

El fomento a la lectura en la universidad a través de la celebración de los Centenarios culturales: Experiencias en la Universidad Olmeca

ARIEL GUTIÉRREZ VALENCIA
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

LAS CELEBRACIONES Y LOS CENTENARIOS

Desde los tiempos antiguos a la fecha, el hombre se ha distinguido siempre por dedicarle parte de su tiempo al culto de las divinidades ancestrales y al recuerdo de determinados acontecimientos que dejaron huella en su historia y en su conciencia. Para Mauricio Tenorio esto representa “enfrentar los acechos de la memoria y su ausencia, intentar ganarle tiempo a la memoria, porque sin pasado, no es posible el futuro”.¹

De esta forma, miles conviven en celebraciones bélicas, religiosas, cívicas, culturales, gastronómicas y de otra naturaleza en auténticas fiestas populares: carnavales bulliciosos, alegres encuentros de artistas, emotivas peregrinaciones, exposiciones, festivales, música, bailes y recientemente hasta ferias de libros y encuentros con autores y lectores que propician la sana convivencia y el intercambio de experiencias.

De esta manera en una celebración permanente de la vida misma, niños, adultos y personas de la tercera edad se reúnen constan-

1 Mauricio Tenorio. *Culturas y memoria: Manual para ser historiador*, p. 79.

La enseñanza de la lectura...

te y puntualmente guiados por determinadas fechas del calendario y recorren las calles entre música, sabores, olores, bailes, oraciones y stands repletos de libros.²

La historia del hombre por tanto, está rodeada de todo tipo de celebraciones, tal es así que basta con mirar el calendario de efemérides de la ONU para darnos cuenta que en él se encuentran agendadas 132 fechas o días internacionales anualmente.

Las celebraciones de la ONU tienen como objetivo contribuir, en todo el mundo, al cumplimiento de los objetivos de la Carta de las Naciones Unidas y sensibilizar al público acerca de temas políticos, sociales, culturales, humanitarios, o relacionados con los derechos del hombre. Son ocasiones para promover acciones nacionales e internacionales y despertar el interés y la participación de la sociedad en su conjunto.³

Entre las fechas que se agendan en este calendario destacan por ejemplo:

- Día Internacional de las víctimas del Holocausto (27 enero)
- Día Internacional de la Lengua Materna (21 de febrero)
- Día Internacional de la Mujer (8 de marzo)
- Día Internacional de la Felicidad (20 de marzo)
- Día Mundial de la Poesía (21 de marzo)
- Día Mundial de la Salud (7 de abril)
- Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor (23 de abril)
- Día Mundial de la Libertad de Prensa (3 de mayo)
- Día Mundial de las Madres y los Padres (1° de junio)
- Día Mundial de la Población (11 de julio)
- Día Internacional de los Pueblos Indígenas (9 de agosto)
- Día Internacional de la Juventud (12 de agosto)

2 Fiestas y celebraciones en la Quebrada de Humahuaca. [Consultado el 3 de marzo de 2015]. Disponible en Internet en: <http://www.argentina.travel/es/xp/fiestas-y-celebraciones-en-la-quebrada-de-humahuaca/4422#.VP8lk85A1s>

3 ONU. Días internacionales: semanas, años y decenios. [Consultado el 3 de marzo de 2015]. Disponible en Internet en: <http://www.un.org/es/events/observances/days.shtml>

- Día Internacional de la Alfabetización (8 de septiembre)
- Día Mundial de los Docentes (5 de octubre)
- Día Mundial de las Ciudades (31 de octubre)
- Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo (10 de noviembre)
- Día Mundial de la Filosofía (19 de noviembre)
- Día Internacional para la Abolición de la Esclavitud (2 de diciembre)
- Día Internacional de la Solidaridad Humana (20 de diciembre)

Las fechas que se conmemoran en esta agenda internacional ofrecen la ocasión propicia para organizar en el seno de las bibliotecas universitarias una multiplicidad de actividades relacionadas con la lectura que se proponen coadyuvar en la formación de lectores, consolidar las competencias de información, lectura y escritura de la comunidad universitaria e implementar programas vinculados con la enseñanza de la lectura.

Para quienes trabajamos en las bibliotecas universitarias, al menos esa es mi percepción, nos ha quedado muy clara la responsabilidad que tiene la biblioteca de promover la enseñanza de la lectura. En el caso del estado de Tabasco, estas dos últimas investigaciones realizadas recientemente en torno a las prácticas de lectura de los estudiantes universitarios, que abarcaron a 45 instituciones de educación superior tanto públicas como privadas, ponen de manifiesto que una mayoría de los estudiantes presentan problemáticas de lectura que comprenden desde el poco tiempo que le dedican hasta situaciones más complejas como el no entender y comprender lo que leen.

