la profundidad que la investigación lo haya requerido. Los componentes básicos del escrito son: La introducción en la que se identifica y justifica el problema y sus antecedentes teóricos y prácticos y se exponen los objetivos de la investigación realizada, la descripción detallada del método y procedimientos utilizados, los resultados, las conclusiones y las referencias bibliográficas.

El ensayo científico

Existen diferentes enfoques de ensayos, se conocen, entre otros, los ensayos literarios, los periodísticos y los filosóficos, que se originan en disciplinas como la literatura, el periodismo y la filosofía. Está también el ensayo que se genera de la investigación aplicada en las diversas áreas del conocimiento, que es denominado ensayo científico.

La Bibliotecología y la Documentación en el contexto de la...

Un ensayo científico es una forma de comunicación científica en la que se plantean teorías o posiciones para acercarse a un problema de investigación. Es el resultado del proceso sistemático de investigación, con razonamiento científico y argumentación en el que predomina la interpretación, reflexión, opinión y sentimientos del escritor sobre el asunto tratado.

El escrito parte de la descripción del problema, del estado actual de los conocimientos existentes sobre el problema, de las principales teorías relacionadas con el problema en cuestión y de objetivos y/o hipótesis de la investigación. No hay rigurosidad en la explicación metodológica y en el sustento de datos.

Para escribir se recurre al estilo literario, con la intención de motivar y persuadir al lector, logrando además una acertada comunicación. El tema se aborda con el nivel de detalle o profundidad que la extensión permita.

Los componentes básicos del escrito son la introducción, el cuerpo del trabajo, las conclusiones y las referencias bibliográficas.

Exposición de teoría

Es un texto en el que se presenta y explica una teoría sobre un tema relativo a la bibliotecología. La función comunicativa que predomina es la referencial y tiene una intención preferentemente didáctica.

Los componentes básicos del escrito son la presentación del tema, el desarrollo de la exposición, de forma ordenada y coherente. En el desarrollo se utilizan procedimientos explicativos tales como definiciones, descripciones, ejemplos, analogías, citas textuales, cuadros, gráficos y otros. Se aporta además, una conclusión o resumen de los aspectos tratados, y se complementa con las referencias de las fuentes citadas y consultadas.

Descripción de experiencia

Es el tipo de texto que tiene como objetivo describir exhaustivamente desde el punto de vista realista, cómo se desarrollan activi-

dades relacionadas con la práctica bibliotecológica. Por medio del lenguaje escrito se representa la experiencia, explicando sus distintas acciones, procesos, partes, cualidades, o circunstancias, con el fin de informar, compartir y divulgar el conocimiento generado de la práctica.

Los componentes básicos del escrito son la introducción al tema, la descripción detallada de la experiencia, las conclusiones o reflexiones sobre el aprendizaje y las referencias documentales.

Descripción histórica

Es el tipo de texto que tiene como propósito describir acontecimientos o acciones concretas con personajes y escenarios relacionados con la actividad bibliotecológica.

La presentación y/o redacción de los hechos es ordenada y clara, con un lenguaje apropiado y objetivo, en la que se evitan las opiniones personales y juicios de valor.

Los elementos básicos del escrito son la introducción al tema, la descripción detallada de los acontecimientos, las reflexiones sobre lo expuesto y las referencias documentales.

Discurso

Es un tipo de texto referente a cuestiones bibliotecológicas con un mensaje dirigido a un público particular. Se comunica o expone con el objetivo principal de persuadir, por lo tanto, la retórica, las opiniones personales y los juicios de valor son comunes. Comprende la introducción al asunto, el desarrollo y el cierre.

Homenaje

Es un texto que conlleva un mensaje para ser expuesto durante una celebración en la que se agasaja a alguien de la comunidad bibliotecológica o de estrecha relación, con motivo de alguna ocasión especial. Comprende la introducción al asunto, el desarrollo y el cierre.

Manual

Es un texto que proporciona información específica y secuencial sobre los procedimientos que se utilizan o aplican adecuadamente en una tarea determinada relacionada con procesos bibliotecológicos. Lo que se busca es informar y orientar. La presentación de los pasos requiere de una secuencia lógica y ordenada.

Recopilación bibliográfica

Es el tipo de texto en el que se reúnen los datos bibliográficos de documentos existentes sobre algún asunto o especialidad, que por lo general se encuentran dispersos. La recopilación se ordena bajo un criterio que de unidad al conjunto de datos.

Clasificación de los escritos

De acuerdo con la tipificación realizada, a continuación se presenta la agrupación de los 308 textos publicados por bibliotecólogos costarricenses.

1. Textos clasificados en la modalidad de artículo científico

Para ubicar los textos dentro de esta categoría se revisa la aportación explícita en el escrito del planteamiento del problema, los objetivos, la fundamentación teórica y los métodos.

En este grupo se ubicaron 28 estudios, 8 de éstos presentan en sus textos las cuatro características estipuladas en esta clasificación, 5 presentan tres, exceptuando el referente teórico, 1 incluye tres, excluyendo el proceso metodológico y 14 plantean el problema y objetivos pero no describen el proceso metodológico ni el referente teórico.

En adelante se muestran los 14 escritos que incluyen los 4, o al menos 3, de los elementos correspondientes a esta modalidad de comunicación, aportando párrafos que demuestran la existencia de los mismos.

Pérez, Ana; Arce, José Ruperto; Fonseca, Aida; Hidalgo, América; Granados, Carlos. 2008. Medición de la capacidad y uso de las colecciones bibliotecarias y su interacción con la docencia y la investigación en la Universidad EARTH (Costa Rica)*. En: *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 31(2):

❖ Problema de investigación:

[...] La carencia de políticas de desarrollo y adquisición ha traído como consecuencia que el crecimiento de las colecciones no responda a las verdaderas necesidades de los usuarios y que no se le haya dado la importancia estratégica que tiene como generador de múltiples actividades docentes y de calidad de la investigación en todas sus fases; todo esto, unido al *mal uso de la información aparecida en Internet* que hacen los estudiantes en los proyectos de grado, da como resultado un bajo rendimiento de los servicios que presta la Biblioteca. A esto se le suma la complejidad de la realidad donde la información electrónica y los espacios virtuales tienen cada vez más auge.

