

# La lectura en la universidad: una experiencia de trabajo en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (Enseñar a leer en la Universidad)

MA. GUADALUPE AZUARA FORCELLEDO

*Universidad Juárez Autónoma de Tabasco*

## INTRODUCCIÓN

La lectura es sin duda una de las prácticas más importantes en la vida académica. Es el mecanismo por excelencia a través del cual se interiorizan, desarrollan y transmiten los distintos saberes que son la razón de ser de la universidad. Bien lo dice Calzada Gil, I. J., Corrales Pérez, F., *et, al.* (2005-2006):

La lectura es de vital importancia [...] y debería ser una experiencia agradable. Partiendo de esto, consideremos que la comprensión de los textos es el primer paso para que los alumnos entiendan, relacionen, asimilen y recuerden los conceptos específicos de cada área.<sup>1</sup>

---

1 Calzada Gil, Isabel Julia; Corrales Pérez, Fuensanta (Coordinadora); Mojarro Prieto, Susana; Piularch Conde, Silvia. (2006) *La Lectura Comprensiva. Curso 2005-2006*, Centro del Profesorado de Sevilla. Consejería de Educación. Disponible en: [http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~cepc03/competencias/lengua/primaria/06427GT103\\_LA\\_LECTURA\\_COMPRENSIVA.pdf](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~cepc03/competencias/lengua/primaria/06427GT103_LA_LECTURA_COMPRENSIVA.pdf) Fecha de consulta: 20 de febrero de 2015, p 3.

## *La enseñanza de la lectura...*

Es una práctica compleja que se debe desarrollar en los niveles básico y medio básico, y refinar en el medio, superior y superior. Sin embargo los profesores nos encontramos con que a nivel superior los alumnos no cuentan con los elementos primordiales de este mecanismo, y a veces no dominan ni siquiera la lectura en voz alta, pero sobre todo, ni la escritura correcta de un párrafo. Y dominar la lectura comprensiva es en este nivel vital para el aprendizaje, por lo que este proceso se convierte a veces en un obstáculo para aquel otro proceso. Según la RAE leer es entre otras acepciones: “Pasar la vista por lo escrito o impreso comprendiendo la significación de los caracteres empleados, [ ] y entender o interpretar un texto de determinado modo”.<sup>2</sup> Y la comprensión de los textos escritos es precisamente uno de los temas medulares de la lectura a nivel universidad. ¿Cómo lograr que los alumnos entiendan materias complejas si no dominan los aspectos elementales de la lectura?

El interés por la comprensión lectora no es nuevo, así muchos especialistas e investigadores han desarrollado muchas estrategias para su desarrollo. Esta tarea no es responsabilidad exclusiva del área de lengua, sino que es necesaria la colaboración del profesorado de todas las áreas del currículo, siendo una herramienta indispensable para el aprendizaje de todas las materias.<sup>3</sup>

En un reciente estudio publicado por *La Jornada* recientemente, nos indican que

Los jóvenes mexicanos que ingresan a la universidad carecen de un dominio del español, lo que genera que no sean capaces de comprender lo que leen, no pueden desarrollar un texto con coherencia ni cuentan con elementos de abstracción que les permita tener éxito en la escuela.

---

2 *Diccionario de la lengua española* (2015), Consultado de <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/drae> Fecha de consulta: el día 20 de febrero de 2015.

3 Calzada Gil, Isabel Julia. *Ibidem*, p. 3.

Los resultados arrojan una “crisis” educativa en la formación preuniversitaria del área metropolitana de la ciudad de México, aunque esto puede trasladarse a todo el país.

[...] Los datos revelan que 65 por ciento de los estudiantes de primer ingreso a la educación superior no conocen a fondo la lingüística del español, sólo 9 por ciento tienen un dominio adecuado de la ortografía y la acentuación, 43.2 por ciento carece de estrategias para dar forma a un texto. La cifra más alta se dio en la comprensión auditiva, pues 72 por ciento de los alumnos de nuevo ingreso a ese nivel de estudios comprende lo que escucha.<sup>4</sup>