En la nueva era conocida como la Sociedad del Conocimiento, la importancia de la lectura en la formación universitaria es enorme y, por desgracia, las destrezas en un sector mayor de universitarios para obtener provecho de los textos son escasas e inconsistentes, tal como lo han probado las Encuestas Nacionales y estudios a cargo de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

De lo planteado arriba resulta una lamentable paradoja: los abundantes medios difunden innumerables conocimientos, pero los estudiantes carecen de las herramientas y competencias intelectuales que les permitan adueñarse de ellos. Surge, pues, como insoslayable imperativo y responsabilidad propia de la biblioteca universitaria, la tarea de desarrollar habilidades en los estudiantes universitarios que les permitan aprovechar la información, particularmente la que proviene de medios impresos y la que poseen los formatos de texto electrónico de Internet.

De ahí que Rumbo al acceso pleno a la sociedad del conocimiento: el Programa de Fomento de la Lectura de la Universidad Olmeca 2013-2020 se constituye en un programa pedagógico con el que la Universidad Olmeca pretende revertir la situación diagnosticada, al brindarle a sus alumnos las mejores posibilidades de desarrollo académico y humano, teniendo a la biblioteca como centro generador de este programa.

LA VINCULACIÓN DEL PROGRAMA DE LECTURA DE LA UNIVERSIDAD OLMECA CON LA CELEBRACIÓN DE LOS CENTENARIOS CULTURALES

Al igual que prácticamente todos los pueblos del mundo, México celebra y conmemora año con año diversas fechas históricas, cívicas, religiosas y culturales. Octavio Paz expresa con mucha claridad en *El laberinto de la soledad* que “el mexicano ama las fiestas y las reuniones públicas. Todo es ocasión para reunirse. Cualquier pretexto es bueno para interrumpir la marcha del tiempo y celebrar con festejos y ceremonias hombres y acontecimientos. Somos un pueblo ritual...”⁴

En justificación a estos acontecimientos Mauricio Tenorio externa en su texto *Culturas y memoria: Manual para ser historiador*, que con las celebraciones de los Centenarios “la historia vuelve a

4 Octavio Paz. *El laberinto de la soledad*, p. 51.

tener, con el pasado en la mano, voz y voto en la cultura, en la historia del presente...”⁵

Llevados de estos planteamientos a partir del 2014 la Biblioteca “Francisco J. Santamaría” de la Universidad Olmeca se dio a la tarea de vincular las 100 acciones de que consta su programa de lectura con el festejo de los Centenarios culturales que se conmemoran a lo largo de ese año.

Si bien es cierto que la conmemoración de los Centenarios y Bicentenarios se vienen celebrando en nuestro país desde 1910, como lo reseña Rafael Tovar y de Teresa en su libro *El último brindis de don Porfirio*, hace cien años, Porfirio Díaz se fijó objetivos claros para celebrar el Centenario de la Independencia. Recordar el movimiento libertario no sería lo único sino también mostrar al mundo que sus treinta años en el gobierno

—bajo el credo ‘orden, paz y progreso’— habían transformado al país en una nación estable y respetada con crédito internacional, en pujante progreso y marcada por los aires modernizadores que soplaban en el mundo al iniciar el siglo XX. Más allá de las elegantes fiestas, la celebración dejó huella en más de mil quinientas poblaciones que se beneficiaron de cuando menos una muestra material y tangible de infraestructura con significado cívico e histórico. Se logró que los diversos sectores de la sociedad fueran parte de la conmemoración a la que se sumaron delegaciones extranjeras que dejaron testimonio de su aprecio y respeto por México...⁶

A pesar de este antecedente, es realmente a partir de hace 11 años cuando se logra una promoción mayor e importante para conmemorar de forma masiva los centenarios literarios, como propuso el dramaturgo, narrador, ensayista, periodista, docente y editor Héctor Anaya, quien a través de su calendario de escritores planteó la iniciativa de rendir reconocimiento a los literatos centenarios nacionales y extranjeros, promoviendo su imagen, sobre todo su pensamiento y las muestras de su genialidad literaria, me-

5 Mauricio Tenorio, *Culturas y memoria: Manual para ser historiador*, p. 16.

6 Rafael Tovar y de Teresa, *El último brindis de don Porfirio*, pp. 21-26.

La enseñanza de la lectura...

