

# Comportamiento del potencial de investigaciones del CUIB

MARICELA PIÑA POZAS

*Programa de Doctorado en Bibliotecología  
y Estudios de la Información, UNAM*

## RESUMEN

**E**l presente trabajo es parte de un estudio más amplio sobre las potencialidades de investigación y docencia en las Ciencias Bibliotecológica y de la Información en Iberoamérica, es de carácter descriptivo y tiene como finalidad identificar el comportamiento de dichas potencialidades en el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB) de la UNAM, México. Esto se logra mediante el análisis cuantitativo de variables relacionadas con los recursos humanos y materiales, desarrollo institucional, población estudiantil y proyectos de investigación. Particularmente, presenta los resultados del diagnóstico en el marco del CUIB.

## INTRODUCCIÓN

El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB) de la UNAM es una institución dedicada a la investigación en Bibliotecología y Estudios de la Información, por lo que contribuye en gran medida al desarrollo de estas disciplinas en México.

En el año 2008, el CUIB cumplió 27 años de existencia, lo cual, aunque parezca una trayectoria escrita por la brevedad, representa en

su esencia íntima un proceso de larga duración para una institución universitaria en este país. Con más de un cuarto de siglo de existir, el CUIB se ha consolidado como una institución con reconocido liderazgo dentro de las Ciencias Bibliotecológica y de la Información en México por los resultados de los proyectos de investigación que desarrolla, los cuales tienen distintos enfoques disciplinarios y favorecen el incremento del cuerpo teórico de la Bibliotecología.

Asimismo, se destaca la contribución del CUIB en la formación de recursos humanos con la participación de los investigadores tanto en la Licenciatura como en el Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información, quienes dan su valiosa aportación en el desarrollo de la Maestría a distancia, participando como profesores, tutores o asesores de tesis (Martínez, 2007).

Cabe mencionar que este trabajo forma parte del diagnóstico situacional de la *Investigación y Docencia en Bibliotecología e Información en México* y que éste, a su vez, está dentro del proyecto regional Iberoamericano de Identificación de Potencialidades de Investigación y Docencia Iberoamericanas en Ciencias Bibliotecológica y de la Información; para realizar este diagnóstico se trabaja en el diseño de un índice de desarrollo que tiene el propósito de identificar el nivel de progreso alcanzado en las disciplinas en Iberoamérica.

## Objetivo

La finalidad de este trabajo es identificar el comportamiento de las potencialidades de investigación y docencia en el CUIB mediante el análisis cuantitativo de variables relacionadas con los recursos humanos y materiales, desarrollo institucional, población estudiantil y proyectos de investigación.

### 1. ANTECEDENTES

En 1981, en la Universidad Nacional Autónoma de México, fue creado el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB) con el propósito de lograr el desarrollo teórico y práctico de la Bibliotecología, bajo las siguientes funciones:

## *Comportamiento del potencial de investigaciones del CUIB*

- Realizar investigaciones teóricas y aplicadas, relacionadas con todos los aspectos de la Bibliotecología.
- Difundir los resultados de las investigaciones a través de publicaciones, cursos, mesas redondas, seminarios, coloquios y foros de discusión entre especialistas de Bibliotecología, información y otras disciplinas afines.
- Proporcionar asistencia a organismos e instituciones de investigación y de servicio que la requieran para solucionar algún problema relacionado con la especialidad.
- Contribuir a la formación de personal académico de alto nivel en el área.
- Fomentar la docencia en universidades del país y del extranjero

### Misión

El CUIB tiene la tarea de llevar a cabo investigaciones teóricas y aplicadas, relacionadas con el libro y la información registrada en impresos y otros medios; principalmente, estudia sus formas de generación, selección, adquisición, organización y representación, así como los medios, procesos y tecnologías utilizados para su almacenamiento, recuperación y distribución en diversos sectores de la sociedad.

