

MEMORIA DE LAS CUATRO REUNIONES  
NACIONALES SOBRE LA NORMALIZA  
CION DEL USO EN MEXICO DEL SIS  
TEMA DE CLASIFICACION DE LA BI  
BLIOTECA DEL CONGRESO DE ESTA  
DOS UNIDOS (LC)

Serie: Cuadernos de Clasificación 2

México, D.F., 1989

Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información

Z696  
U4  
M45



0000005752

**MEMORIA DE LAS CUATRO REUNIONES  
NACIONALES SOBRE LA NORMALIZA  
CION DEL USO EN MEXICO DEL SIS  
TEMA DE CLASIFICACION DE LA BI  
BLIOTECA DEL CONGRESO DE ESTA  
DOS UNIDOS (LC)**

Serie: Cuadernos de Clasificación 2

México, D.F., 1989

MEMORIA DE LAS CUATRO REUNIONES NACIONALES SOBRE  
NORMALIZACION DEL USO EN MEXICO DEL SISTEMA DE  
CLASIFICACION DE LA BIBLIOTECA DEL CONGRESO DE  
ESTADOS UNIDOS (LC)

COORDINACION Y EDICION:  
ROBERTO ABELL BENNET  
MARIA LUISA GARZA AVALOS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLOGICAS

Toda correspondencia deberá dirigirse a:  
Mtro. Roberto Abell B.

Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas,  
UNAM.

Torre II de Humanidades, pisos 12 y 13  
Ciudad Universitaria 04510 México, D.F.  
Tels.: 550-59-31, 550-59-42 y 550-59-57

## CONTENIDO

<b>I Reunión Nacional sobre la Normalización del Uso en México del Sistema de Clasificación de la Biblioteca del Congreso (LC)</b> .....	<b>1</b>
Antecedentes .....	1
Objetivos .....	2
Organización y participantes .....	3
Procedimiento .....	3
Propuestas de las mesas .....	3
Recomendaciones de las mesas .....	5
Recomendaciones Generales .....	10
Recomendaciones Finales .....	11
<b>II Reunión Sobre la Normalización del Uso en México del Sistema de Clasificación de la Biblioteca del Congreso (LC)</b> .....	<b>15</b>
Programa .....	15
Exposición .....	16
Antropología Mexicana .....	26
Lista de Países en Alfabeto Unico .....	27
Tablas de Números de Cutter .....	27
Foro de Discusiones .....	28
Conclusiones .....	29
<b>III Reunión Sobre la Normalización del Uso en México del Sistema de Clasificación de la Biblioteca del Congreso (LC)</b> .....	<b>30</b>
Organización y Participantes .....	30
Programa .....	31
Lista de Países en Alfabeto Unico .....	32
Tablas de Números de Cutter .....	34
Informe de las Comisiones de Provincia .....	37
<b>IV Reunión Sobre la Normalización del Uso en México del Sistema de Clasificación de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos (LC)</b> .....	<b>47</b>
Derecho Internacional (Subclase JK) .....	50
Derecho General (Subclase K) .....	52
Derecho Europeo (Clase KJ-KK) .....	53
Derecho Latinoamericano (Clase KG-KH) .....	55
<b>ANEXOS</b> .....	<b>69</b>



PRIMERA REUNION NACIONAL SOBRE LA NORMALIZACION DEL  
USO EN MEXICO DEL SISTEMA DE CLASIFICACION DE  
LA BIBLIOTECA DEL CONGRESO (LC)

Antecedentes

El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB), en su sede de Justo Sierra No. 16, celebró el viernes 15 de febrero de 1985, el Encuentro de Bibliotecarios de la Región V, Centro Sur, de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES), que comprende los estados de Guerrero, Hidalgo, Estado de México, Morelos, Puebla y Tlaxcala, sobre el Sistema de Clasificación de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos (LC).

Durante el encuentro se discutieron problemas inherentes a la normalización de criterios en el uso del sistema de clasificación LC.

Asistieron al encuentro las siguientes personas: Adán Lozada Macías de la Universidad Autónoma del Estado de México, Mariana González Santana y Ana Sánchez Santiago de la Universidad Autónoma de Morelos; Carmen Ochoa de la Universidad Autónoma de Guerrero; Froylán Pintle Monroy de la Universidad Autónoma de Puebla y María Cristina Abeja Rosas de la ENEP Iztatacala.

Durante el encuentro se acordó realizar una reunión nacional sobre normalización de la aplicación del LC en México, el CUIB celebró la Primera Reunión en su sede, el 29 de marzo del mismo año, con los siguientes objetivos, organización y procedimiento.

### Objetivos

La primera Reunión tuvo como finalidad:

1. Analizar con los clasificadores en servicio, los problemas que presenta el uso de la clasificación LC para el clasificador mexicano.
2. Discutir la posibilidad de ampliar, en algunos casos, determinadas áreas de clasificación que presentan dificultades de desarrollo para México y América Latina.
3. Proponer un mecanismo para el mejoramiento uniforme de algunos tópicos especiales que no han sido incluidos en los esquemas.
4. Unificar los criterios de los participantes para adoptar decisiones adecuadas en cuanto a la aplicación del sistema.





## Organización y Participantes

La organización del evento y la dirección de los debates estuvieron a cargo de la Lic. María Luisa Garza Avalos, con el apoyo del Maestro Roberto Abell B., investigadores de clasificación del CUIB. El Colegio Nacional de Bibliotecarios A.C. (CNB), designó como representante al Sr. Felipe Martínez Arellano, por su calidad de experto en la materia.

Participaron en el evento 17 bibliotecarios que prestan sus servicios en 11 instituciones de educación superior (ver anexo 1).

## Procedimiento

La reunión se inició con el análisis de los objetivos señalados al principio de este documento, para lo cual se utilizó la técnica de formación de equipos, para que, en forma individual, se identificaran las distintas dificultades que presenta la aplicación del sistema en cada institución.