❖ Objetivo:

[...] revelar la situación tecnológica de la U-EARTH como fortaleza, y de gestión y usos de las colecciones como problema, señalando las vías de soluciones en estos ámbitos, a través de la propuesta de un modelo de gestión estratégica de las colecciones apoyado en las tecnologías y la información electrónica, que genere un crecimiento adecuado a las necesidades de la U-EARTH

❖ Fundamentación teórica y los métodos: Incluye referentes teóricos y detalla los procesos metodológicos así:

La investigación se orienta hacia un análisis cualitativo y cuantitativo de las colecciones y su entorno científico, sus usos y usuarios, porque analiza datos estadísticos y valorativos, producto del trabajo de campo y la revisión documental. El método aplicado es el análisis de citas utilizado por la bibliometría, consistente en una evaluación basada en

La Bibliotecología y la Documentación en el contexto de la...

las citas obtenidas de publicaciones científicas actuales, relevantes en el área temática de Agronomía y localizadas o no en las colecciones [...]

AC25 Ugalde, Aracelly; Canales, Alba luz. 2007. Algunas razones asociadas a la deserción universitaria en el nivel de licenciatura: El caso de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información, Universidad Nacional de Costa Rica. En: *Revista Bibliotecas*, 25(2): 1-20

❖ Problema de investigación: *La deserción de los estudiantes en el nivel de Licenciatura, por el incumplimiento con el TFG, a pesar de tener los otros requisitos para elaborarlo.*

❖ Objetivo:

Conocer las razones por las cuales los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Bibliotecología y Documentación, una vez que egresan no realizan sus trabajos finales de graduación y con base en lo anterior, recomendar algunas medidas que podría aplicar la Escuela para disminuir y atender las dimensiones de esta problemática.

❖ Fundamentación teórica y los métodos: Provee referentes teóricos y destaca procesos metodológicos cualitativos.

AC22 Rojas, Nidia. 2006. Construcción de indicadores orientados a la evaluación del impacto de la información en el desarrollo humano: hacia una guía de investigación para proyectos de información. En: *Revista AIBDA*, 27(1):23-37

❖ Problema de investigación:

Cuantificar el impacto de la información en el desarrollo de la sociedad, es decir, conocer el beneficio del uso de la información y de la adquisición del conocimiento, es una necesidad urgente. En la actualidad es poco lo que se conoce del valor del uso de la información en la sociedad en general, y mucho menos en áreas rurales y comunidades indígenas en lo específico.

❖ Objetivo:

Brindar algunas pautas para la construcción de indicadores adecuados para medir el beneficio de la información en el desarrollo de la población de las comunidades indígenas de Costa Rica

❖ Fundamentación teórica y los métodos: Provee referentes teóricos y describe un proceso metodológico que se centra en la investigación documental

AC28 Vargas Bolaños, Flor; Barboza Jiménez, Lucrecia; Segura, Gisella. 2009. Percepción y opinión de los niños y niñas, padres y madres de familia en relación con los servicios y productos de información que ofrece la Biblioteca Infantil “Miriam Álvarez Brenes” de la Universidad Nacional. En: *Revista Bibliotecas*, 27(2): 1-54

❖ Problema de investigación:

La iniciativa de realizar un estudio de usuarios(as) surge de la demanda constante que enfrentan los padres, madres de familia o encargados(as) de los(as) menores, de estos sectores poblacionales, en la búsqueda de alternativas extraescolares para sus hijos(as) con miras a favorecer su desarrollo integral.

❖ Objetivo:

Realizar un estudio de usuarios(as) dirigido a los niños y niñas, padres y madres de familia provenientes de las comunidades de Heredia: Santiago, San Josecito, Corazón de Jesús, para obtener información sobre las necesidades e intereses con respecto a las actividades y servicios de información que les ofrece la Biblioteca infantil *Miriam Álvarez Brenes*.

❖ Fundamentación teórica y los métodos: Provee referentes teóricos y detalla un proceso metodológico cuantitativo

AC4 Barboza, Lucrecia. 2008. Estudio de usuarios(as) de las comunidades Jardines 1 y Jardines 2 que atiende la Biblioteca Infantil “Miriam Álvarez Brenes” Heredia, Costa Rica. En: *Revista Bibliotecas*, 26(2): 1-24

❖ Problema de investigación:

[...] Partiendo de lo anterior y debido a los diferentes cambios culturales, económicos y familiares propios de la dinámica del contexto social, es indispensable realizar un estudio de usuarios(as), en el que se pueda recopilar información relevante en cuanto a las necesidades e intereses no sólo de los niños(as) usuarios(as) sino también de los padres y madres de familia, quiénes tienen un papel esencial en la formación y participación social de sus hijos(as).

❖ Objetivo:

Realizar un estudio de usuarios(as) dirigido a los padres y madres de familia, así como también a los niños(as), provenientes de las comunidades meta, que permita obtener información sobre las necesidades e intereses con respecto a las actividades y servicios de información que les ofrece la Biblioteca Infantil *Miriam Álvarez Brenes*.

❖ Fundamentación teórica y los métodos: Provee referentes teóricos y detalla un proceso metodológico cuantitativo

AC13 Córdoba, Saray. 2000. Propuesta de una política nacional de información para Costa Rica. En: *Revista de Bibliotecología y Ciencias de la Información*, 15(1): 39-45

❖ Problema de investigación: mejoramiento del acceso a la información científica y tecnológica para la comunidad costarricense.

❖ Objetivo: conocer cuáles son las necesidades de información en el país y evaluar el aporte que el SINICIT ha dado al desarrollo de la información costarricense.

- ❖ Fundamentación teórica y los métodos: Incluye referentes teóricos y detalla un proceso metodológico cuantitativo

AC27 Ugalde, Aracelly; Rodríguez, Karla. . 2007. Investigación cualitativa aplicada en el desarrollo de la Práctica Profesional Supervisada. En: *Revista Bibliotecas*, 25(1): 1-22

- ❖ Problema de investigación:

El procedimiento utilizado para impartir el curso Práctica Profesional Supervisada en la Escuela de Bibliotecología, ¿es investigación cualitativa?

- ❖ Objetivo:

Demostrar, con el análisis de este caso, que la Escuela aplica la investigación cualitativa, en el desarrollo de este curso, iniciada como un proceso empírico y que puede ser validado utilizando la triangulación.

- ❖ Fundamentación teórica y los métodos: Aporta referentes teóricos e indica que utilizó el enfoque cualitativo, pero no se detalla el proceso metodológico.

AC18 Pérez, Álvaro; Arce, José Ruperto; Chavarría, Yetty; Retana, Grettel; Rodríguez, Gisella; Sandí, Magda Cecilia; Codero, Flory. 2001. Hacia una visión de la profesión bibliotecológica costarricense: propuesta de acciones estratégicas para el Colegio de Bibliotecarios de Costa Rica. En: *Revista de Bibliotecología y Ciencias de la Información*, 16(1-2): 6-20

- ❖ Problema de investigación:

El COBI debe contar con los mecanismos necesarios para operacionalizar y ejecutar con acierto y viabilidad todas las acciones tendientes a lograr las metas.

La Bibliotecología y la Documentación en el contexto de la...