### Objetivos

- Realizar investigaciones teóricas y aplicadas en las ciencias bibliotecológicas, prioritariamente.
- Como resultado de su esfuerzo de investigación, diseñar modelos alternativos de organización bibliotecaria, de catalogación, clasificación y automatización de la información, así como de diseminación de los conocimientos pertinentes, adecuados a las necesidades de los usuarios.
- Atender programas de investigación que contemplen la preparación de personal académico de alto nivel y contribuir a la implantación de programas de formación de especialistas en materia bibliotecológica.
- Proporcionar asesoramiento en materia bibliotecológica al Rector de la Universidad, al Secretario General, al Director General de Bibliotecas y a las dependencias que lo requieran.

### *Potencialidades de investigación y docencia...*

- Desarrollar programas de investigación convenidos con instituciones nacionales y extranjeras.

### Posgrado en el CUIB

Es importante mencionar que a partir de 1999 el CUIB es responsable, junto con la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, del Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información, en el que se preparan maestros y doctores con un alto nivel académico. Este Posgrado contempla:

- Maestría
- Doctorado
- Maestría a distancia, a partir de 2007

Esta corresponsabilidad que se le otorgó al CUIB en el Nuevo Reglamento de Estudios de Posgrado de la UNAM radica en la importancia de los resultados logrados por el Centro; además, consolida la relación entre la investigación y la docencia (Calva, 2003).

La planta académica en el CUIB está conformada por:

- 25 investigadores
- 21 técnicos académicos

### La investigación en el CUIB

Cabe destacar que el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas realiza investigaciones individuales, colectivas e interinstitucionales, las cuales se enfocan en cinco áreas y tienen como finalidad aportar conocimiento y solución a las problemáticas que se presentan en el ámbito de la bibliotecología. Los temas de investigación en el Centro forman parte de las siguientes áreas:

- I. Fundamentación de las Ciencias Bibliotecológica y de la Información
- II. Información y Sociedad
- III. Sistemas de Información
- IV. Análisis y Sistematización de la Información Documental
- V. Tecnologías de la Información

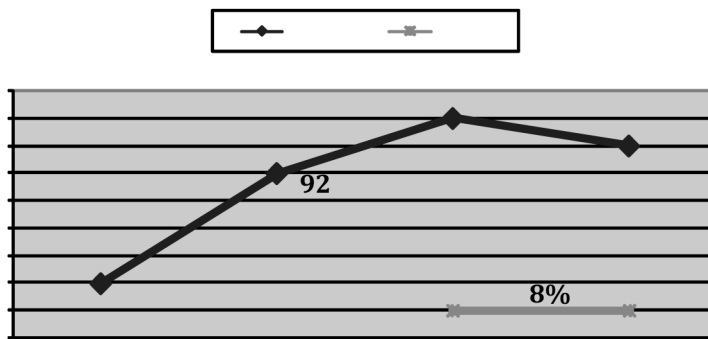
Actualmente, la investigación en el CUIB está dedicada a cuestiones teóricas y prácticas propias de las Ciencias Bibliotecológica y de la Información. El espectro de los estudios que se llevan a cabo es diverso en cuanto a fenómenos, enfoques y metodologías, que buscan atender problemáticas particulares de México en el campo de estas ciencias. Por otro lado, desde su creación, el CUIB también se ha dedicado al desarrollo de investigaciones en estas áreas orientadas a los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Asimismo, el Centro ha contribuido por más de un cuarto de siglo al desarrollo de la bibliotecología y estudios de la información, generando conocimientos que ayuden a la solución de los problemas que enfrenta nuestra sociedad en torno a las Ciencias Bibliotecológica y de la Información.

## II. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

En la primera aproximación al diagnóstico de potencialidades de investigación y docencia en el CUIB, encontramos, como se mencionó anteriormente, que cuenta con una plantilla de 25 investigadores, de los cuales 23 tienen grado de Doctor en diversas disciplinas. En la *Gráfica 1* se presenta el nivel de estudios según el rango de edad de los investigadores: el 92 % con grado de Doctor y el 8 % con grado de Maestro.