Cada universidad o institución de educación superior debe encontrar soluciones que permitan abatir este rezago que encontramos en este nivel educativo. En el caso de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, una de las soluciones que se están implementando para corregir esta situación es la puesta en marcha de una serie de actividades tales como: la implementación de la materia de Lectura y redacción en el tronco común de todas las licenciaturas que se ofertan; la Dirección de Difusión Cultural lleva a cabo una Feria del Libro Universitaria (FUL) la cual se lleva a cabo para celebrar el aniversario de nuestra Universidad; asimismo lleva a cabo el evento llamado Coloquio de Lectores en Tabasco, y que ya va en su segunda edición, y se lleva a cabo en marzo para celebrar el “Día Internacional del Libro y el derecho de autor”, y el “Día internacional de la Lectura Universitaria”, los cuales cuentan con actividades propias como presentación de libros, mesas redondas, homenajes a escritores, talleres, maratones y círculos de lectura y actividades culturales en general.

Asimismo en el Sistema Bibliotecario se han implementado una serie de actividades permanentes que tiene como actividad fun-

---

4 Olivares Alonso, Emir. (2015), “Los jóvenes llegan a universidad sin comprender lo que leen, alerta un estudio”, en *La Jornada* en línea. Disponible en: <http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2015/03/02/existe-una-crisis-educativa-en-formacion-preuniversitaria-en-mexico-estudio-9948.html> Fecha de consulta: 20 de febrero de 2015.

damental la lectura, tales como círculos de lectura de periódicos, minimaratones y maratones de lectura, talleres literarios, y participamos en la Feria Universitaria del Libro (FUL) y en el Coloquio de Lectores en Tabasco, con actividades que giran en torno a este tema.

Todas estas actividades están enmarcadas dentro de nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2012-2016, dentro del punto: Funciones sustantivas y Líneas de Desarrollo, Objetivo 1. Optimizar los recursos e instrumentos de las bibliotecas con miras a apoyar la enseñanza, el aprendizaje y la investigación, y tiene como una de sus estrategias “Colaborar en los procesos de creación del conocimiento apoyando el aprendizaje significativo e interactivo de los universitarios”.<sup>5</sup>

Por ello el Sistema Bibliotecario, apegándose a esta estrategia, ha logrado reforzar esta habilidad en las Divisiones Académicas que integran nuestra universidad con el Proceso de Desarrollo de Habilidades Informativas. Dentro de este proceso, se encuentra el fomento de la habilidad lectora, actividad que ha alcanzado grandes logros desde el año 2008, para la cual:

- Contamos con salas de lectura adecuadas y con la colección del Club de lectores en cada biblioteca, que se formaron con libros otorgados por CONACULTA y donaciones de profesores y alumnos, la cual cuenta con el material literario adecuado: novelas, cuentos, poesía ensayo, dramaturgia. Es un espacio donde se llevan a cabo las actividades de lectura y préstamo de libros en cada una de las bibliotecas. Cabe aclarar que los libros de esta colección se prestan hasta por 30 días con opción a renovarlos por un periodo similar.
- Dentro de las actividades prácticas que se llevan a cabo se encuentran: Círculos de lectura, Maratones y Mini maratones de lectura, Talleres literarios, Charlas, Conferencias, Presentaciones de libros, Teatro en atril, etcétera.

---

5 *Plan de desarrollo Institucional 2012-2016* (2012), Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Villahermosa, Tabasco, p. 140.