❖ Objetivo:

Presentar al COBI una propuesta que abarque y analice los aspectos medulares de una asociación profesional tales como: la comunicación formal e informal con los colegiados, las finanzas la capacitación y actualización permanente, los aspectos legales y administrativos, la aplicación de nuevas tecnologías al trabajo operativo del Colegio; todo ello con el fin de llegar a acciones concretas en cada uno de estos elementos estratégicos para la supervivencia y vigencia de este Colegio.

❖ Fundamentación teórica y los métodos: Provee referentes teóricos e indica las fuentes de información consultadas.



AC5 Campos, Marianela. 2009. Análisis de la producción científica de la Revista Geográfica de América Central en los años 1991-2002. En: *Revista Bibliotecas*, 27(1): 1-23

❖ Problema de investigación:

La revista debe cumplir con ciertas características básicas, algunas de las cuales en este momento son consideradas como puntos débiles. Entre los puntos a modificar se encuentra la periodicidad, ya que por diversos motivos ha sido irregular. Además, se debe contar con un Consejo Editorial que esté conformado por personas ajenas a la institución y contar con una parte representativa de la UNA, a diferencia de como se venía trabajando hasta el momento, donde el Consejo estuvo conformado en su mayoría por miembros(as) de la propia institución. En cuanto a los artículos, solo un 50% pueden ser producción interna y el resto debe ser producción externa (autores (as) de otras instituciones).

❖ Objetivo:

Reflejar el comportamiento de la revista, para tener una idea de las razones de este comportamiento y del grado de productividad de sus autores(as) según Lotka y el Índice de colaboración de esta publicación.

Análisis de las modalidades de comunicación académica...

- ❖ Fundamentación teórica y los métodos: No incluye referentes teóricos pero si presenta los procedimientos metodológicos cuantitativos con detalle.

AC8 Córdoba, Saray. 1997. El profesor de las Escuelas de Bibliotecología como agente de cambio en la preparación del profesional de información. En: *Revista AIBDA*, 18(1): 3-13

- ❖ Problema de investigación:

Los profesores no son conscientes de las funciones que los futuros profesionales van a cumplir en la sociedad y hay un excesivo enfoque en el pragmatismo que afecta a los docentes, usuarios y mismos profesionales.

- ❖ Objetivo: *Analizar las causas de esta situación*

- ❖ Fundamentación teórica y los métodos: Incluye referentes teóricos y describe un proceso metodológico que se centra en la investigación documental

AC17 Meza, José Pablo. 2004. El ciclo de vida de los sitios Web : dimensión crítica en el proceso de investigación científica y requisitos de graduación académicos. En: *Revista AIBDA*, 25(1): 83-96

- ❖ Problema de investigación: *El corto ciclo de vida de los sitios WEB y la dificultad de ejercer un control de las publicaciones contenidas en este soporte*

- ❖ Objetivo: *Conocer el comportamiento de la citación de fuentes bibliográficas incluidas en los proyectos de graduación 2003 de la Universidad EARTH.*

- ❖ Fundamentación teórica y los métodos: No incluye referentes teóricos. Detalla un proceso metodológico cuantitativo

AC26 Ugalde, Aracelly. 2002. Cabsysbase de datos bibliográfica sobre religión en Costa Rica, normalización y valoración de contenidos. En: *Revista Bibliotecas*, 20(1): 1-9

La Bibliotecología y la Documentación en el contexto de la...

❖ Problema de investigación:

El control bibliográfico de la documentación religiosa es un requerimiento valioso para las investigaciones y se fundamenta en dos aspectos: el primero es facilitar el acceso al conocimiento sobre la cultura religiosa, su influencia y el legado que representa en Costa Rica. El segundo es ayudar al usuario a localizar la documentación y orientarlo en su búsqueda, en las diferentes localizaciones físicas de los documentos, debido a que los documentos están en la Curia y los prestan de uno en uno, el servicio no es en horario continuo, ni diario, no disponen de una base de datos y el papel periódico utilizado está altamente deteriorado, a punto de destruirse en el caso de los documentos más antiguos.

❖ Objetivo:

Contribuir con el control bibliográfico de la documentación en el área de la religión, y compartir la experiencia aprendida en este proceso de corrección deja lecciones importantes para futuros trabajos similares con bases de datos que pueden ser útiles para estudiantes de la carrera de bibliotecología, documentación e información, para investigadores y profesionales dedicados a la depuración de bases de datos bibliográficas.

❖ Fundamentación teórica y los métodos: No provee referentes teóricos pero aporta algunos datos metodológicos.

AC16 López, Rocio; Ugalde, Aracely. 1995. El Portafolio : en zapatos de estudiante. En: *Revista Bibliotecas*, 13(1): 37-48

❖ Problema de investigación:

[...] En ambos cursos se dan altos índices de estudiantes reprobados, repitentes y desertores por lo que se justificó el estudio y la determinación de una metodología educativa que facilite al estudiante superar las dificultades que representan estos dos cursos, responsabilizarse de su aprendizaje, y conocer sus capacidades, destrezas y dificultades.

❖ Objetivo:

Enseñar al estudiante una metodología que le permita individualmente identificar, expresar y evaluar sus dificultades, destrezas, habilidades y carencias, demostrando el conocimiento que ha sido capaz de sistematizar y asimilar.

❖ Fundamentación teórica y los métodos: Aporta destalles metodológicos.

AC2 Arboleda, Orlando. 1980. La influencia del concepto de red en el manejo de los sistemas de información. En: *Revista AIBDA*, 1(2): 87-99

❖ Problema de investigación:

En gran parte de las bibliotecas y agencias de información en general, existe un desajuste notable entre la operación de los servicios de información y las funciones administrativas que deben regir la operación técnica de esos servicios.

❖ Objetivo:

Proporcionar algunos conceptos que pueden ser motivo de reflexión, de discusión durante el planteamiento u operación de una biblioteca.

❖ Fundamentación teórica y los métodos: Provee referentes teóricos.

1.1 Participación de autores en artículos científicos

En las 28 publicaciones hubo 39 participaciones de 25 autores. De estas 28 publicaciones 19 se realizaron en colaboración. Es decir, una gran mayoría de artículos científicos fueron publicados por 2 o más autores. En la tabla No. 1 se muestra el detalle.

La Bibliotecología y la Documentación en el contexto de la...