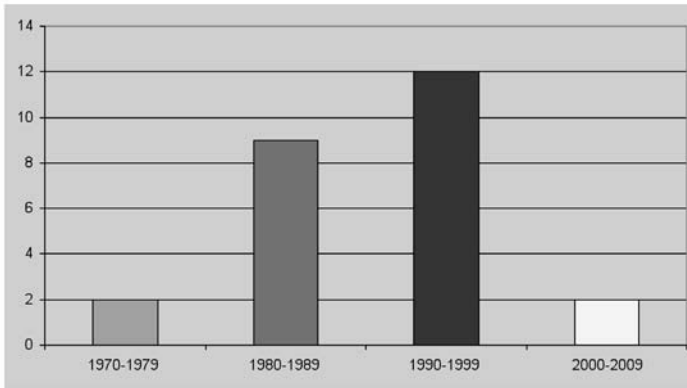
Gráfica 1. Nivel de estudios según el rango de edad.



*Potencialidades de investigación y docencia...*

A continuación, la *Gráfica 2* se refiere al rango de antigüedad que tienen los investigadores de trabajar en el CUIB. Se muestra que el 48 % entró a laborar al Centro en la década de los noventa, por lo que cuenta con una antigüedad entre los diez y veinte años, mientras que el 36 % inició sus labores en la década de los ochenta, teniendo así de veinte a treinta años de laborar en el CUIB. Se puede observar que el 8 % de los investigadores tiene una antigüedad de más de 30 años en la institución, mientras que el 8 % restante, que abarca a los de más reciente ingreso, no llega a los diez años de antigüedad.

Gráfica 2. Rango de antigüedad de los investigadores en el CUIB.



En la primer tabla se presentan las disciplinas del grado académico de los investigadores en el CUIB, las cuales corresponden, en su mayoría, al Doctorado en Bibliotecología y Estudios de la Información con 28 % del total, seguido de 16 % de Doctorado en Bibliotecología y Ciencias de la Información y de 12 % de Doctorado en Ciencias de la Información. Las disciplinas restantes integran el 44 % dividido en nueve áreas diferentes.

Tabla 1. Disciplina del grado académico.

Total	Disciplina	Grado
4	Bibliotecología y Ciencias de la Información	Doctorado
7	Bibliotecología y Estudios de la Información	Doctorado
1	Biblioteconomía y Documentación	Doctorado

## *Comportamiento del potencial de investigaciones del CUIB*

3	Ciencias de la Información	Doctorado
1	Ciencias de la Información y Documentación	Doctorado
1	Documentación	Doctorado
1	Documentación Científica	Doctorado
1	Educación Superior	Doctorado
2	Estudios Latinoamericanos	Doctorado
1	Pedagogía	Doctorado
1	Filosofía	Doctorado
2	Bibliotecología	Maestría
25	TOTAL	

En cuanto a la procedencia de la institución en la que los investigadores obtuvieron el grado académico, encontramos que del total de los países obtenidos en el resultado del análisis, México ocupa el primer lugar, después se encuentra España, luego Inglaterra y Estados Unidos, y finalmente Rusia. La Tabla 2 muestra que la mayoría obtuvo el Doctorado en la Universidad Nacional Autónoma de México (40 %), seguido de la Universidad Complutense (28 %) y de la Universidad de Londres (8 %). Una parte (8 %) pertenece a otras Universidades de España: la Universidad Carlos III de Madrid y la Universidad de Granada. La parte restante (8 %) procede de la Universidad Estatal de Nueva York en Búfalo y de la Universidad Estatal de Moscú.

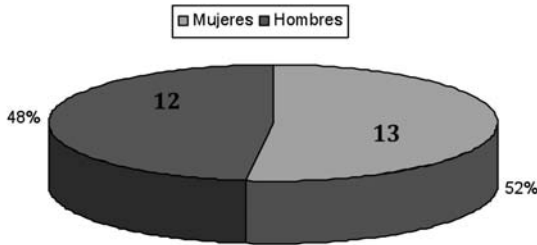
**Tabla 2.** Institución donde se obtuvo el grado académico.