diante citas e información sobre su obra. Así, el maestro Anaya pretendió, a través de esa publicación anual, dar a conocer los natalicios de los escritores importantes, enterarse de quiénes habían ganado el Premio Nobel de Literatura y dar a conocer las vicisitudes de la obra y el autor, así como un sinnúmero de datos anecdóticos y graciosos sin dejar de ser valiosos.⁷

LA CONMEMORACIÓN DE LOS CENTENARIOS LITERARIOS EN EL 2014 EN LA UNIVERSIDAD OLMECA

Durante el 2014, de acuerdo con las investigaciones de Héctor Anaya, 76 escritores del mundo cumplieron un centenario de nacimiento, de entre los cuales destacaron cuatro mexicanos: los poetas Octavio Paz (Nobel de Literatura 1990) y Efraín Huerta, y los narradores José Revueltas y María del Carmen Millán, la primera mujer en ingresar como miembro de número a la Academia Mexicana de la Lengua y estudiosa de la poesía mexicana.

Con base en estos cuatro centenarios mexicanos la Universidad Olmeca centró su programa de lectura en estas conmemoraciones, a las que se sumaron otros destacados escritores que dejaron de existir durante el 2014 o que por sus aportaciones en el ámbito estatal se consideró importante integrarlos a la lista de festejados.

En la *Tabla 1* se muestran los nombres de las personalidades que fueron homenajeadas en nuestra universidad

Tabla 1. Anuario de Personalidades literarias conmemoradas en la Universidad Olmeca en el 2014

Personalidades	Fechas
Carlos Pellicer	16 de Enero de 1897
Octavio Paz	31 de Marzo de 1914

7 El Universal. Celebran con calendario un año de grandes centenarios. [Consultado el 3 de marzo de 2015]. Disponible en Internet en: <http://www.eluniversal.com.mx/cultura/2014/calendario-centenarios-escritores-977037.html>

▶ Gabriel García Márquez	6 de marzo de 1927
Semana de la Lectura (Día Internacional de la Lectura Universitaria)	23-29 de Abril
Efraín Huerta	18 de Junio de 1914
José Emilio Pacheco	30 de Junio de 1939
Ramón Galguera Noverola	28 de Junio de 1914
Julio Cortázar	26 de Agosto de 1914
José Revueltas Sánchez	20 de Noviembre de 2014

Las actividades de lectura que se realizaron en torno a estos centenarios se enlistan en la *Tabla 2*

Tabla 2. Actividades de lectura realizadas de enero a diciembre de 2014

No.	Actividades
1	Visitas guiadas a las diferentes áreas de la Biblioteca de la Universidad Olmeca
2	Presentación y divulgación permanente del programa de lectura a través de la multimedia
3	Cursos de inducción semestrales sobre el funcionamiento de la Biblioteca de la Universidad Olmeca
4	Presentaciones de libros
5	Exposiciones bibliográficas
6	Alerta bibliográfica de Nuevas Adquisiciones de la Biblioteca de la Universidad Olmeca
7	Formación y operación de círculos de lectura con los estudiantes y docentes
8	Adquisición de colecciones sobre los centenarios festejados
9	Exposiciones itinerantes en los exteriores de la Biblioteca de la Universidad Olmeca
10	Campañas permanentes de Donación de libros "el kilómetro del libro"
11	Campañas permanentes de mejoramiento de las diversas áreas de la Biblioteca de la Universidad Olmeca
12	Los universitarios también leen poesía: Recitales poéticos con estudiantes de la Universidad Olmeca
13	Maratones de lectura con la comunidad universitaria
14	Maratones de lectura con lectores invidentes
15	Maratones de lectura con padres de familia
16	Maratones de lectura con personas de la tercera edad
17	Conferencias magistrales sobre la lectura, los libros y las bibliotecas
18	Leyendo las efemérides del mes ▶

La enseñanza de la lectura...