Tabla 3. Bibliotecólogos costarricenses que publicaron artículos científicos. Participaciones individuales y en colaboración 1970 - 2009			
Autor	Participaciones individuales	Participaciones en colaboración	Total de participaciones por autor
Arboleda, Orlando	3		3
Arce, José Ruperto		2	2
Barboza, Lucrecia	1	1	2
Campos, Marianela	1		1
Chavarría, Yetty		1	1
Codero, Flory		1	1
Córdoba, Saray	7		7
Eduarte, José Pablo	1		1
Fonseca, Aida		1	1
Garmendia, Lovania		1	1
Granados, Carlos		1	1
Hidalgo, América		1	1
López, Rocío		1	1
Meza, José Pablo	1		1
Pérez, Álvaro		1	1
Retana, Grettel		1	1
Retana, Paulina	1		1
Rodríguez Ch., Olga	1		1
Rodríguez, Gisella		1	1
Rodríguez, Karla		1	1
Rojas, Nidia	1		1
Sandí, Magda Cecilia		1	1
Torres, Ana Cecilia	2		2
Ugalde, Aracely	1	3	4
Vargas, Flor		1	1
TOTALES GENERALES	20	19	39

Fuente: Base de datos del proyecto elaborada por la autora.(Base de datos proyecto. xls)

En el *Gráfico 2* se ilustra la distribución de artículos científicos según el autor, representando a los que participaron en 2 o más publicaciones. En este grupo figuran los nombres de S. Córdoba con 7 publicaciones, A. Ugalde con 4, O. Arboleda con 3 y J.R. Arce, L. Barboza y A. Torres con 2 escritos.

2. Textos clasificados en la modalidad de exposición de teoría

De los 308 artículos analizados, 137 se clasificaron en la modalidad de exposición teórica, ya que son textos en los que se desarrollan teóricamente temas particulares.

En estos escritos no queda ni explícito ni implícito el problema que se pretendió resolver a través de la investigación, tampoco se plantean sus objetivos y métodos; por lo que se asume que la intención de los autores es básicamente proveer referentes teóricos con propósito didáctico.

A continuación, como ejemplo, se presentan 3 referencias de publicaciones de esta modalidad. Deliberadamente se seleccionaron autores que también están representados en el artículo científico, para proveer un referente de comparación entre las modalidades. Estas son:

Arce, José Ruperto (2004). Derechos de autor en Costa Rica: punto de vista bibliotecológico. En: *Revista de Bibliotecología y Ciencias de la Información*, 18(1):14-21

Córdoba, Saray (2005). La ética de la información. En: *Revista Bibliotecas*, 23(1):1-15

Torres, Ana Cecilia (1991). Teoría y práctica en la enseñanza de la bibliotecología. En: *Educación: revista de la Universidad de Costa Rica*, 15(2):131-136

3. Textos clasificados en la modalidad de descripción de experiencia

En esta modalidad de escrito se clasificaron 104 publicaciones. Lo expuesto en los textos muestra el propósito de los autores de des-

cribir actividades o experiencias particulares, detallando sus procesos, acciones o partes. Esto con el fin de compartir las prácticas y dar a conocer resultados.

Por lo general, estos escritos son producto de la labor profesional y de proyectos de investigación y extensión. En estos casos, se podría diferir que al ser producto de investigaciones puede clasificarse en artículo científico, sin embargo en sus contenidos no se expone el problema o la necesidad a resolver, tampoco los objetivos y los métodos. En algunos de estos textos se proveen objetivos y datos metodológicos del producto o actividad descrita, pero no corresponden al planteamiento de la investigación que originó ese resultado.

Al igual que en la modalidad anterior, se brindan 3 ejemplos de referencias de estudios clasificados en descripción de experiencias. Sus autores también figuran en los artículos científicos.

Sandí, Magda (2007). La formación de bibliotecólogos en Costa Rica: Los planes especiales de bachillerato en bibliotecas educativas. En: *Actualidades Investigativas en Educación*, 7 (N.º Esp.): 1-18

Rojas, Nidia (2006). El proyecto Centro de Conocimiento sobre/de Grupos Étnicos Indígenas Centroamericanos: una sinopsis. En: *Revista Bibliotecas*, 24(1): 1-10

Ugalde, Aracelly; Benavides, Judith; Rodríguez, Karla (2006). Autoevaluación con miras a la acreditación de la carrera de bibliotecología y documentación. En: *Revista Bibliotecas*, 24(1): 1-25

4. Textos clasificados en la modalidad de ensayo científico

Como se explicó en la descripción conceptual de ensayo científico, a partir de un problema de investigación el autor plantea teorías o posiciones que pueden conducir a su resolución. Aunque no hay rigurosidad en la explicación metodológica, se describe el problema, antecedentes y objetivos o hipótesis. No obstante estas características escasamente se evidenciaron en las publicaciones observadas.

En el análisis realizado, 3 de los escritos se clasificaron en esta modalidad porque su forma de escritura se acerca al estilo literario y parten de un problema de investigación.

Arboleda, (2004), en el estudio titulado: La reinención de la producción editorial en la era digital; dentro del proceso de generación y transferencia del conocimiento. que se publicó en la Revista Bibliotecas, 22(1): 1-9, plantea una discusión sobre la producción editorial digital, en el que se identifica como problema investigativo el siguiente texto:

El trabajo editorial en general, pasa por un proceso de reinención de dicha industria. La producción y el manejo de la información y de su contenido son esenciales para todo tipo de organización y para todo trabajador del conocimiento.

Por su parte, S. Córdoba (1993), presenta un análisis de la situación de las bibliotecas públicas en el trabajo: El estado y las bibliotecas públicas en Costa Rica, El Estado y las bibliotecas públicas en Costa Rica, publicado en la Revista de Bibliotecología y Ciencias de la Información, 8(1): 2-5, como problema de investigación, parte de un cuestionamiento que se planteó Lesko en 1992: *¿En nuestra sociedad de la información porqué la biblioteca pública no es el edificio más importante de la comunidad?*, para evidenciar la situación costarricense sobre este asunto.

El tercer caso es el de O. Rodríguez Ch, quien en 2008 publicó el artículo *Internet en las bibliotecas públicas costarricenses: su importancia para acortar la brecha digital*, en la Revista Bibliotecas, 26(1): 1-19. La autora plantea la importancia del servicio de Internet en las bibliotecas públicas de Costa Rica, formulando la siguiente problemática:

Hoy en día, Internet se ha convertido en uno de los principales medios de producción, distribución y difusión de información. A pesar de no ser el único medio, si es el que más repercute entre los que tienen y no tienen acceso a esta nueva sociedad de la información.

La Bibliotecología y la Documentación en el contexto de la...

Otros 2 estudios también se incluyeron en esta categoría ya que, aunque en estos están aún más ausentes las características de ensayo científico, por sus particularidades es en la modalidad que mejor ajustaron. Los estudios son: el trabajo de A. Torres (1998) que se titula *¿Es Necesario un Nuevo Nombre para el Bibliotecario?*, publicado en la Revista Bibliotecas, 16(1), y el de A. Pérez, (2003) con el título *La actitud en el bibliotecólogo*, publicado en la Revista de Bibliotecología y ciencias de la Información, 17 (1-2): 24-34.