Total	Universidad	Grado
10	Universidad Nacional Autónoma de México	Doctorado
2	City University London	Doctorado
1	State University of New York Buffalo	Doctorado
1	Universidad Carlos III de Madrid	Doctorado
7	Universidad Complutense	Doctorado
1	Universidad de Granada	Doctorado
1	Universidad Estatal de Moscú	Doctorado
2	Universidad Nacional Autónoma de México	Maestría

En lo que se refiere al género de los investigadores, se observó que las mujeres constituyen una escala mayor con 52 % y que los hombres intervienen en una proporción menor de 48 %. Los datos se presentan en la *Gráfica 3*.

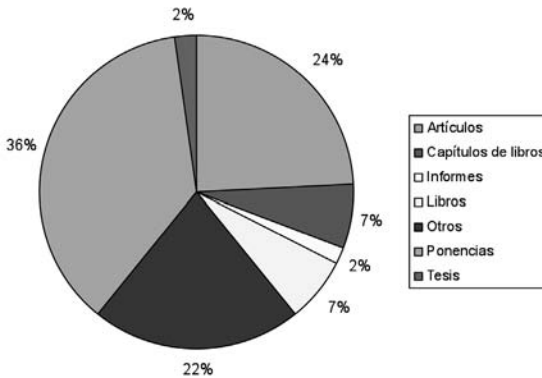
*Potencialidades de investigación y docencia...*

Gráfica 3. Género de los investigadores en el CUIB.



Por otra parte, al analizar la producción científica del CUIB, en la *Gráfica 4* se presentan los tipos de publicación y sus porcentajes. Lo más significativo de la producción científica es presentado en ponencias (36 %) y artículos (24 %), mientras que los libros (7 %) alcanzan una parte menor, al igual que los capítulos de libros (7%). El resto se encuentra entre informes y otro tipo de documentos.

Gráfica 4. Producción científica en el CUIB.

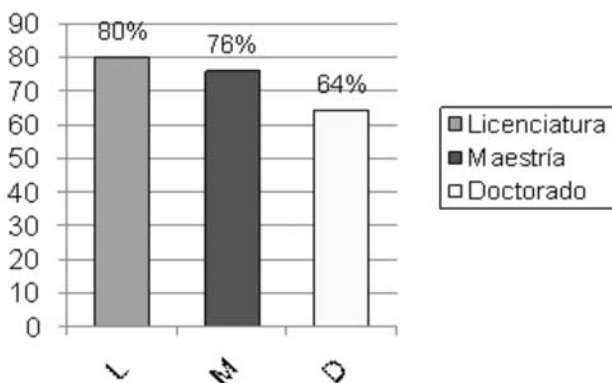


Como se mencionó con anterioridad, parte del objetivo de esta investigación es conocer los aspectos relacionados con la docencia impartida por los investigadores del CUIB. En la *Gráfica 5* se presentan los resultados obtenidos en este diagnóstico, se puede ver que la mayoría imparte en Licenciatura (80%), menor porcentaje imparte Maestría (76 %) y un poco menos en Doctorado (64%).



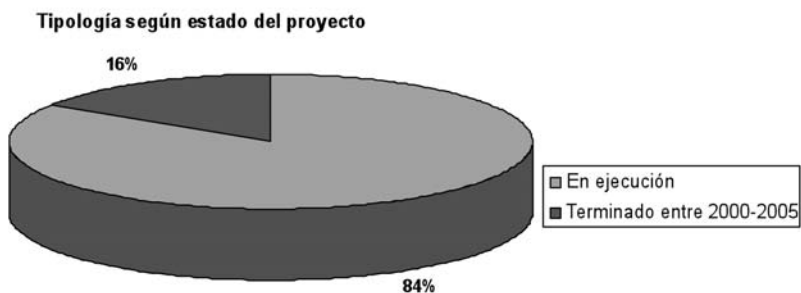
## Comportamiento del potencial de investigaciones del CUIB

Gráfica 5. Nivel de docencia impartida por los investigadores del CUIB.