19	Talleres de orientación sobre uso y manejo de los servicios bibliotecarios y colecciones bibliográficas
20	Festivales culturales de la lectura
21	Periódicos murales sobre la lectura y los libros
22	Promoción de la lectura informal en las estancias de descanso de la Universidad Olmeca
23	Elaboración y distribución de trípticos informativos sobre la importancia de la lectura, los libros y las bibliotecas
24	Los tableros de la lectura (Difundiendo pensamientos sobre la lectura)
25	Difusión y promoción del programa de lectura en los diferentes medios de comunicación
26	Cápsulas radiofónicas sobre la lectura
27	La biblioteca viajera (en todas las áreas de la Universidad Olmeca)
28	Campaña para el Fomento del préstamo de libros a domicilio
29	Campaña permanente de difusión para destacar que la Universidad Olmeca forma parte de la Red Internacional de Universidades lectoras
30	Taller para la lectura en voz alta
31	Concursos de lectura en voz alta
32	Los mejores lectores de la Universidad Olmeca: Sección permanente para reconocer a los usuarios que más acuden y utilizan los servicios bibliotecarios que ofrece la Biblioteca de la Universidad Olmeca
33	Lectura de cuentos
34	Ven a leer con... (Invitados especiales)
35	Agenda de la lectura (Conmemoración de fechas importantes sobre la lectura)
36	Mesas redondas sobre la importancia del libro, las bibliotecas y la lectura
37	Exposiciones permanentes de libros maltratados y mutilados
38	Taller permanente de Encuadernación y Restauración de libros
39	Paneles demostrativos especiales.
40	Los libros tienen la palabra: "El libro del día"
41	Novedades y reseñas bibliográficas
42	Ven a tomar café con la biblioteca
43	Fomento a la lectura de periódicos y revistas
44	Presencia y participación de la Universidad Olmeca en los encuentros nacionales e internacionales de lectura
45	El correo del libro y la lectura
46	Creación de la comunidad virtual de lectura de la Universidad Olmeca
47	Diseminación selectiva de la información para docentes
48	Conociendo la hemeroteca digital de la Universidad Olmeca
49	Cine club de la lectura
50	Los docentes de la Universidad Olmeca también leen...
51	Conociendo y leyendo el fondo editorial Tabasqueño
52	Los libros llaman a tu salón

53	Arte, diseño y Lectura
54	Descubriendo y leyendo a Carlos Pellicer Cámara
55	Representaciones teatrales para fomentar la lectura
56	Leyendo con poetas tabasqueños
57	Promoción de la lectura en escuelas de diversos niveles
58	Lectura de micro cuentos
59	Recitales musicales
60	Actividades de lectura con estudiantes del nivel básico y medio superior

Fuente: Gutiérrez Valencia, Ariel. Rumbo al acceso pleno a la sociedad del conocimiento: Programa de Fomento de la Lectura de la Universidad Olmeca 2013-2020.

Se destaca que cada actividad de lectura se acompañó de la impresión de diversos materiales de promoción como: botones, separadores de libros, plumas, mantas, pendones, folletos, calcomanías, carteles, *banners*, y promocionales de radio a fin de difundirlas ampliamente entre la comunidad universitaria, incluso a través de las redes sociales.

RESULTADOS DE LOS FESTEJOS DE LOS CENTENARIOS LITERARIOS EN LA UNIVERSIDAD OLMECA DURANTE EL 2014

Durante el 2014 se realizaron 60 actividades diversas de lectura que beneficiaron a 2, 716 personas incluyendo alumnos de las escuelas primarias, secundarias y de educación media superior que se localizan en los alrededores de la Universidad Olmeca.

Estos alumnos fueron trasladados a la universidad en los autobuses con los que cuenta la institución y tuvieron una participación activa como lectores en las actividades que se programaron especialmente para ellos.

Tabla 3. Alumnos y profesores beneficiados con las actividades de lectura en el marco de los festejos de los centenarios literarios durante el 2014

Nivel educativo beneficiado	Total
Universidad Olmeca	1,800
Primaria	250

La enseñanza de la lectura...

Secundaria	360
Preparatoria	306

Fuente: Universidad Olmeca. Informe de la Biblioteca Francisco J. Santamaría, 2014.

CONCLUSIONES

1. La vinculación de los centenarios literarios al programa de lectura de la Universidad Olmeca se constituyó en una experiencia exitosa al realizarse el 60% de las acciones contempladas en el programa.
2. Para la comunidad universitaria resultó una buena experiencia la oportunidad de leer y escuchar la obra de los centenarios, muchos de ellos no habían tenido la oportunidad de leer por ejemplo las poesías de Carlos Pellicer u Octavio Paz; al reproducirse los audios con las voces de estos literatos, se logró que por primera vez se escucharan las voces de sus 18 o 20 años de edad.
3. Esta experiencia beneficio a otros niveles educativos del medio rural que difícilmente tienen la oportunidad de acceder a los beneficios de la lectura.
4. El fomento a la lectura en la universidad a través de la celebración de los Centenarios culturales es una vía que se sugiere que exploren otras instituciones de educación superior, en virtud de los resultados obtenidos en la Universidad Olmeca.
5. Para el 2015 que está en curso, la Universidad Olmeca continúa con esta tradición, teniendo la confianza de que al conocerse la experiencia de este seminario otras bibliotecas universitarias puedan realizarse en el futuro en beneficio de sus lectores.