## Propuestas de las mesas

### Mesa 1

1. Expansiones al sistema de clasificación LC.
2. Actualización de adiciones y cambios

3. Existencia de un organismo rector

#### Mesa 2

1. Números asignados a tópicos en español
2. Cursos de capacitación y actualización
3. Comunicación entre bibliotecarios
4. Elaboración de manuales

#### Mesa 3

1. Investigación sobre el número de bibliotecas que usan LC.
2. Indagar sobre la calidad en la aplicación del sistema LC.
3. Continuidad en la asistencia a eventos

#### Mesa 4

1. Capacitación de recursos humanos
2. Formación de equipos de trabajo para efectuar adaptaciones al LC.
3. Elaboración de un calendario de trabajo
4. Definición de la periodicidad de las reuniones

A continuación se informa sobre las recomendaciones de cada mesa.

## Recomendaciones de las Mesas

### Mesa 1

La Mesa 1 propuso estudiar la posibilidad de realizar expansiones en las clases y subclases de historia de América (E-F), geografía y antropología (G), economía (HB), derecho (K), y literatura (P) para facilitar la clasificación específica de asuntos y autores mexicanos. Propuso además, que se establezca un organismo que asuma la responsabilidad de la coordinación y asesoría de los programas de expansión, que se lleven a cabo en el país.

La creación de un organismo rector es importante, porque el trabajo bibliotecario -en este renglón- está muy disperso, poco uniforme y existe una casi total falta de comunicación entre los colegas. Se sugiere la creación de un mecanismo que en primer lugar, sea capaz de recopilar las aportaciones, y después difundir la información.

Sugieren que el organismo en cuestión, se responsabilice de analizar las propuestas y se constituya en asesor, así como consultor en relación con programas de estudio, y cursos de capacitación.

Se preguntó si el CUIB estaría en disposición de aceptar las funciones mencionadas anteriormente.

La misma Mesa, planteó el problema de la actualización del LC en México, en vista del costo de la suscripción a la serie de adiciones y cambios y, además, por la necesidad de normalizar la adopción o adaptación de dichas modificaciones. Los representantes de la Universidad de las Américas ofrecieron el servicio de préstamo interbibliotecario para minimizar, en lo posible, la gravedad del problema. O bien que se emita una publicación que las contenga, por ejemplo, condensando lo publicado en los últimos seis meses o con la periodicidad que se juzgue conveniente.

#### Mesa 2

La Mesa 2 hizo la observación de que algunas bibliotecas utilizan los números asignados por LC en inglés, es decir con base en su idioma de origen, otras los convierten al español, mientras que otro grupo de bibliotecas los emplean en forma combinada.

Con el objeto de evitar que se manejen criterios diferentes sugieren que se estudie la posibilidad de trabajar primero, a nivel regional, y después a nivel nacional, para organizar todos los tópicos del sistema, tomando en cuenta modismos y localismos hasta llegar a un consenso general.

Señalaron que los cambios de autoridades administrativas se reflejan en cambios de políticas al respecto. Por tal moti

vo se propuso que se normalizara la práctica de ajustar el sistema a nuestro idioma y, además, que algún organismo asumiera la responsabilidad del intercambio de información sobre este asunto, así como su validación para efectos de normalización y permanencia de las decisiones adoptadas. Recomendó que esta función la ejerciera la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C. (AMBAC), el Colegio de Bibliotecarios (CNB) ó el (CUIB).

Otro problema que destacó es que no todas las personas que trabajan en los departamentos de procesos técnicos son profesionales en bibliotecología, se subrayó la falta de cursos de capacitación y actualización que beneficiaría tanto a los profesionales como a los no profesionales.

Mencionó que las universidades trabajan por intercambio académico para resolver este tipo de problemas, que sería conveniente utilizar un programa uniforme que permitiera a los clasificadores lograr un buen nivel académico. En relación con los cursos de capacitación, se solicitó que el CUIB impartiera este tipo de instrucción, se les informó que el CUIB solo ofrece cursos de actualización para personas que ya tienen conocimientos sobre determinada área, y solicita como requisito que el aspirante tenga por lo menos el grado de licenciatura en bibliotecología. Sin embargo, la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM, suele impartir cursos intensivos de capacitación durante algunas temporadas del año.

Se insistió en que a través de Intercambio Académico, es factible que se hagan convenios interuniversitarios y así como resultó beneficiada la Región V de ANUIES, que se menciona en los antecedentes de este mismo texto, podrían reunirse grupos regionales y solicitar este apoyo.

Solicitaron a su vez, que se procure una interacción entre los clasificadores, para saber que está sucediendo en torno a nuestro trabajo para crear conciencia de la importancia que reviste. Sugieren también que se escriban manuales que contengan las bases elementales para instruir a los empíricos y para que las autoridades, al ver resultados satisfactorios, presten mayor apoyo a los procesos técnicos.

### Mesa 3

La Mesa 3 sugiere que se establezca un organismo que se encargue de estudiar el número de bibliotecas mexicanas que utilizan el LC, y el grado de confiabilidad que puede depositarse en su aplicación. Los representantes del CUIB informaron que se tienen datos sobre el uso de los distintos sistemas de clasificación en México, como parte de estudios más amplios sobre bibliotecas de educación superior e investigación.

La mesa recomendó la realización de estudios orientados concretamente a cuantificar y calificar la experiencia mexicana en este campo, aunque se sabe que se requeriría de un equipo

humano enorme, además de los recursos financieros con las que no cuentan nuestras instituciones.

Señaló la mesa que lamentablemente existe una falta de continuidad en la asistencia de las personas interesadas en este tipo de reuniones, lo cual entorpece la buena marcha y la agilización de los trabajos.

#### Mesa 4

La mesa 4 destacó la necesidad de capacitación para el desarrollo de los recursos humanos en clasificación. Propuso la formulación de un programa maestro que pudiera aplicarse en forma regional y a varios niveles de profundidad.

Sugiere la creación de equipos de trabajo para la asignación de algunos tópicos al español que signifiquen exactamente lo que se requiere expresar en nuestro idioma siempre observando un estricto apego a la estructura original, y además de seguir las normas y técnicas que se tienen impuestas y previstas por LC. Piden que cada equipo cuente con un representante para el efecto de recoger esa información después de haberla discutido y antes de someterla a otra instancia diferente.

