

Hacia la integración de los estudios de Bibliotecología/Documentación/ Ciencia de la Información en América Latina. Problemas epistemológicos

JOSÉ LÓPEZ YEPES

*Facultad de Ciencias de la Información
Universidad Complutense de Madrid*

La causa próxima de la presente contribución al LXV Congreso de la FIEALC (Valencia, España, 11-13 de julio de 2011) se basa en dos características de la Bibliotecología/Documentación/Ciencia de la Información en el contexto universitario. De un lado, el hecho de la relativa juventud de la disciplina –menos de cien años– frente a la antigüedad de disciplinas como la Filosofía y el Derecho. De otro, su carácter mutante como reflejo del cambio social –nuevas necesidades sociales de información y nuevas tecnologías– que han generado un cambio documentario capaz de dinamizar permanentemente

la disciplina en los aspectos epistemológicos, operativos, formativos e investigadores.

Precisamente, la naturaleza de la disciplina y la diversa terminología generada por la misma es uno de los problemas de mayor envergadura que nuestra comunidad trata de resolver. En este sentido, se ha presentado por el doctor Miguel Ángel Rendón Rojas un proyecto de investigación en el marco de las actividades del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Las líneas que siguen son un extracto del texto redactado por el citado investigador al que se suma la puesta en relieve de una de las principales tareas previstas en el proyecto como es la creación de un banco de términos constitutivos de la Bibliotecología/Documentación/Ciencia de la Información.

Dicho proyecto de investigación con el título de Un análisis teórico-epistemológico de la Bibliotecología y estudios de la información. Unidad en la diversidad: Bibliotecología, Documentación y Ciencia de la Información “[...] tiene como finalidad realizar un análisis teórico-epistemológico para dilucidar la naturaleza de los objetos y conocimientos que intervienen en el estudio de la información documental, reconocer las causas de las divergencias existentes en las diferentes escuelas, encontrar el común denominador que las une; determinar las

categorías y conceptos más importantes en el aparato teórico de la Bibliotecología y analizar su contenido, así como encontrar un consenso terminológico y conceptual a nivel iberoamericano, respetando al mismo tiempo la diversidad de enfoques e interpretaciones características de las Ciencias Sociales y Humanas”.

Para realizar esta investigación se conformó un grupo de investigadores de diferentes países de Iberoamérica y representantes de diversas escuelas que han trabajado sobre el tema. A través del análisis y discusiones de diferentes enfoques e interpretaciones que se llevarán a cabo en las modalidades de teleconferencias y reuniones presenciales se intenta encontrar el elemento unificador que cohesiona ese conjunto de visiones.

La iniciativa para la constitución del citado Grupo se tomó en el transcurso del VII Seminario Hispano-Mexicano organizado por el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información de la UNAM (México) y el Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Complutense de Madrid y celebrado en México D.F. en el mes de abril de 2010. Se ha pedido colaboración a los profesores y estudiosos más representativos en varios países en materia de teoría de la Ciencia de la Información, de tal manera que el rigor y el prestigio contribuyan a forjar un equipo que se comple-

mente de acuerdo con las respectivas especialidades y líneas de investigación de cada uno de ellos.

- En suma, las preguntas iniciales inherentes a nuestra investigación son:
- ¿Es posible encontrar un consenso dentro de la comunidad científica de la bibliotecología en cuanto al objeto de estudio y el aparato conceptual de la misma?
- ¿Cuáles son las razones, elementos y factores que justifican la posibilidad de ese consenso?
- ¿Cuál es el objeto de estudio de la disciplina visto por las diferentes escuelas y cuál es el común denominador que los une?
- ¿Dentro del aparato conceptual de la bibliotecología cuáles conceptos representan las categorías más importantes y cuál es su contenido?
- ¿Cuáles son las causas que originan la diversidad terminológica y conceptual en la bibliotecología?

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

La importancia de la presente investigación radica en los siguientes aspectos:

- 1) La actualidad del tema y su problemática. Prueba de ello son los diferentes eventos, investigaciones y publicaciones que se han venido realizando en los últimos años y en diferentes países, así como la conformación de un grupo de investigadores de diferentes instituciones de

varios países latinoamericanos y España para este proyecto.

- 2) La importancia de la aportación teórica a la disciplina ya que los resultados que se obtengan ayudarán a la fundamentación de la misma, al análisis de su naturaleza, clarificación y precisión de su corpus terminológico y conceptual.
- 3) El reconocimiento académico y social, muchas veces obnubilado por estereotipos, prejuicios o desconocimiento, del ser y hacer de la bibliotecología y los estudios de la información.
- 4) Las consecuencias positivas de la clarificación de la naturaleza de la disciplina permitirá mejorar los planes y programas de estudio, formando profesionales capaces de ofrecer un trabajo eficaz y eficiente dentro de esta sociedad de la información y conocimiento.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

- 1) Lograr que el grupo de investigación integrado por científicos de las diferentes corrientes existentes en Iberoamérica sobre Bibliotecología y Estudios de la información llegue a un consenso sobre los grandes conceptos de la disciplina así como en los términos con los que puedan ser utilizados. Los miembros del grupo están adscritos a diversas universidades de México,

Costa Rica, Colombia, Venezuela, Uruguay, Brasil y España.