5. Textos clasificados en la modalidad de descripción histórica

En la modalidad de descripción histórica se identificaron 12 publicaciones, en estas se describen acontecimientos principalmente relativos a instituciones del ámbito bibliotecológico costarricense. Se presentan 3 ejemplos:

Kopper, Nelly; Montero, Virginia; Pérez, Álvaro y Rodríguez, Hernán (1999). Colegio de Bibliotecarios de Costa Rica. Memoria 1999. En: *Revista de Bibliotecología y Ciencias de la Información*, 14(1): 5-34

Harper, Marlene (1997). Veinte años de la fundación de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información de la Universidad Nacional. 1977-1997. En: *Revista Bibliotecas*, 15(1):1-8

Solano, Rosario (1988). Breve reseña histórica Biblioteca Nacional Miguel Obregón Lizano. En: *Revista de Bibliotecología y Ciencias de la Información*, 3(1): 1-4

6. Textos clasificados en la modalidad de discurso

Los textos clasificados en la modalidad de discurso fueron 5, los que se elaboraron con el propósito de ofrecer un mensaje en una actividad particular. Estos son 3 ejemplos de las referencias de dichos estudios.

- Sequeira, Deyanira (2004). Colegio de Bibliotecarios de Costa Rica: en sus treinta años. En: *Revista de Bibliotecología y Ciencias de la Información*, 18 (1-2):6-8
- Alpízar, Sandra María (1991). Discurso pronunciado en la inauguración de los cursos del Bachillerato en Bibliotecología y Documentación en la Escuela de Bibliotecología de la Universidad Nacional, 9 de marzo de 1992. En: *Revista Bibliotecas*, 9 (2)
- Sandí, Magda (1998). México: Un país de oportunidades para el desarrollo de Sistemas de Información Agrícola: Caso de la Biblioteca Nacional Agrícola. En: *Revista AIBDA*, 19(2): 143-168

7. Textos clasificados en la modalidad de homenaje

Los textos clasificados como homenajes son 8, todos tuvieron el propósito de ofrecer un mensaje para agasajar a alguien de la comunidad bibliotecológica o de estrecha relación, durante una celebración. Se ofrecen 3 ejemplos.

- Montero, Virginia; Chacón, Gilda; Flores, María Lourdes (2005). Homenaje a la profesora Nelly Kopper. En: *Revista de Bibliotecología y Ciencias de la Información*, 19(1-2):6-7
- Rodríguez, Hernán (2001). Joaquín García Monge, un mentor de las bibliotecas. En: *Revista de Bibliotecología y Ciencias de la Información*, 16(1-2):37-41
- Eduarte, José Pablo (2004). Un premio para Sandra Alpízar. En: *Revista de Bibliotecología y Ciencias de la Información*, 17(1-2): 51

8. Textos clasificados en la modalidad de manual

Se identificaron 6 textos que corresponden a la modalidad de manual. En estos se proporciona información secuencial sobre procesos para lograr una tarea. Tres ejemplos son:

- Ugalde, Aracely (2000). De MARC a CEPAL o cualquier otro formato y viceversa. En: *Revista Bibliotecas*,:27-35

Arboleda, Orlando (1995). El proceso de revisión y edición de artículos para revistas de interés profesional. En: *Revista AIBDA*, 16(1):86-99

Rodríguez, Hernán (1998). Elaboración de referencias bibliográficas de obras impresas y electrónicas. En: *Revista AIBDA*, 19(2):120-132

9. Textos clasificados en la modalidad de recopilación bibliográfica

Los 5 textos ubicados en esta categoría reúnen los datos bibliográficos de documentos de una especialidad.

González, R. (1985). Comparación de dos bibliografías: Índice agrícola de América Latina y el Caribe y ScienceCitationIndex. En: *Revista Bibliotecas*, 5(1) 11-16

Chacón, Lucía (1992). Índice del Boletín *Bibliotecas* (del año 1980 a diciembre de 1990). En: *Revista Bibliotecas*, 10(1): 30-

Bogantes, José Francisco (1987). Títulos de publicaciones periódicas y sus respectivas abreviaciones. En: *Ciencias veterinarias*, 9(1):73-77

10. Análisis general de las modalidades

En el cuadro N.º 1 se presenta en números absolutos y relativos la distribución de los textos según la modalidad. El 44.5% lo constituye la exposición de teoría y el 33.8% la descripción de experiencia. En estas dos modalidades se concentra el 78.3% de las publicaciones de los bibliotecólogos costarricenses. Posteriormente está el artículo científico con 9.1% con una representación baja en comparación con las dos anteriores. La modalidad descripción histórica tiene un 3.9%, el homenaje un 2.6%, el manual un 1.9%, el ensayo científico un 1.6%, la recopilación bibliográfica un 1.6% y el discurso un 1%. En el caso del ensayo científico, también es importante apuntar que el uso de esta modalidad de texto en las publicaciones es considerablemente reducido.

Análisis de las modalidades de comunicación académica...

Cuadro 1. Distribución de los textos publicados por los bibliotecólogos costarricenses en revistas y boletines según su modalidad. 1970 - 2009		
Tipo	Cantidad	%
Exposición de teoría	137	44.5
Descripción de experiencia	104	33.8
Artículo científico	28	9.1
Descripción histórica	12	3.9
Homenaje	8	2.6
Manual	6	1.9
Ensayo científico	5	1.6
Recopilación bibliográfica	5	1.6
Discurso	3	1.0
TOTALES	308	100.0

Fuente: Base de datos del proyecto elaborada por la autora. (Base de datos proyecto. xls)

Estos datos también se ilustran en el *Gráfico 1*.

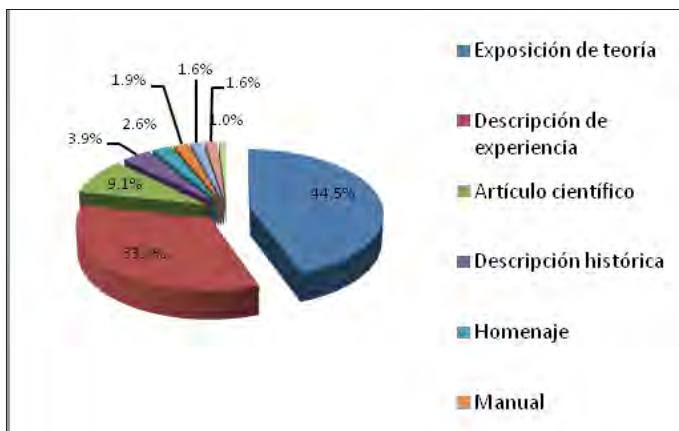


Gráfico 1. Distribución de los textos publicados por los bibliotecólogos costarricenses en revistas y boletines según las 9 modalidades establecidas. 1970 - 2009

La Bibliotecología y la Documentación en el contexto de la...