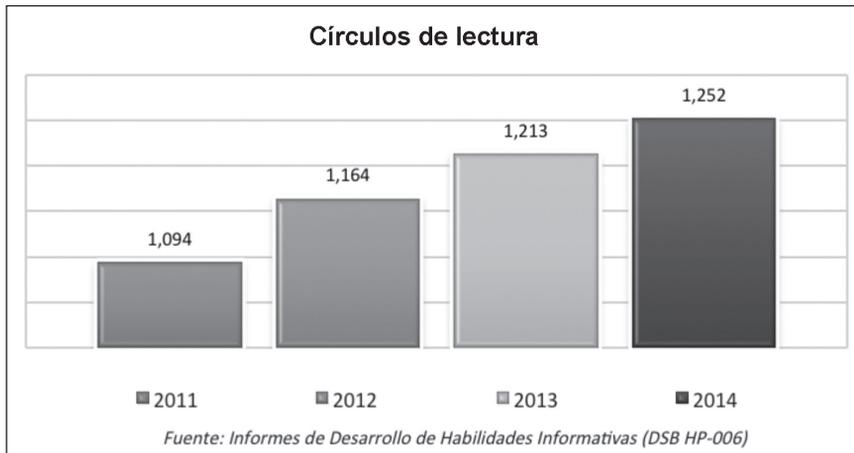
- De esta manera se ha incrementado la asistencia de alumnos y profesores en un 80% a las actividades de lectura, quienes asisten con regularidad.
- Se considera actualmente como una actividad cultural.
- De tres alumnos que asistían en cada biblioteca, ahora ya tenemos grupos de lectores consolidados y en consolidación.
- Las opiniones son favorables y los interesados asisten durante un año escolar, y voluntariamente forman subgrupos de lectura que llevan a la sociedad en general.
- Se lleva a cabo cada año un Maratón Universitario de Lectura (MUL), con asistencia aproximada de más de 400 asistentes entre lectores participativos y lúdicos y público, en el cual se lee de 10 a 12 horas ininterrumpidas con transmisión al mundo vía Internet.
- Se elabora cada año una antología para el evento.
- Se intenta involucrar a la sociedad en general.

Resumiendo las actividades que se han llevado a cabo, éstas se centran en:

- Círculos de lectura
- Mini maratones de lectura
- Maratón Universitario de lectura
- Talleres Literarios
- Libres Viajeros, movimiento propio que tiene la dinámica del *Book Crossing*
- Lectura en Centros Asistenciales como La Casa del Árbol (asilo de ancianos)

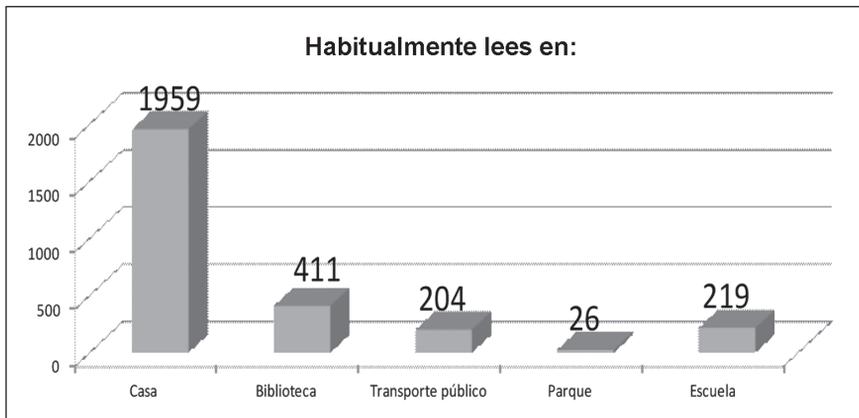
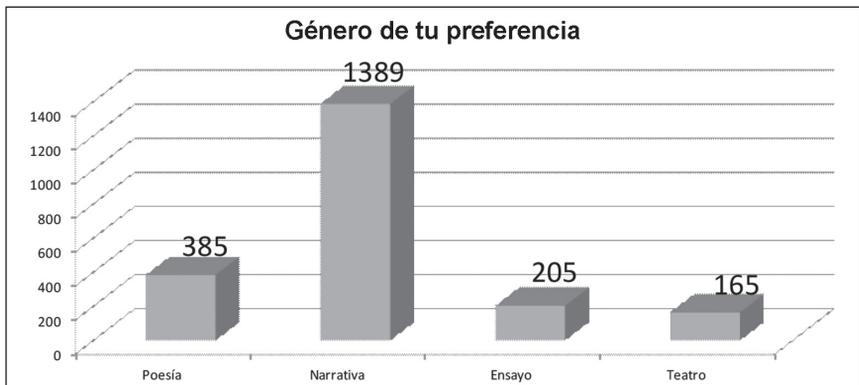
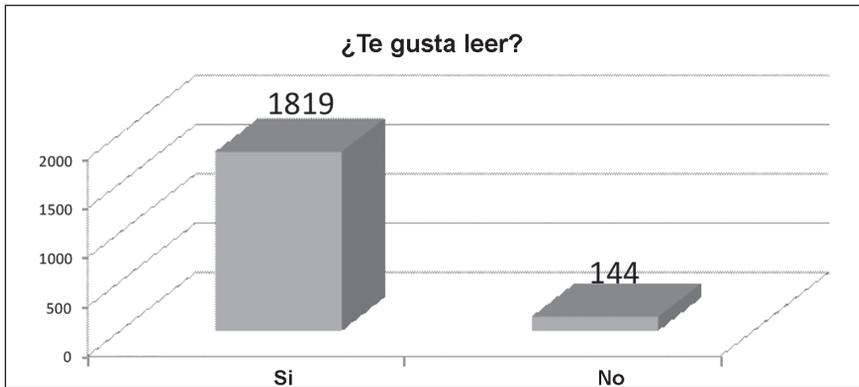
Asimismo desde 2014, pertenecemos a la Red Internacional de Universidades lectoras (RIUL), y participamos en el Seminario: “La Enseñanza de la Lectura en la Universidad”, llevado a cabo por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Red Internacional de Universidades Lectoras (RIUL).