Propuso que se definiera un calendario de trabajo con el objeto de ir marcando las prioridades que se vayan a estudiar.



Que se establezca la periodicidad con la que se deberán reunir los equipos de trabajo, y definir de una vez, el tema que se vaya a discutir en la próxima reunión con el compromiso de recopilar todo el material relativo al tema.

### Recomendaciones Generales

Después de deliberar los participantes sobre los informes, sugerencias y proposiciones de los grupos, se llegó a los siguientes acuerdos:

1. Que el CUIB asuma la responsabilidad de actuar como organismo central para la normalización de las políticas de clasificación, las modificaciones, los cambios y las adiciones del LC, en el país, con las siguientes funciones:
  - a) Recibir los informes sobre los problemas que surjan en la práctica y sobre las decisiones que adopten los participantes para resolverlos.
  - b) Asesorar a los responsables de la vigilancia y la ejecución de las tareas de clasificación de LC para la resolución de los problemas que éstos le presenten.
  - c) Contar con un medio que publique en forma adecuada los resultados de estos trabajos, con el objeto de lograr una difusión eficiente a nivel nacional.

- d) Convocar a la celebración de reuniones nacionales con una periodicidad cuatrimestral, al grupo de clasificadores, con el objeto de ventilar en forma conjunta los problemas que se registren y las decisiones que se adopten.
2. Por su parte, los integrantes de las mesas de trabajo acordaron asumir las siguientes responsabilidades:
    - a) Integrar pequeños grupos regionales seleccionados por zonas geográficas con el fin de estudiar los problemas que detecten, y en su caso, proponer las soluciones que consideren más adecuadas, en las reuniones a las que convoque el CUIB.
    - b) Establecer contactos con el mayor número de bibliotecas que utilicen el sistema LC, con el objeto de enriquecer las deliberaciones y proposiciones de los grupos regionales.
    - c) Responsabilizar a las instituciones participantes, para que se designe por lo menos un representante para que forme parte de las actividades concernientes a la normalización.

#### Recomendaciones Finales

Para concluir, el representante del Colegio Nacional de Biblió

tecarios, A.C. emitió su opinión sobre lo que consideró básico de esta reunión y que resumió en los siguientes puntos:

- a) La falta de capacitación en cuanto a la utilización del sistema de clasificación LC, es el problema central que de alguna manera todos tenemos que enfrentar. La consecuencia es la aplicación del sistema con diversas modalidades en las diferentes instituciones; es decir, cada quien hace adaptaciones de acuerdo con sus conocimientos e intereses particulares. Para resolver este problema es importante capacitar a la gente y normalizar el uso del sistema de clasificación LC, incluyendo las adiciones y cambios con el objeto de abreviar tiempo y evitar errores.
  
- b) En relación con la formación y capacitación del personal, cada biblioteca tendrá que tomar las medidas que juzgue más convenientes, pero deberá basarse en el documento "Evaluación de los programas de enseñanza del sistema de clasificación de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos (LC), publicado por el CUIB en su serie Cuadernos de Clasificación, donde se define el perfil del estudiante, el del maestro, objetivos de los cursos, duración e intensidad, materiales didácticos, bibliografía, etc. Este documento debe servir como base para iniciar la capacitación del personal que maneje el sistema de clasificación LC.

- c) Algunas instituciones tendrán recursos para entrenar a su personal, pero para los que no los tengan, deberán recurrir al Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria PCAI, que seguramente sabrá determinar el tipo de apoyo y la institución que puede colaborar para capacitar a los clasificadores.
- d) En relación con los esquemas, es importante destacar que no todas las instituciones cuentan con material actualizado, pero mediante este foro, será más fácil lograr un intercambio de este material a través del apoyo que brinden los colegas que reciben regularmente las publicaciones de LC.
- e) El hecho de que el sistema fue diseñado y desarrollado para otro país es un idioma distinto, nos crea una situación de desventaja, pues la literatura que instruye sobre el uso del sistema está en inglés, y es escasa, pues a pesar de ser un sistema tradicional en Estados Unidos, es hasta 1968 que John Phillip Immroth escribe una tesis doctoral sobre LC, la que se constituyó en uno de los libros clásicos, tanto por consulta como para enseñanza.
- f) Por lo anterior es necesario que en México se elaboren manuales que auxilien en el manejo del sistema LC.
- g) Si estas reuniones que se está planeando realizar, cumplen

con los objetivos señalados y los participantes aportan las experiencias resultantes de su diaria tarea, se logrará dar un paso importante y de gran trascendencia en lo que se refiere al arreglo del material en las bibliotecas que utilizan LC.

## II REUNION NACIONAL SOBRE LA NORMALIZACION DEL USO EN MEXICO DEL SISTEMA DE CLASIFICACION DE LA BIBLIOTECA DEL CONGRESO DE ESTADOS UNIDOS (LC)

El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB) celebró el día 19 de julio de 1985 su II Reunión Nacional sobre la normalización del uso en México del Sistema de Clasificación LC.

Esta Reunión, como la anterior, estuvo dirigida a clasificadores en servicio y jefes de procesos técnicos de bibliotecas de instituciones de educación superior que requieren unificar criterios en relación con el uso del sistema mencionado.

La reunión estuvo presidida por la Lic. María Luisa Garza Avalos; la exposición estuvo a cargo del maestro Roberto Abell B., ambos investigadores del área de clasificación del CUIB.

El Lic. F. Felipe Martínez Arellano, fue designado como representante del Colegio Nacional de Bibliotecarios, A.C.