El Cuadro 2 y el Gráfico 2 muestran la distribución de textos de las 4 modalidades que para los propósitos del análisis que se plantea en esta investigación son fundamentales. Estos son: exposición de teoría, descripción de experiencia, artículo científico y ensayo científico. Los porcentajes se distribuyen en 50%, 38%, 10.2% y 1.8% respectivamente. Como se señaló anteriormente, los dos últimos tienen escasa representación dentro de las publicaciones de los bibliotecólogos costarricenses.

Cuadro 2. Distribución de los textos publicados por los bibliotecólogos costarricenses en revistas y boletines según las 4 modalidades de mayor relevancia. 1970 - 2009		
Tipo	Cantidad	%
Exposición de teoría	137	50.0
Descripción de experiencia	104	38.0
Artículo científico	28	10.2
Ensayo científico	5	1.8
TOTALES	274	100.0

Fuente: Base de datos del proyecto elaborada por la autora. (Base de datos proyecto. xls)

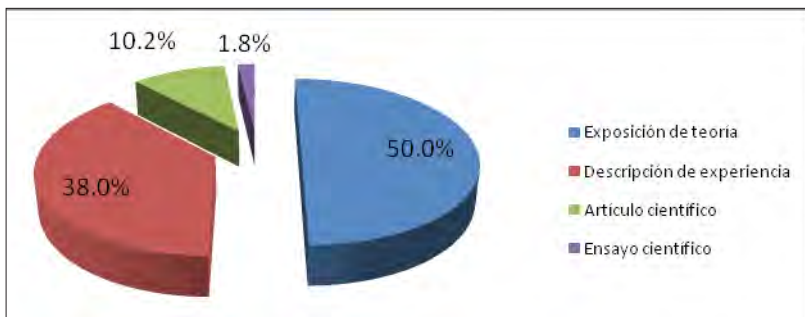


Gráfico 2. Distribución de los textos publicados por los bibliotecólogos costarricenses en revistas y boletines según las 4 modalidades de mayor relevancia. 1970 - 2009)

La *Matriz 1* despliega los nombres de los autores de los textos analizados, con la cantidad de participaciones en cada tipo escrito. 30 han escrito en dos o más tipos y 69 solamente en uno.

Matriz 1. Distribución de las modalidades de comunicación académica publicadas por los bibliotecólogos costarricenses en revistas y boletines, según autor. 1970 - 2009									
Distribución de las modalidades de comunicación académica publicadas por los bibliotecólogos costarricenses en revistas y boletines, según autor. 1970 - 2009	Exposición de teoría	Descripción de experiencia	Artículo científico	Descripción histórica	Homenaje	Manual	Ensayo científico	Recopilación bibliográfica	Discurso
Abarca, Marta		1							
Aguilar, Damaris		1							
Aguilar, Elizabeth		1							
Aguilar, Flor		1							
Alpizar, Sandra María	2	3							1
Araya, Adrián	2	2							
Arboleda , Orlando	11	4	3			2	1	1	
Arce, José Ruperto	5	2	2						
Arias, Ana María		3							
Barboza, Lucrecia		2	2						
Barrantes, Luis	1								
Benavides, Judith	1								
Bogantes, José Francisco						1		1	
Calvo, Zulay		1							
Campos, Marianela	1		1						
Castillo, Mario	1								
Castro, Roxana	2	1		1					
Chacón, Gilda	2	3			1				
Chacón, Lucía	10	5						1	

Matriz 1. Distribución de las modalidades de comunicación académica publicadas por los bibliotecólogos costarricenses en revistas y boletines, según autor, 1970 - 2009 (Cont.)									
Distribución de las modalidades de comunicación académica publicadas por los bibliotecólogos costarricenses en revistas y boletines, según autor, 1970 - 2009	Exposición de teoría	Descripción de experiencia	Artículo científico	Descripción histórica	Homenaje	Manual	Ensayo científico	Recopilación bibliográfica	Discurso
González, R								1	
Granados, Carlos	5		1						
Harper, Marlene		3		1					
Hidalgo, América			1						
Jiménez , Ana Lucía	1								
Jiménez, Edith					1				
Jiménez, Rosa		1							
Kopper, Nelly		1		1	1				
Ledezma, Rita				1					
López, Rocío	1	1	1						
Madrigal, Yorlenny	1								
Meza, José Pablo			1						
Miranda, Sonia	1								
Miranda, Alice	11	6							
Monge, Martha		1							
Montero, Virginia		1		3	2				
Morales, Magally	1								
Morales, Rosa María		1							
Moya Mena, Luis Guillermo	2	1							
Orozco, Mayela		1							

Matriz 1. Distribución de las modalidades de comunicación académica publicadas por los bibliotecólogos costarricenses en revistas y boletines, según autor. 1970 - 2009 (Cont.)

Distribución de las modalidades de comunicación académica publicadas por los bibliotecólogos costarricenses en revistas y boletines, según autor. 1970 - 2009	Exposición de teoría	Descripción de experiencia	Artículo científico	Descripción histórica	Homenaje	Manual	Ensayo científico	Recopilación bibliográfica	Discurso
Pérez, Álvaro	3		1	1			1		
Porras, Vinicio		1							
Quesada, Ana Isabel	1								
Quirós, Marco Antonio	7	2							
Ramírez, Azalea		1							
Ramírez, Carlos Adrián	1								
Retana, Grettel			1						
Retana, Paulina	2		1						
Rodríguez B., Olga	1	1							
Rodríguez Ch., Olga	1		1				1		
Rodríguez, Alba Nydia								1	
Rodríguez, Carlos Alberto	1								
Rodríguez, Claudia	1								
Rodríguez, Gaby		1							
Rodríguez, Gisella			1						
Rodríguez, Hernán	7	1			2				
Rodríguez, Karla	2	1	1						
Rodríguez, Laura		1							
Rojas, Estrellita	4	1							
Rojas, Nidia		1	1						

Matriz 1. Distribución de las modalidades de comunicación académica publicadas por los bibliotecólogos costarricenses en revistas y boletines, según autor. 1970 - 2009 (Cont.)									
Distribución de las modalidades de comunicación académica publicadas por los bibliotecólogos costarricenses en revistas y boletines, según autor. 1970 - 2009	Exposición de teoría	Descripción de experiencia	Artículo científico	Descripción histórica	Homenaje	Manual	Ensayo científico	Recopilación bibliográfica	Discurso
Salas, Benilda	1	1							
Sánchez, Florybeth		3							
Sandi, Magda	6	2	1						1
Sequeira, Deyanira	6	3		1					1
Sequeira, Zaida	3	1							
Siles, Virginia		2							
Solano, Rosario		1		1					
Solano, Yamilette		1							
Taylor, Roxana	2								
Torres, Ana Cecilia	10	3	2	1			1		
Ugalde, Aracelly		9	4			1			
Van Patten, Elia		3							
Vargas, Carmen		1							
Vargas, Flor			1						
Vargas, Ma. Julia					1				
Vargas, Rebeca	1								
Vargas, Sandra		1							
Vargas, Virginia	1								
Vásquez, Marta		1							
Villalobos, Oscar		1							

Fuente: Datos recopilados por la autora. (Base de datos proyecto. xls)

La Bibliotecología y la Documentación en el contexto de la...