## ESTADÍSTICAS

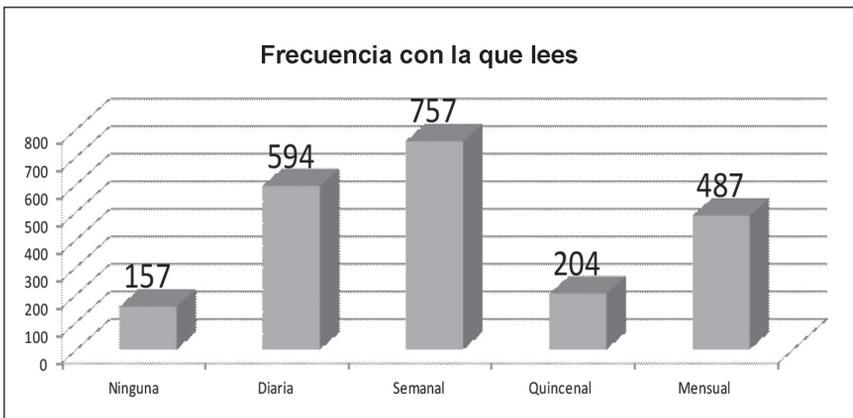
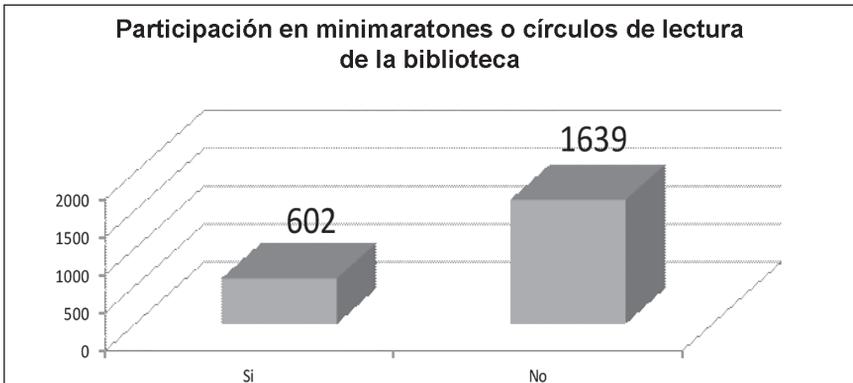
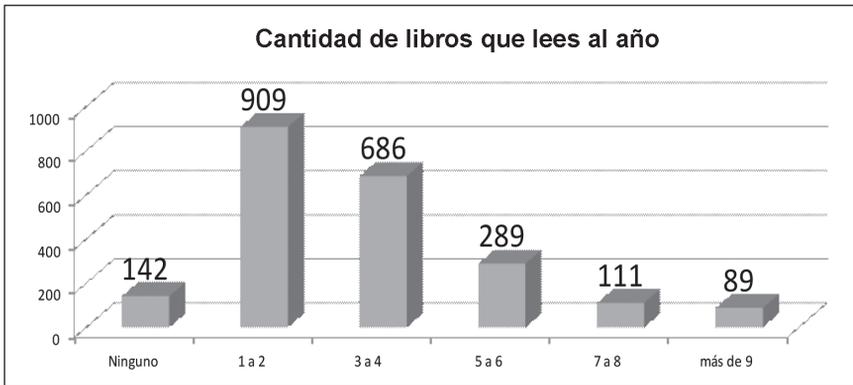