Anexos

Botones promocionales de los centenarios literarios



UNIVERSIDAD OLMECA
Red de Lecturas

100 años de su natalicio



*"Dios existe en el hombre,
no existe fuera del
hombre"*

José Revueltas Sánchez
(20 de Noviembre de 2014)

Red Internacional de
Universidades Lectoras 



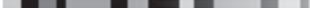
UNIVERSIDAD OLMECA
Red de Lecturas

Centenario de su natalicio



*"Ama a tu patria,
como a ti mismo"*

Efraín Huerta Romo
18 de Junio de 2014

 Universidad Olmeca Miembro de la Red Internacional de
Universidades Lectoras 



UNIVERSIDAD OLMECA
Respetando

José Emilio Pacheco



“El amor es una enfermedad
en un mundo en que lo
único natural es el odio”
(1939 – 2014)

Universidad Olmeca Miembro de la Red Internacional de
Universidades Lectoras



UNIVERSIDAD OLMECA
Respetando

Octavio Paz en la Universidad Olmeca



Las masas humanas más
peligrosas son aquellas en
cuyas venas ha sido inyectado
el veneno del miedo... del
miedo al cambio.

UO MIEMBRO DE LA RED INTERNACIONAL DE
UNIVERSIDADES LECTORAS



100 Años de su Natalicio


UNIVERSIDAD OLMECA
Regio de Veracruz

Gabriel García Márquez



“La peor forma de extrañar a alguien es estar sentado a su lado y saber que nunca lo podrás tener”

(1927 – 2014)

Universidad Olmeca Miembro de la Red Internacional de Universidades Lectoras




UNIVERSIDAD OLMECA
Regio de Veracruz

Centenario de su natalicio



“Andábamos sin buscarnos pero sabiendo que andábamos para encontrarnos”

26 de Agosto de 2014

Julio Cortázar

Universidad Olmeca Miembro de la Red Internacional de Universidades Lectoras



BIBLIOGRAFÍA

- Comisión Especial de Apoyo a los Festejos del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución. México.
- Plan de trabajo. [Consultado el 3 de marzo de 2015]. Disponible en Internet en: www3.diputados.gob.mx/cámara/.../Plan_de_Trabajo_Micrositio.pdf
- El Universal*. Celebran con calendario un año de grandes centenarios. [Consultado el 3 de marzo de 2015]. Disponible en Internet en: <http://www.eluniversal.com.mx/cultura/2014/calendario-centenarios-escritores-977037.html>
- Fiestas y celebraciones en la Quebrada de Humahuaca. [Consultado el 3 de marzo de 2015]. Disponible en Internet en: <http://www.argentina.travel/es/xp/fiestas-y-celebraciones-en-la-quebrada-de-humahuaca/4422#VP8lkc85A1s>
- Gutiérrez Valencia, Ariel (2014), *Rumbo al acceso pleno a la sociedad del conocimiento: Programa de Fomento de la Lectura de la Universidad Olmeca 2013-2020*. Villahermosa, Tabasco: Universidad Olmeca, 2014. 69 p.
- ONU (2015), Días internacionales: semanas, años y decenios. [Consultado el 3 de marzo de 2015]. Disponible en Internet en: <http://www.un.org/es/events/observances/days.shtml>
- Paz, Octavio (1970), *El laberinto de la soledad*, México: Fondo de Cultura Económica 410 p.
- Tapia R. Esparza, Francisco Javier (2010), Los Festejos del primer centenario de la consumación de la Independencia, nuevo impulso para el catolicismo social. Tzintzun [online]. núm. 52 [citado 2015-06-10], pp. 13-48. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_soref&pid=S0188-28722010000200001&lng=es&tlnges

Tenorio, Trillo, Mauricio (2012), *Culturas y memoria: Manual para ser historiador*, México: Tusquets Editores Mexicanos, 2012, 357 p.

——— (2009), *Historia y celebración: México y sus centenarios*, México: Tusquets Editores Mexicanos. 249 p.

Tovar y de Teresa, Rafael (2010), *El último brindis de don Porfirio*, México: Taurus ediciones. 323 p.