### PROGRAMA

El tema de la II Reunión versó sobre la actualización de

la clase E-F, Historia de América, con el siguiente programa:

1. Tablas V-VI sobre ciudades
2. Tablas VII-IX sobre países, islas y regiones
3. Tablas X-XI sobre biografía individual
4. Ampliación de los esquemas sobre arqueología e historia mexicana (E-F)
5. Ampliación de la lista de países en alfabeto único
6. Revisión de las tablas de números de Cutter

#### EXPOSICION

El Maestro Abell inició su exposición sobre las clases E-F, en la siguiente forma:

La geografía de México va en el esquema F que es para historia dividida por período también, incluye una lista desglosada de los países dividida por regiones, estados y territorios y no en el esquema de la G que se refiere a geografía, antropología y recreación. Para un país específico, se utiliza la F; la G es para geografía en general. La vida social y costumbres, así como la arqueología en general, se clasifica de acuerdo con cada país.

El Maestro Abell seleccionó las clases E-F porque las bibliotecas mexicanas cuentan con mucho material al respecto, así como dificultad para conseguir las actualizaciones.

Mencionó que la última edición de los esquemas fue publicada en 1958. Existen adiciones y cambios dentro de los esquemas, hasta 1965. La Biblioteca del Congreso publica listas trimestrales; también existen acumulaciones hechas por Gale Research Company, pero además de que son muy costosas, no se conocen en la mayoría de las bibliotecas de nuestro país. El material que se anexa lo ha tomado el maestro Abell de las fuentes arriba mencionadas, así como directamente de la Biblioteca del Congreso Norteamericano.

Las tablas auxiliares fueron el tema a tratar debido a la gran cantidad de cambios que se han operado en este renglón.

Las primeras cuatro tablas de la Clase F se refieren a la historia local de los Estados Unidos con subdivisiones por estados, regiones, condados, metrópolis, ciudades y pueblos; vienen acompañadas de extensas explicaciones sobre el alcance y significado de las subdivisiones, son las tablas que menos cambios han sufrido en los últimos años.

#### Tablas V y VI

Las tablas V y VI de la Clase F, se utilizan para ciudades con un número único o con número de Cutter asignado, para Estados Unidos, América Británica y América Latina.

La tabla V se utiliza para las ciudades capitales con un número único, mientras que la tabla VI es para ciudades con Cutter asignado.

La utilización de ambas tablas se realiza únicamente cuando está indicado en los esquemas:



Para referirse a la Capital de México, se utiliza F1386, y se maneja con la Tabla V. Para todas las demás ciudades mexicanas que no sean la ciudad de México, D.F., se utiliza F1391 que consiste en un listado de las ciudades con el número de Cutter asignado como se ilustra a continuación y que se maneja con la tabla VI:

F	MEXICO	F
	Cities, towns, etc.—Continued.	
1391	Other, A-Z.	
	.G9 Guadalajara.	
	.G98 Guanajuato.	
	.J2 Jalapa (Xalapa).	
	.M5 Mérida.	
	.M7 Monterrey.	
	.M8 Morelia.	
	.O12 Oaxaca.	
	.P9 Puebla.	
	.Q4 Querétaro.	
	.S19 San Luis Potosí.	
	.T2 Tampico.	
	.T23 Taxco.	
	.T3 Tepoztlán.	
	.T6 Toluca.	
	.V4 Veracruz (Vera Cruz).	
	Xalapa, see .J2, Jalapa.	
	.Z2 Zacatecas.	

De acuerdo a cada necesidad de clasificación, se procede de la siguiente manera. Por ejemplo:

F1386	México (Distrito Federal)
-------	---------------------------

TABLA V

F1386	.A2	Revistas. Sociedades. Co
-------	-----	--------------------------

	lecciones
.A3	Museos. Exhibiciones. <u>Ex</u> posiciones
.A4	Guías. Gacetas. Directorios
.A5-Z	Trabajos generales. <u>Descr</u> pción
.1	Monumental y pintoresca
.13	Trabajos menores. <u>Panf</u> tos, discusiones, <u>ensa</u> yos
.15	Arqueología
.2	Vida social y costumbres. Vida intelectual
	Historia
.23	Biografía <sup>3</sup>
.25	Historiografía. Estudio y enseñanza
.3	Trabajos generales
.4	Secciones. Distritos, etc. <sup>3</sup>
.5	Monumentos. Estatuas <sup>3</sup>
.6	Parques. Plazas. Glorietas <sup>3</sup>
.7	Calles <sup>3</sup>
.8	Edificios <sup>3</sup>
	Elementos de la población
.9.A2A-Z	General Colectivo
.9.A3-Z	Individual, A-Z

Para el arreglo de calles en forma colectiva, resultaría así:

F1386.7	Ciudad de México (calles)
.A2A-Z	Calles en general
.A-Z	Asiento principal

Para calles específicas sería:

F1386.7	Ciudad de México (calle)
.A3-Z	Calles individuales
.A-Z	Asiento principal

Por ejemplo:

.P3	Paseo de la Reforma
-----	---------------------

Para revisar la tabla VI sobre el manejo de ciudades mexicanas que no incluyen al Distrito Federal, se procede en la siguiente forma:

F1391	Ciudades mexicanas
-------	--------------------

#### TABLA VI

F1391.x	Revistas. Sociedades. <u>Co</u> lecciones
.x2	Museos. Exhibiciones. <u>Ex</u> posiciones
.x3	Guías. Gacetas. Directorios
.x4	Trabajos generales. <u>Descr</u> pción
.x43	Monumental y pintoresca
.x45	Trabajos menores. <u>Panf</u> tos, discursos, ensayos
.x47	Arqueología
.x5	Vida social y costumbres. Vida intelectual
	Historia
.x53	Biografía <sup>3</sup>

.x55	Historiografía. Estudio y enseñanza
.x57	Trabajos generales
.x6	Secciones, Distritos, etc. <sup>3</sup>
.x65	Monumentos, Estatuas. <sup>3</sup>
.x7	Parques. Plazas. Glorietas. <sup>3</sup>
.x75	Calles. <sup>3</sup>
.x8	Edificios
	Elementos de la población
.x9A2-29	General. Colectivos
.9A3-Z	Individual, A-Z

En la tabla VI aparece una .x antecediendo a los números correspondientes a las subdivisiones de la tabla, el cual se sustituye por el número de Cutter de la ciudad mexicana que se esté trabajando.