Cifras de usuarios a asistentes a los Círculos de lectura llevados a cabo de 2011 a 2014

En el mes de marzo de 2015 se les aplicó una sencilla encuesta de cinco preguntas: como ¿te gusta leer?, ¿cuál es el género de tu preferencia?, ¿cuántos libros leíste en el año?, ¿dónde lees habitualmente?, a 1963 alumnos de las diversas divisiones académicas que componen nuestra Universidad. Con estas y otras sencillas preguntas se dio inicio al primer acercamiento para conocer los hábitos lectores de los alumnos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) realizado por la Dirección de Bibliotecas, con el objetivo de conocer la relación entre sus hábitos lectores y el uso de la biblioteca. Los resultados fueron los siguientes:

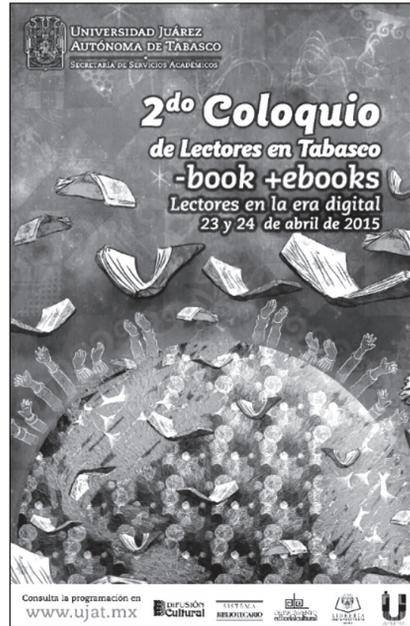


**La enseñanza de la lectura...**



*Actividades de la Dirección de Difusión Cultural en imágenes*

Tienen la finalidad de fomentar el uso de los libros, su lectura y fomentar la cultura en general.



## La enseñanza de la lectura...



## Círculos de lectura

Tienen la finalidad de fomentar el gusto por la lectura y el desarrollo de la comprensión lectora entre los asistentes.



UNIVERSIDAD JUÁREZ  
AUTÓNOMA DE TABASCO  
"ESTUDIO EN LA PRÁXIS. ACCIÓN EN LA TE"

DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS  
SOCIALES Y HUMANIDADES  
"INVESTIGACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL"

SECRETARÍA DE SERVICIOS ACADÉMICOS  
DIRECCIÓN DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO  
BIBLIOTECA

"LIC. JOSÉ MARÍA GURRIÁ URGELL"

**CÍRCULOS DE LECTURA**  
Lectura y Reflexión de la Obra de Jorge Bucay

**«Cuentos para Pensar»**

Moderador:  
Psic. Daniel Sánchez Cruz

Inicio Jueves 19 de febrero  
de 2015

Sesiones todos los jueves, a las 12:00 hrs.  
Sala de usos múltiples 2, de la Biblioteca.  
Cupo Limitado



*Talleres literarios*

Se llevan a cabo en varias bibliotecas del Sistema y tienen la finalidad de apoyar el dominio del idioma por escrito utilizando la redacción de textos literarios.



Como resultado de los Talleres literarios se han publicado tres antologías que contienen los textos literarios escritos con temáticas ambientales, urbanas, rurales; su tono es desenfadado, reflexivo, humorístico.

*La enseñanza de la lectura...*

  
Universidad Juárez Autónoma  
de  
Tabasco

Espejo de Letras



Antología del Taller Literario

"Exprimidor de Letras"

Biblioteca  
"José Martí"

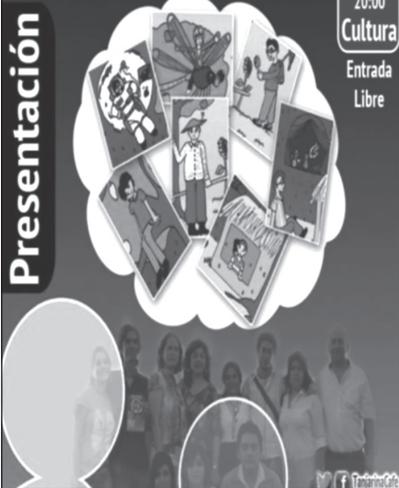
  
**Relatos Prófugos**  
Imaginarlos del hombre y la naturaleza

Martes  
**13**  
Noviembre  
20:00

Cultura

Entrada  
Libre

**Presentación**



**Biblioteca de Ciencias Biológicas**

**Dr. Juan José Beauregard Cruz**

Te invitamos a disfrutar de la lectura de obra de autor  
de narraciones ambientales.