- 2) Determinar las categorías y conceptos más importantes en el aparato teórico de la Bibliotecología y analizar su contenido.
- 3) Identificar y analizar las causas que originan la diversidad terminológica y conceptual en la bibliotecología.
- 4) Preparar, para su publicación, un *Glosario de conceptos y términos fundamentales en Ciencia de la Información* que pueda ser aceptado por toda la comunidad científica del sector.
- 5) Preparar, para su publicación, un *Manual de funciones del profesional de la información* a fin de aclarar el papel que le corresponde en la presente y futura sociedad de la información.
- 6) Establecer una red iberoamericana de profesores, estudiosos e investigadores en teoría y fundamentos de la Ciencia de la Información con la correspondiente página web.

CREACIÓN DE UN BANCO DE TÉRMINOS DE BIBLIOTECOLOGÍA/DOCUMENTACIÓN/CIENCIA DE LA INFORMACIÓN

En el ámbito de la disciplina científica denominada indistintamente Bibliotecología, Documentación o Ciencia de la Información en Iberoamérica, en el área anglosajona y en otros países europeos, se cons-

tatan una serie de fenómenos que demuestran la existencia de una crisis en el concepto e identidad de la disciplina lo que, lógicamente, tiene serias repercusiones en ámbitos como el de la identificación de la disciplina, la formación de estudiosos e investigadores, la configuración de los profesionales, las líneas de investigación y la estructura del mercado de trabajo. El tema es recurrente en el ámbito de congresos y de numerosas publicaciones, y es objeto del proyecto descrito más arriba, lo que se concreta en:

- 1) La permanente preocupación sobre la fijación de la naturaleza de la disciplina que cultivamos y, en consecuencia, del papel de sus profesionales y estudiosos.
- 2) La presencia de tres fenómenos claramente manifestados en la bibliografía como son:
 - a) La búsqueda del paradigma científico de la Bibliotecología/Documentación,
 - b) El conflicto terminológico-documental,
 - c) Los posibles perjuicios sociales y académicos que está comportando la presunta falta de identidad y visibilidad de nuestra disciplina.
- 3) La detección de los problemas enunciados en algunas muestras de trabajos publicados en el área iberoamericana, y, finalmente, 4) La propuesta de concepto y definición de Bibliotecología/Documentación/Ciencia de la Información desde diversos enfoques metodológicos y disciplina-

rios. Todo ello ha conducido a reconocer la existencia de un auténtico conflicto terminológico-conceptual, conflicto que apenas se da en el resto de las disciplinas que disponen de un consolidado paradigma científico.

De esta situación se derivaban afirmaciones como falta de unanimidad en los términos, falta de unanimidad en la definición de los conceptos lo que, entre otras consecuencias para el ámbito de la investigación, ocasionaba diversos objetivos docentes y distintas configuraciones del profesional de la información. En otro lugar se han presentado las causas de tal conflicto debidas, entre otras, a los distintos orígenes académicos y sociales de la disciplina, el impacto de la sociedad de la información, la aparición de una nueva terminología anclada en términos como lo digital, el ciberespacio, la convergencia de los saberes basados en la información como objeto de estudio y la traslación poco rigurosa a veces del inglés al español. Ello ha producido, como decimos, ambigüedad en el objeto de nuestra investigación, objetivos docentes dispersos a falta de una síntesis razonable, dificultad para establecer modelos formativos de cierta armonía, falta de concreción del papel del profesional en la sociedad, interferencias de otras profesiones, sensación de falta de madurez por parte de nuestras disciplinas en el sistema de las ciencias, interferencias y solapamien-

tos de asignaturas, etc. En suma, estamos ante una crisis del sector de nuestros conocimientos que afecta a aspectos vitales como son la definición universal de la disciplina, la formación de nuestros estudiosos y la proyección hacia el mercado de trabajo (López Yepes, 2009 y Gutiérrez Chiñas, 2009 y 2010). Una de las contribuciones a la resolución de los problemas antedichos, lo constituye la creación de un banco de términos como fruto de las aportaciones de los trabajos publicados más importantes y de las aportaciones de los estudiosos. La recopilación de multitud de términos y sus correspondientes definiciones serán la base para la redacción del Glosario de términos fundamentales, tarea contemplada en el proyecto de investigación del IIBI.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Gutiérrez Chiñas, Agustín (2009). *Incompatibilidad curricular de la Licenciatura en Bibliotecología e Información en México*. San Luis Potosí, Universidad Autónoma.
- López Yepes, J. (2009) Algunos problemas terminológicos en el dominio de la Bibliotecología y Documentación: Una babel terminológico-conceptual. En Naumis Peña, Catalina (Coor.) (2009). *Organización del conocimiento: Bibliotecología y Terminología*. México, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM, pp. 435-465.