La aplicación de las tablas V y VI, aparecen como anexo 1.

La nota<sup>3</sup> de pie de página tiene la indicación de que se utilice la tabla VI en la siguiente forma:

A2-29	General. Colectiva
A3-Z	Individual

Como acabamos de apuntar, para el caso de una ciudad de la república mexicana, se utiliza F1391. Un ejemplo es el caso de la ciudad de Monterrey, para lo cual se utiliza la tabla VI.

F1391	Ciudades mexicanas
.M7	Monterrey

Si se quisiera conformar un número para clasificar una guía de la ciudad que nos ocupa, resultaría:

F1391	Ciudades mexicanas
.M7	Monterrey
.3	Guías. Diccionarios geográficos. Directorios

Si se tratara de una biografía colectiva de Monterrey, se agregaría al número de Monterrey, el número correspondiente a biografía, por ejemplo:

F1391.M753

Se agrega el número reservado .A2 el que se debe combinar con la primera letra del apellido del autor. Si el autor fuera Acevedo, resultaría el número de Cutter siguiente:

.A23 (3, valor numérico para A)

Si fuera, en cambio, Zamora, resultaría el siguiente Cutter:

.A29 (9, valor numérico para Z)

Se debe seleccionar el segundo número de Cutter de acuerdo con las tablas que estudiaremos en otra parte de esta exposición. Debe destacarse que siempre se utiliza, en este caso, el número reservado de Cutter .A2

Para las biografías individuales de Monterrey sería el mismo número de clasificación, por ejemplo:

F1391

.M753

biografía

En cambio, hay una nota de pie de página para biografía individual que modifica el mecanismo del número reservado de Cutter, y que permite seleccionarlo libremente de acuerdo con el apellido del biografiado. La nota aparece en la siguiente forma:

.A3-Z

individual

Si el biografiado fuera Diego de Montemayor se asigna un número de Cutter para el apellido:

F1391

.M753.M6

Montemayor

y para el asiento principal de la obra, si fuera por ejemplo, Ocaranza, resultaría la siguiente notación:

F1391

.M753.M66

Ocaranza (6, valor numérico para 0)

Para ilustrar este mismo asunto, en relación con calles del mismo lugar, se utiliza el mismo mecanismo:

F1391.M7

Monterrey

75

Para calles

A-2-29

Calles en general (colectiva)

A3-Z

Calles individuales

Hay un envío a la nota 3, que indica que se utilice el

Cutter para la calle que se deberá seleccionar del .A3-Z, de manera que quedaría:

F1391.M775	Monterrey, calles
.T3	Calle Tapia

más el número correspondiente al autor, por ejemplo:

F1391	
.M775.T3 <u>4</u>	García (autor de la obra)

Después de la explicación anterior, se procedió a realizar y discutir algunos ejercicios.

#### Tablas VII, VIII y IX

Para la aplicación de las tablas VII, VIII y IX sobre países, islas y regiones con número único o con Cutter asignado, se establece la diferencia de que estas no versan sobre ciudades; son para países y zonas geográficas en general, además de que cubre aspectos históricos en forma extensa.

La tabla VII la ha usado hasta la fecha LC, exclusivamente para algunas islas de las Antillas Menores.

Por ejemplo, para una obra general de las Islas Vírgenes se busca el número que le corresponde: F2129, y como en las tablas analizadas anteriormente, se agrega el número de Cutter o el número decimal correspondiente al asunto, por ejemplo:

.A2A-Z	Revistas. Sociedades
.A3A-Z	Fuentes y documentos. Colecciones

.A5-Z	Trabajos generales
.2	Descripción y viajes. Guías. Diccionarios geográficos
.3	Arqueología. Indios
.4	Vida social y costumbres. Civi lización
.42	Elementos de población Historia
.5	Trabajos generales
.6	Biografía y memoria (colectivas) Historia política y diplomática
.62	Trabajos generales
.63	Relaciones con países individuales, A-Z Véase lista de países

Del .65 al .83 hay divisiones de la historia para trabajos generales así como biografías y memorias, ya sean de carácter individual o colectivas que están arregladas por períodos que cubren el Primitivo, el Colonial y el Independiente.

Finalmente aparece el .9 para tratamiento local, de A-Z.

Las tablas VIII y IX, no se han utilizado hasta la fecha en LC, por lo que no se analizaron detenidamente. Ver anexo 2.

### Tablas X y XI

Las tablas X y XI se utilizan para biografías individuales y memorias. La primera, para figuras históricas de América Latina con asignaciones de números enteros o decimales y la segunda para números asignados de Cutter. Para su utilizada



ción se emplea el mismo principio de que se hablo en las páginas precedentes, es decir:

TABLAS

X	XI	
	.x	Cutter para la persona
.A2	.xA2	Obras completas. Por fecha <sup>7</sup>
.A25	.xA25	Selecciones por fechas <sup>7</sup>
.A3-39	.xA3-39	Autobiografías, diarios, etc. Por título
.A4	.xA4	Cartas. Por fecha
.A5	.xA5	Discursos, ensayos, conferen cias. Por fecha
.A6	.xA6-Z	Biografía y crítica

El envío de pie de página<sup>7</sup> se refiere a lo siguiente: Clasifique aquí trabajos colectivos o selecciones en forma individual, sobre tópicos históricos o políticos relativos al período durante el cual el individuo vivió. Ver anexo 3

Antropología mexicana

Otro punto tratado fue el de la ampliación de los esquemas sobre arqueología mexicana (F), editada en un acumulativo de adiciones y cambios de 1979-1980, mismo que se anexa en el no.4, en donde aparecen innumerables cambios, pero debe destacarse que las adiciones ocupan un lugar preponderante especialmente en los siguientes renglones:

	Arqueología. Indigenas
F1218.5	Museos. Exhibiciones
F1219	Códices

.5	Trabajos generales
.54	Especial. Por personas, A-Z
.56	Individual. Por nombre, A-Z
	Grupos precolombinos
.7	Trabajos generales
	Aztecas
.73	Trabajos generales
.75	Biografía
.76	Tópicos especiales
.8	Otras culturas precolombi nas, A-Z

### Lista de países en alfabeto único

El maestro Abell hizo una ampliación y traducción tomando como base la lista de países en alfabeto único que se anexa (5), publicado en la lista No. 211 de adiciones y cambios que registra 140 países y regiones más que la lista que apareció en la edición de 1966 de la Clase D de LC.