***Mar de historias para contar***

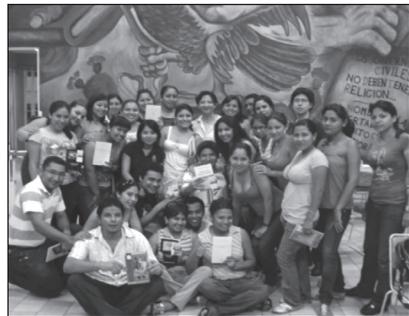


Fecha: Lunes 21 de Septiembre a las 12:00 hrs.  
Auditorio Oparin

 Por la Universidad de calidad

*Mini maratones de lectura*

También tienen la finalidad de fomentar el gusto por la lectura y el desarrollo de la comprensión lectora entre los asistentes.



*Lectura en la Casa del Árbol*

También tienen la finalidad de fomentar el gusto por la lectura y el desarrollo de la comprensión lectora entre los asistentes.



## La enseñanza de la lectura...

### Maratón Universitario de lectura

Considerada la máxima fiesta de la lectura en nuestra universidad, se lleva a cabo de manera anual y también fomenta el gusto por la lectura y su comprensión. Involucra a todas las Divisiones académicas de las que se compone nuestra institución y participan en él desde las máximas autoridades como el Rector y la Secretaría Académica, hasta los alumnos, profesores y el personal administrativo.



## La lectura en la universidad:...



## Red Internacional de Universidades Lectoras

Acceso Indefinido

E-mail

Contraseña

Entrar

Google! Búsqueda personalizada

¿Qué es la red? Proyectos Convocatorias Publicaciones **Eventos** Miembros Redes y Clubes Noticias Contacto

Inicio | Eventos

EVENTOS CONGRESOS RIUL SEMINARIOS

Actividades para festejar el Día Internacional de la Lectura Universitaria en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México.  
Inicio: 28/04/2014  
Fin: 29/04/2014

Actividades a realizar en el marco de la celebración del Día Internacional del Libro y del Derecho de Autor (23 de abril) y del Día Internacional de la Lectura Universitaria (29 de abril), en el Sistema Bibliotecario de...

Leer más

Cuéntales un cuento y verás qué contentos  
Inicio: 14/04/2014  
Fin: 16/04/2014

El Colegio Fernando Arce de Tomellévego organiza una semana cultural, que suele coincidir con la semana del día del libro y que este año se celebrará del 14 al 16 de abril. La idea es que, para articular todos los eventos...

Calendario

Abril 2014

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

12:24 p.m.  
28/04/2014

## BIBLIOGRAFÍA

Calzada Gil, Isabel Julia; Corrales Pérez, Fuensanta (Coordinadora); Mojarro Prieto, Susana; Piularch Conde, Silvia (2006), *La Lectura Comprensiva*, Curso 2005-2006. Centro del Profesorado de Sevilla, Consejería de Educación. Disponible en: [http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~cepc03/competencias/lenguaprimaria/06427GT103\\_LA\\_LECTURA\\_COMPRENSIVA.pdf](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~cepc03/competencias/lenguaprimaria/06427GT103_LA_LECTURA_COMPRENSIVA.pdf), el día 20 de febrero de 2015.

*Diccionario de la lengua española* (2015), Disponible en: <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/drae> Fecha de consulta: 20 de febrero de 2015.

Olivares Alonso, Emir (2015), “Los jóvenes llegan a universidad sin comprender lo que leen, alerta un estudio”, en. *La Jornada en línea*. Disponible en: <http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2015/03/02/existe-una-crisis-educativa-en-formacion-preuniversitaria-en-mexico-estudio-9948.html> Fecha de consulta: 20 de febrero de 2015.

*Plan de desarrollo Institucional 2012-2016*, (2012), Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Villahermosa, Tabasco, p. 140.