Como se puede observar en el *Cuadro 3* y el *Gráfico 3*, de estos 99 autores, 59 han escrito textos en la modalidad de descripción de experiencias, 48 de exposición de teoría, 25 de artículos científicos, 10 de descripción histórica, 8 de homenaje, 4 de manual, 5 de ensayo científico, 5 de recopilación bibliográfica y 3 de discurso.

Cuadro 3. Cantidad de autores que han publicado textos en revistas y boletines según la modalidad de comunicación académica, 1970 - 2009	
Tipo	Cantidad de autores
Descripción de experiencia	59
Exposición de teoría	48
Artículo científico	25
Descripción histórica	10
Homenaje	8
Ensayo científico	5
Recopilación bibliográfica	5
Manual	4
Discurso	3

Fuente: Datos recopilados por la autora. (Base de datos proyecto. xls)

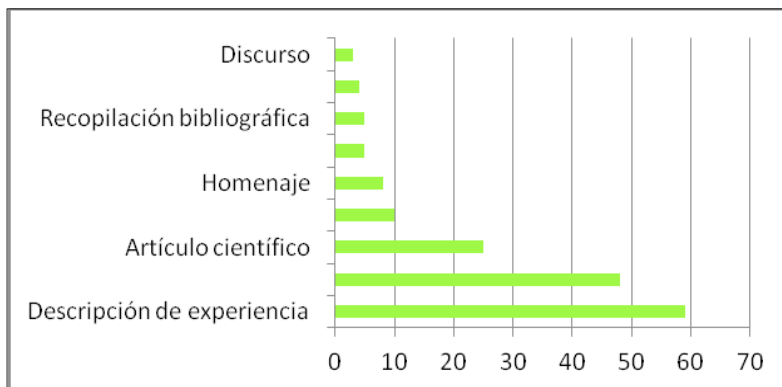


Gráfico 3. Cantidad de autores que han publicado textos en revistas y boletines según la modalidad de comunicación académica, 1970 - 2009

En el caso de la modalidad de descripción de experiencia se evidencia que casi un 60% (59.6) de los autores publican en este tipo de texto, es decir que hay a tendencia de más de la mitad a utilizar la modalidad de descripción de experiencias en sus publicaciones.

11. Paradigmas epistemológicos y el método de investigación

Como todas las ciencias, la Bibliotecología también se construye en un entorno de rupturas y continuidades de la visión del mundo desde las distintas interpretaciones de la realidad, por lo que se ha enfrentado a cambios paradigmáticos que la han marcado hasta la actualidad. Los cambios predominantes son tres, a saber, el paradigma físico o concepción objetivista, el paradigma cognitivo o concepción subjetivista y el paradigma social o concepción contextual.

No obstante la muestra de una posición epistemológica de los autores en las publicaciones clasificadas como artículos científicos no se aprecia, consecuentemente no hay asociación de la misma con el enfoque metodológico aplicado.

De los 12 casos correspondientes al grupo de artículos científicos que describen los métodos, algunos especifican el uso de los enfoques cuantitativo, cualitativo o mixto, pero no lo relacionan con una posición epistemológica. En las 16 publicaciones restantes de este grupo que no detallan el método y las 280 que conforman las demás clasificaciones, tampoco es factible la determinación de paradigmas epistemológicos, por ausencia de un formato en el que se describa el proceso formal de la investigación realizada.

CONCLUSIONES

Se analizaron 308 artículos en 25 títulos revistas y boletines, 28 de estos trabajos se elaboraron en colaboración. Participaron 99 autores, de ellos 50 trabajaron en colaboración.

La cantidad de autores que publican investigaciones, partiendo de la muestra analizada, es pequeña. Al 2009 estaban asociados al Colegio de Bibliotecarios de Costa Rica 1115 profesionales, por lo

que este grupo de autores representa solamente el 1%. Sin considerar la cantidad que no está asociada.

Las revistas más utilizadas para publicar fueron: La Revista Bibliotecas y la Revista de Bibliotecología y Ciencias de la Información, con 110 publicaciones cada una, seguidos por la Revista AIBDA con 39 ítems. Las 3 editadas en Costa Rica.

Se identificaron 68 temas. Los temas más estudiados fueron: Bases de datos, bibliotecas, carrera de bibliotecología, gestión de bibliotecas, asociaciones profesionales, profesional bibliotecólogo, servicios de información, y tecnologías de información y comunicación

Se identificaron 9 modalidades de comunicación académica de acuerdo a las características de los escritos: el artículo científico, el ensayo científico, la exposición de teoría, la descripción de experiencia, la descripción histórica, el discurso, el homenaje, el manual y la recopilación bibliográfica. Los grupos se distribuyeron así:

- ❖ Como artículo científico se identificaron 28 estudios, sin embargo solo 8 contenían los 4 elementos esenciales: problema, objetivos, referente teórico y proceso metodológico. De estas 28 publicaciones, 19 se elaboraron en colaboración.
- ❖ Se clasificaron 137 publicaciones en la modalidad de exposición teórica. Son escritos en los que no se evidencian los elementos esenciales de artículo científico por lo que se ubica en el grupo de contenidos teóricos con propósito didáctico.
- ❖ En el tipo descripción de experiencias se clasificaron 104 publicaciones.
- ❖ **Las características de ensayo científico escasamente se evidenciaron en las publicaciones observadas, sin embargo se ubicaron 5 estudios que presentaban algún acercamiento.**
- ❖ En la modalidad de descripción histórica se identificaron 12 publicaciones, en la tipología de homenaje 8, en manual 6, en recopilación bibliográfica 5 y en discurso 3.

La exposición de teoría y descripción de experiencia son las dos modalidades en las que se concentra el 78.3% de las publicaciones de los bibliotecólogos costarricenses. El 44.5% y el 33.8% respectivamente.