### Tablas de números de Cutter

El maestro Abell presentó una revisión y traducción en español, de las tablas de números de Cutter, en donde, en forma detallada se explica el procedimiento para su uso, así como las alternativas para los números sucesivos de Cutter y para la asignación de números compuestos de Cutter.

La aportación más valiosa es con respecto a las letras, Ch y Ll que antes no se habían contemplado en otras traducciones y listas, y que merecen especial atención en nuestro caso, por tratarse de letras del alfabeto castellano. Ver anexo 6.

## FORO DE DISCUSIONES

Después de terminada la exposición del maestro Abell, se procedió a abrir un foro de discusiones con el fin de tomar algunos acuerdos sobre los mecanismos y procedimientos de las siguientes reuniones, en donde se destacó lo siguiente:

Para el desarrollo completo de lugares con su número de Cutter respectivo de cada uno para agregar al número F1391, ciudades, etc., o para dividir los lugares por estado, según la tabla VII, .9, local, A-Z.

Se organizaron 9 grupos por regiones y cada grupo se encargará de hacer el desarrollo de los municipios, ciudades y localidades dentro de la región correspondiente.

Se ofreció conseguir una guía publicada por la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología, junto con el Plan Estatal de Desarrollo por Estados que se haría llegar a los asistentes.

En relación con el desarrollo histórico, el compañero Adán Lozada preparó un trabajo de adaptación que prometió enviar a los participantes para su estudio.

Se tomó la decisión de utilizar la traducción de R. Abell para la asignación de números de Cutter de manera uniforme respecto a la lista de países en alfabeto único.

Se acordó realizar la III Reunión el próximo 8 de noviembre, habiéndose comprometido cada grupo a traer un anteproyecto con el desglose de sus regiones para ponerla a la consideración del grupo.

## CONCLUSIONES

Para finalizar, el maestro F. Felipe Martínez Arellano, representante del Colegio Nacional de Bibliotecarios, A.C., antes de clausurar el evento, hizo las siguientes recomendaciones:

Que antes de lanzarse a una tarea de gran magnitud, como es la de efectuar adiciones o modificaciones de los esquemas de clasificación LC., no se pierda de vista el principio básico de la clasificación: reunir en un mismo lugar todos los materiales que traten el mismo tema o temas similares. Lo anterior es con la finalidad de evitar hacer unos esquemas tan detallados dando un número a cada aspecto específico de un tema, pero que no nos permita agrupar los libros por temas, ya que habría un número para cada aspecto específico y lo que es más grave, números que nunca serían utilizados.

En relación con la propuesta de ubicar los trabajos sobre las ciudades mexicanas junto con los que hablen sobre el estado, a través de la utilización del .9, mencionó que dentro del sistema de clasificación LC., esta alternativa es válida, puesto que dentro de otros lugares de los esquemas de clasificación el .9 se utiliza para tratamiento local. Además de la utilización del .9, sería necesario efectuar un arreglo alfabético por ciudades para lo cual tendrán que participar cada uno de los grupos que se integraron a esta reunión.

En relación con la propuesta de modificación a los esquemas de clasificación presentada por el representante de la Universidad Autónoma del Estado de México, consideró necesario evaluar y formar un grupo de trabajo que determine si es factible o no su aplicación.

### III REUNION NACIONAL SOBRE LA NORMALIZACION DEL USO EN MEXICO DEL SISTEMA DE CLASIFICACION DE LA BIBLIOTECA DEL CONGRESO DE ESTADOS UNIDOS (LC)

La III Reunión Nacional sobre la Normalización del Uso en México del Sistema de Clasificación de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos (LC), se celebró el día 8 de noviembre de 1985, en el local del Consejo Técnico de Humanidades, anexo a la Torre II, Ciudad Universitaria, bajo los auspicios del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB).

La III Reunión, como las precedentes, estuvo dirigida a clasificadores en servicio y jefes de procesos técnicos de bibliotecas de instituciones de educación superior que requieren unificar criterios en relación con el uso del sistema mencionado.

#### Organización y participantes

La organización del evento y la dirección de los debates estuvieron a cargo de María Luisa Garza Avalos, con el apoyo del Maestro Roberto Abell, investigadores del área de clasificación del CUIB. El Colegio Nacional de Bibliotecarios (CNB), designó como representante al Lic. F. Felipe Martínez Arellano, por su calidad de experto en la materia.

En la reunión ~~estuvieron~~ representadas 16 instituciones con 25 asistentes. Como antecedente de los trabajos realizados hasta aquel momento, la Lic. María Cristina Abeja Rosas Bárcena, Jefe de la Unidad de Documentación Científica de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales, Unidad Iztacala, hizo un breve resumen de la ponencia, "El programa interuniversitario de colaboración académica en el área de bibliotecas" que fue presentado con motivo de la segunda Conferencia Binacional de las Californias.

En su exposición destacó el motivo de estas reuniones, que originalmente nacen a partir de los cursos impartidos a través del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria (PCAI), y en especial, de la experiencia del curso ofrecido por ella, a las universidades estatales de Puebla, Morelos, Michoacán, Estado de México y Guerrero, en donde se observó la falta de uniformidad en el uso en México, de la clasificación de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos.

Esta inquietud, dio por resultado el Primer Encuentro de Bibliotecarios de la Región V de ANUIES, en el cual el CUIB fue designado como organismo centralizador de una serie de acciones que se están realizando a efecto de lograr una normalización en el uso del sistema LC a nivel nacional.