Posteriormente, se analizó la investigación en el CUIB, y se encontró que el estado de casi todos los proyectos (84 %) está en ejecución, aunque los resultados también arrojaron los que se concluyeron (16 %) en la etapa final del periodo de investigación. La *Gráfica 6* muestra los resultados.

Gráfica 6. Tipología de los proyectos de investigación según su estado.



Al analizar la naturaleza de los proyectos, la *Gráfica 7* muestra un predominio de los proyectos de investigación teórico-práctica (65 %), seguida de los de índole metodológica (19%) y de los relacionados con aspectos teóricos (16%).

Gráfica 7. Naturaleza de los proyectos según su tipo.



Actualmente, los proyectos que se desarrollan en el CUIB pertenecen a las cinco áreas de investigación mencionadas anteriormente y, a su vez, se encuentran distribuidos en las 19 líneas de investigación que se muestran en la *Tabla 3* (Martínez, Informe, 2008).

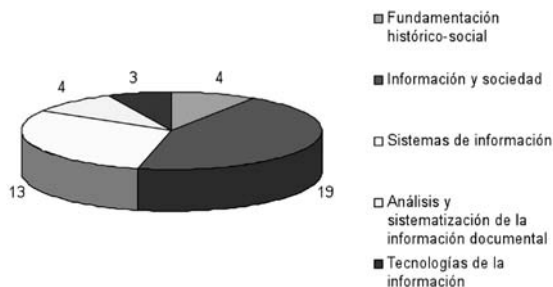
Tabla 3. Áreas y líneas de investigación.

ÁREA	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
I	Fundamentación ética
	Fundamentación histórico-social
II	Educación para informar
	Estudios de información y grupos sociales
	Historia de la bibliotecología
	Lectura
	Políticas y legislación de la información
III	Desarrollo de colecciones
	Fuentes de información
	Metría de la información
	Usuarios de la información
IV	Lenguaje de búsqueda de información
	Normalización y control bibliográfico
	Sistemas de clasificación
	Sistematización de la información
V	Evolución de las tecnologías de la información
	Interfases para la transferencia y acceso a la información digital
	Marco conceptual de las tecnologías de la información
	Recursos de información basados en tecnologías

Por otra parte, de acuerdo con las líneas mencionadas, la *Gráfica 8* muestra que de los proyectos de investigación que se desarrollan en el CUIB el 44.19 % corresponde al área de Información y Sociedad, el 30.23 % a la de Sistemas de información, el 9.30 % a la de Fundamentación Histórica, el 9.30 % a la de Análisis y Sistematización de la Información Documental y el 6.98 % a la de Tecnologías de la información.

## Comportamiento del potencial de investigaciones del CUIB

Gráfica 8. Proyectos por línea de investigación.



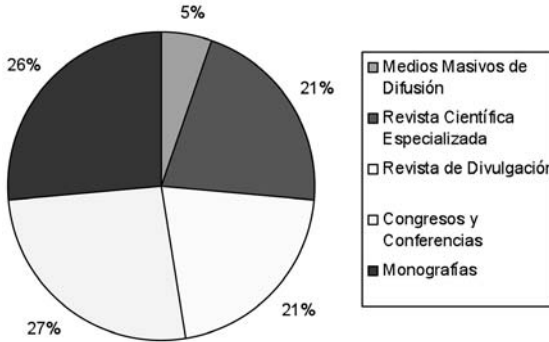
En este apartado, también cabe destacar que la obtención de los datos, en consecuencia con el apartado anterior, muestra los temas principales de los proyectos de investigación, los cuales se presentan en la *Tabla 4*.

Tabla 4. Principales temas de los proyectos de investigación.