El artículo científico alcanza un 9.1% y un 1.8% el ensayo científico. Estos tienen escasa representación dentro de las publicaciones de los bibliotecólogos costarricenses, en comparación con las dos anteriores.

Se evidencia casi un 60% (59.6) de autores que publican en la modalidad de descripción de experiencia, es decir que hay una tendencia de más de la mitad a incluir dentro de sus publicaciones la descripción de experiencias.

Por ausencia o escaso formato en el que se describa el proceso formal de la investigación realizada, no es factible la determinación de paradigmas epistemológicos en los bibliotecólogos costarricenses.

RECOMENDACIÓN DE ACCIONES

La investigación formal pasa a formar parte del conocimiento científico cuando se publican sus resultados. La revista acredita su aporte. Por lo tanto es tarea fundamental del sector académico, de las asociaciones profesionales y de las mismas instituciones proveedoras de servicios de información, promover y propiciar la publicación de toda investigación que se realice, para contribuir al desarrollo de la ciencia bibliotecológica y en la resolución de problemas similares.

Es imprescindible formar bibliotecólogos investigadores mediante la educación formal y la educación continuada, de manera que sean capaces de enfrentar los problemas o necesidades en su ámbito de desempeño, ejecutando proyectos de investigación que conduzcan satisfactoriamente a su resolución. Dejar de lado el mito de que en el ejercicio profesional no se investiga, solo se ejecutan tareas.

El Trabajo científico es el modo social para validar el conocimiento, por lo que implica un proceso riguroso. Se debe dar cuenta de antecedentes, teorías y procedimientos de forma prolija, para permitir su difusión pública en un artículo científico. No obstante, de acuerdo con los resultados de este estudio, la mayoría de las publicaciones no reflejan un proceso riguroso, por lo que también es primordial promover el desarrollo de una cultura investigativa en los bibliotecólogos costarricenses para que formulen proyectos si-

guiendo procesos de investigación formal, de manera que se les facilite la publicación de resultados científicamente fundamentados.

Es posible que existan casos en que los elementos esenciales de la investigación científica hayan sido considerados, es decir se haya realizado mediante un proceso metodológico formal, pero que su ausencia en la publicación se deba a la necesidad de reducir el tamaño del escrito para su divulgación en determinada revista. Por experiencia propia y de colegas cercanos se conoce que este tipo de errores se han dado, por lo que debe practicarse una forma de reducir texto sin eliminar partes primordiales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alfaro, H. (2005) Investigación bibliotecológica y teoría: una relación ambigua. En: *Investigación Bibliotecológica*. 19(39): 73-96.
- Barrantes, R. (2007) *Investigación: un camino al conocimiento, un enfoque cualitativo y cuantitativo*. San José, C.R.: EUNED.
- Buela, G. (2003). Evaluación de la calidad de los artículos y de las revistas científicas: propuesta del factor de impacto ponderado y de un índice de calidad. En: *Psicothema*. 15 (1): 23-35.
- Bunge, M. (1979). La ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires: Siglo Veinte.
- Castillo, L. y Leal, O. (2006). Bibliotecología: ¿Ciencia o técnica? Hacia un nuevo debate. *ACIMED*, 14(2). Disponible en http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol14_2_06/aci07206.htm Consultado 15/11/06.
- Cataldi, R. M. (2001). *Los informes científicos: cómo elaborar tesis, monografías, artículos para publicar*. Buenos Aires: XXX.
- Chaparro, F. (2001). Conocimiento, aprendizaje y capital social como motor de desarrollo. En: *Ciência da Informação*. 30 (1): 19-31.
- Córdoba, S. (2004). *El aporte de la base de datos INFOBILA a la bibliotecología costarricense*.
- Díaz, M.; Asensio, B.; Llorente, G. ... [et al.] (2001) El futuro de las revistas científicas españolas: un esfuerzo científico, social e institucional. En: *Revista Española de Documentación Científica*. 24 (3).

- Gorbea, S. (2000). *Aportación latinoamericana a la producción científica en Ciencias bibliotecológica y de Información*. 66th IFLA Council and General Conference. Jerusalem, Israel, 13-18 August.
- Gorbea, S. (2007). Principales revistas latinoamericanas en ciencias bibliotecológicas y de información: su difusión y su concentración temática y geográfica. En: *Investigación Bibliotecológica*. 21(42): 79-108.
- Hernández, P. (2001) La producción del conocimiento científico como base para determinar perfiles de usuarios. En: *Investigación Bibliotecológica*. 15(30) 29-64.
- Hernández, P. (2003) Análisis metodológicos para abordar el fenómeno usuario de la información en América Latina. En: *Investigación Bibliotecológica*. 17(35):
- Hernández, P. (2006) La investigación bibliotecológica en América Latina: análisis de su desarrollo. En: *Investigación Bibliotecológica*. 20(41): 107-140.
- Jaramillo, S.; Mendoza, V. (2004). Guía para la realización de ensayos de investigación. En: *Razón y Palabra*, 41. <http://www.razonypalabra.org.mx/antiores/n41/vmendoza.html>.
- López, J.; Prat, J. (2002) Propuesta de criterios para la evaluación de la investigación español en biblioteconomía y documentación: la producción de los científicos y de los centros de investigación. En: *Investigación Bibliotecológica*.
- Murray, R. (2006). *Cómo escribir para publicar en revistas académicas*. Bilbao: Ediciones Deusto.
- Ochoa, H. (2004). Visibilidad: El reto de las Revistas Científicas Latinoamericanas. En: *OP*. 20 (43): 162-168 [Consultado 20/02/008], Disponible en: http://www.serbi.luz.edu.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1012-15872004004000012&lng=pt&nrm=iso.
- Oliveira, M. (2003), La investigación científica en ciencia de la información: análisis de la investigación financiada por el CNPQ (Brasil) en el periodo de 1984 a 1993. En: *Investigación Bibliotecológica*. 17(34): 034.

La Bibliotecología y la Documentación en el contexto de la...

- Sevilla, M. Y Sevilla, J. (2003) Una clasificación del texto científico-técnico desde un enfoque multidireccional. En: *Language Design* 5: 19-38.
- Urbizagástegui, R. (2006). Las revistas de bibliotecología y ciencias de la información en América Latina. *BIBLIOS*. 24: Abr – Jun.
- Valentín, M. (2004). La actividad de investigación en la Ciencia de la Información: Tendencias dentro de la perspectiva de una sociedad global. En: *Biblio: Revista de Bibliotecología y Ciencias de la Información*. 5(19) 22-82.
- Vílchez, C. (2005). La investigación bibliotecológica en Latinoamérica. En: *La investigación bibliotecológica en las universidades peruanas: período 1990-2003*. Cap.1.2, pp. 16-33. Perú: Biblioteca Nacional de Perú.