### Programa

En el programa de la III Reunión, se revisaron los siguientes puntos:

1. Lista de países en alfabeto único

2. Tabla de números de Cutter
3. Informes de las comisiones de provincia
4. Discusión sobre la propuesta de la expansión del esquema de historia de México
5. Asuntos generales

#### Lista de países en alfabético único

Como se mencionó en la última reunión, la LC había publicado en sus Adiciones y Cambios, una lista de países en alfabeto único para la clase D.

El Maestro Roberto Abell presentó una actualización de la lista anterior, que es mayor que la antecedente y contempla nuevos países, está tomada del Cataloging Service Bulletin No. 29. Por estar en idioma inglés, se hizo necesaria una traducción y un ajuste a la lista que aparece en este trabajo como anexo 5.

Las pequeñas modificaciones que aparecen se hicieron con la intención de conservar el número de Cutter original, aunque debe destacarse que la lista es flexible, y es importante unificar criterios en los casos a que haya lugar un cambio relevante, por ejemplo:

Spain por  
España

United States por  
Estados Unidos, etc.

La pauta que aplicó fue la de apegarse en lo posible a la lista publicada por F. Felipe Martínez Arellano (Algunos problemas en el manejo y aplicación del sistema de clasificación LC en materiales latinoamericanos : Tesis de maestría en biblioteconomía ; México : SEP Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía, 1979. 147 p.) así como la de Morineau Iduarte (Sistema de Clasificación de la Biblioteca del Instituto de Investigaciones Jurídicas. México : UNAM Instituto de Investigaciones Jurídicas, 1983. 98 p.)

La presentación y el análisis de la citada lista produjo algunos comentarios en lo que se refiere a terminología utilizada, especialmente en relación con países y regiones que han causado anteriormente controversia.

Se discutió la utilización de los términos Tercer Mundo y Regiones Subdesarrolladas; del primer término, el Maestro Abell citó una referencia que hace a tal expresión la lista de encabezamientos de materia de Sears, donde se emplea en esta forma.

Se hizo mención que bajo el régimen del Presidente Echeverría (1970 - 1976) se empezó a utilizar el término susodicho pero que ha venido a modificarse desde la publicación del Thesaurus del Nuevo Orden Económico Internacional en donde se consigna como Países en Vías de Desarrollo; la Organización de Estados Americanos (OEA) y la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) utilizaban el término Países Subdesarrollados y ahora han establecido nuevos indicadores.

Aunque no hay una regla oficial a seguir, se sugirió que el clasificador ponga en juego tanto su criterio como las preferencias de sus usuarios, utilizando, en última instancia, los encabezamientos de materia y las referencias cruzadas para evitar omisiones de cualquier tipo, sin perder de vista la interpre



tación inmediata de las solicitudes de los lectores a quienes se da servicio.

Para finalizar este primer punto del programa, se mencionó que el criterio que utiliza LC es el siguiente: Si una región geográfica depende de otra mayor se asignará el número que le corresponde a la mayor; por ejemplo a Gales no se le asigna un número nuevo, pero se le coloca dentro de Gran Bretaña. Lo mismo es aplicable a Ucrania, que se coloca dentro de la Unión Soviética.

En el caso de una región que cubra parte del territorio de otra región diferente, deberá tener su número propio para poder situarla geográficamente en forma correcta.

La tabla de países en alfabeto único es un instrumento que nos va a permitir manejar de una manera uniforme los nombres de los países, puesto que hasta la fecha se habían venido utilizando diversos criterios, idiomas extranjeros en muchos casos y listas obsoletas. La presente tabla ofrece la garantía de que está actualizada y utiliza como fuentes auxiliares el National Union Catalog así como el Marcfiche, ambas fuentes suficientemente confiables.

Por otro lado no debe olvidarse que esta tabla es solo una guía que debe ser adoptada y adaptada por cada institución de acuerdo con sus necesidades específicas.

#### Tablas de números de Cutter

Se suministró una lista de las tablas de números de Cutter

que registra cambios que aparecen en el Cataloging Service Bulletin No. 3. Los cambios que aparecen en este trabajo como anexo 6, no son muy relevantes; en la S y la QU que son mínimos, aparecen las siguientes adiciones:

Después de la letra inicial S

para la segunda letra: t u w-z  
útese el número: 7 8 9

Después de la letra inicial QU

para la tercera letra: t  
útese el número: 8

Para expansión (inciso 5 de la tabla) los nuevos lineamientos son:

para la letra: a-d e-h i-l m-o p-s t-u w-z  
útese el número: 3 4 5 6 7 8 9

No existe preferencia alguna por asignar un número anterior o posterior para las letras no incluidas en las tablas, se deberá proceder de acuerdo con los requerimientos de la colección o con asignaciones anteriores.

En cuanto a las letras Ch y Ll, se propone utilizar tanto para los apellidos en castellano como para los de cualquier otro idioma por ejemplo:

Chávez = Ch 3

Christopher = Ch 7

y no en la siguiente forma:

Chávez = Ch 3

Christopher = C 7

La nueva tabla de números de Cutter es muy enriquecedora como conocimiento, pero es importante recordar que la tabla sirve para anotar los primeros números para la asignación de los siguientes dentro de una composición topográfica. Lo determinante para su elección será el catálogo topográfico en que se esté trabajando; la decisión de adoptar esta tabla, no significa que se tengan que hacer grandes cambios en nuestros registros y menos aún deberá constituir un problema de reclasificación.

Referente al tema que estamos tratando, se volvió a recalcar en la necesidad de que cada biblioteca conserve por escrito las políticas que vayan modificando la rutina diaria, ya que el departamento de procesos técnicos es la base en que se edifica una buena biblioteca, y debido a los cambios y eventualidades a que están sujetos estos departamentos, siempre es difícil guardar los mismos lineamientos.

Se argumentó que cualquier manual que se escribe hoy, deberá ser modificado a la vuelta de un par de años, cuando menos, ya que la bibliotecología no es estática y las prácticas en las bibliotecas sufren cambios constantes, pero si existe un instructivo que relate el origen de un cambio, por sencillo y pequeño que éste sea, ayudará al clasificador a entender la razón de ser de su trabajo, lo motivará para mantenerse informado, además de que coadyuvará para conservar la coherencia y la buena marcha del desarrollo de los procesos técnicos.