- Educación de usuarios
- Servicios bibliotecarios
- Servicios de información
- Usuarios
- Necesidades de información
- Catalogación descriptiva
- Normalización y Control bibliográfico
- Sistemas de Clasificación
- Principios internacionales de catalogación
- Información y Sociedad
- Lectura
- Educación para informar
- Fundamentos de la Bibliotecología y Ciencia de la Información
- Fundamentación Histórico-Social
- Fundamentación ética
- Usuarios de la información
- Globalización
- Historia de la Bibliotecología
- Estudios de comunidades y grupos sociales
- Comunidad indígena
- Fuentes de información
- Sistematización de la información
- Tecnología de la información
- Evaluación de las tecnologías de la información
- Desarrollo de colecciones
- Formación profesional
- Actualización de la teoría de la organización de la información
- Análisis y sistematización de la información documental
- Lenguaje de búsqueda de información
- Sistemas de información
- Políticas y legislación de la información
- Metría de la información

En lo referente a las vías de difusión de la investigación que se desarrolla en el Centro, podemos decir que, atendiéndonos a las cifras obtenidas, más de la cuarta parte del total de la investigación se difunde en congresos, conferencias (27%) y revistas científicas especializadas (26%), un poco menos en monografías (21%) y revistas de divulgación (21%), y una parte mínima en medios masivos de difusión (5%). Los resultados se muestran en la *Gráfica 9*.

Gráfica 9. Vías de difusión de la investigación.



### III CONSIDERACIONES FINALES

El diagnóstico situacional de este trabajo apunta a dos trayectorias: una relacionada con la investigación y la otra encaminada a la docencia en bibliotecología e información. El presente trabajo permitió saber que la investigación y la docencia realizadas en el CUIB han contribuido al desarrollo de las ciencias bibliotecológicas y de la información en México, al generar conocimientos y contribuir a la solución de los problemas que enfrenta nuestra sociedad en torno a estas áreas.

A través de este estudio pudo constatar que la investigación y la docencia en el CUIB se han mantenido constantes y han crecido a lo largo de los años de vida del Centro. El diagnóstico de potencialidades de investigación y docencia realizado al CUIB permitió destacar las siguientes características:

- El CUIB participa en la incorporación de la Maestría a distancia.
- Los investigadores destacan por su nivel de estudios, ya que casi todos tienen el grado de Doctor.
- Este estudio permite conocer a profundidad la capacidad del CUIB para responder a los retos de investigación y docencia.

Los aspectos anteriores que resaltan en esta investigación corresponden al diagnóstico de las potencialidades de investigación y do-

cencia que se aplicó al periodo analizado en el CUIB. Debido al límite de tiempo del estudio, no fue posible analizar datos de la producción científica de los últimos tres años, por lo tanto, si se realizara la actualización de este diagnóstico, es recomendable tomar en cuenta el periodo que va del año 2006 a la actualidad.

## REFERENCIAS

- Gorbea-Portal, S. (2004). *Producción y comunicación científica latinoamericana en Ciencias Bibliotecológica y de la Información*. Tesis (Doctorado en Documentación). Madrid: Universidad Carlos III de Madrid, xix, 508 p.
- Gorbea-Portal, S. (2005). *Modelo teórico para el estudio métrico de la información documental*. Asturias: TREA.
- Martínez Arellano, Filiberto Felipe. (2007). *Memoria UNAM 2006: Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas*. México: Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM.
- Martínez Arellano, Filiberto Felipe. (2008). *Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. Informe de actividades Agosto 2007-Agosto 2008*. México: Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM.
- Martínez Arellano, Filiberto Felipe. (2008). *Memoria UNAM 2007: Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas*. México: Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM.
- Moravcsik, M. J. (1989). "¿Cómo evaluar a la ciencia y a los científicos?". *Revista Española de Documentación Científica*. No. 12.

*Potencialidades de investigación y docencia...*

Sancho, R. (1990). "Indicadores bibliométricos utilizados en la evaluación de la ciencia y la tecnología. Revisión bibliográfica". *Revista Española de Documentación Científica* (Madrid) 13(3-4):842-865), Julio-diciembre.

Vilches Román, Carlos. (2005). *La investigación bibliotecológica en Latinoamérica*. Perú: Biblioteca Nacional del Perú.