## Informe de las comisiones de provincia

En la reunión anterior se organizaron varios equipos con el objeto de compilar nombres de diversas regiones del país, así como asegurar uniformidad de nombres y números de Cutter de los municipios, ciudades y localidades correspondientes a ca da estado.

Se envió con toda oportunidad un catálogo publicado por la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología que contiene un listado de estados, municipios y delegaciones de todo el país, con una clave de cinco dígitos, los primeros asignados a los estados y los tres restantes para las poblaciones, ordenadas ambas, en forma progresiva; desafortunadamente se detectó que estaba incompleto para el objetivo de nuestro estudio, desde el momento en que por ejemplo, no está contemplado Valsequillo en el estado de Puebla, lugar que ha cobrado mucha importancia en los últimos años debido a su experimento zoológico Safari, y que ha provocado la producción de mucho material bibliográfico de carácter nacional e internacional.

Otro lugar que no registra este listado, es San José de Gracia Michoacán, que a partir de la novela de Luis González, Pueblo en Vilo, se ha convertido en un lugar relevante para el mundo de las letras.

En relación a Cancún, es importante que el equipo familiarizado con el área, señale que falta este lugar que cuenta con un importante desarrollo turístico, y en cambio, aparece Salinas, que es un poblado de 20 habitantes que seguramente no tiene relevancia.

Se sugirió que se investigue si alguna otra secretaría de

estado ha hecho alguna zonificación con otros fines. Se mencionó la factibilidad de utilizar la lista de códigos postales o las listas elaboradas por la Comisión Nacional Electoral, pero como en ambos casos se desconocen el tipo de normas utilizadas, se descartó esta posibilidad.

Se informó también que el Departamento de Defensa Nacional hizo, en los años 70 un estudio de carácter geomunicipal, que por el tiempo que ha transcurrido, se considera obsoleto. También se mencionó un estudio hecho por la Comisión Nacional de Ciencia y Tecnología que versa sobre las zonas arqueologicas e indígenas que también se rechazó.

Finalmente, se sugirió que se acuda a la Representación de los Gobiernos de los Estados, que tienen su sede en el Distrito Federal, con el objeto de que proporcionen una lista de los municipios y cabeceras municipales que ellos tienen consignados, que seguramente sería la fuente más actualizada para los fines de nuestro estudio.

La información recabada por cada comisión deberá ser canalizada al CUIB después de haber seguido los siguientes pasos:

- 1º Obtener la lista de las representaciones de los gobiernos
- 2º Enviar una carta a las bibliotecas de las principales instituciones de educación superior que corresponden al lugar, con el fin de obtener una ratificación de los datos
- 3º Si ya se tiene alguna lista previa que contenga números asignados de LC, que las canalicen a través del CUIB

Esta documentación deberá estar recopilada antes de la próxima reunión a fin de poderla incluir en el programa.

Los representantes de la Universidad de las Américas presentaron ante los asistentes de la reunión, una lista de adiciones al esquema F para México que contiene material actualizado hasta junio de 1985 y que se presenta en este trabajo como anexo 3.

En relación a este esquema se anotan los siguientes cambios y adiciones\*:

### M E X I C O

F	Museos, exhibiciones, muestras
1203.49**	Trabajos generales
1203.5**	Instituciones especiales, Por lugar, A-Z
	Descripción y viajes
1216	1951-1980**
1216.5*	1981-
	Arqueología. Indios
1218.5*	Museos, exhibiciones
1219	Trabajos generales
.1	Local (antiguos y modernos) A/Z
	.A5 Acámbaro*
	.A8 Ayoquesco de Aldama, Oaxaca*

\* Los cambios se registran con dos asteriscos, las adiciones se consignan con uno.

- .B3 Baja California\*
- .C27 Candelaria, Coahuila\*
- .C35 Cerro de las mesas\*
- .C45 Chiapas\*
- .C46 Chihuahua\*
- .C47 Cholula, Puebla\*
- .C54 Chupícuaro, Guanajuato\*
- .C6 Cobá, Quintana Roo\*
- .C65 Cojumatlán, Michoacán
- .C75 Colima (estado)\*
- .C76 Cuetzalán, Puebla\*
- .C8 Cuicuilco\*
- .C83 Culiacán, Sinaloa\*
- .C9 Culhuacán\*
- .G8 Guadalupita\*
- .G86 Guanajuato\*
- .G9 Guasave, Sinaloa\*
- .G93 Guerrero\*
- .H77 Huasteca\*
- .I9 Ixtapa\*
- .J3 Jalisco\*
- .M7 Mixteca\*
- .M8 Morelos
- .N38 Nayarit\*
- .N8 Nueva Galicia\*
- .O8 Oxtatitlán, Cueva\*
- .P3 Pánuco\*
- .P8 Puebla (Estado)\*
- .Q83 Quauhtinchán\*
- .S25 San Isidro, Chiapas\*
- .S65 Sonora\*
- .T21 Tajín\*
- .T224 Tehuacán\*
- .T23 Tehuantepec\*

.T29 Texcoco\*  
 .T32 Tepoztlán\*  
 .T33 Tequila\*  
 .T5 Tizapán\*  
 .T54 Tlatilco\*  
 .T58 Tlapacoyan\*  
 .T6 Tlaxcala\*  
 .T65 Topilejo, Distrito Federal\*  
 .T8 Tula, Hidalgo\*  
 .T9 Tzintzuntzán\*  
 .V55 Villahermosa, Tabasco\*  
 .Y8 Yucatán\*  
 .Z2 Zacatenco\*

1219.3

Tópicos (antiguos y modernos), A-Z

.A6 Arquitectura\*  
 .C4 Censos\*  
 .C8 Craneología\*  
 .C9 Cultura\*  
 .E3 Educación\*  
 .F6 Folklore, leyendas\*  
 .F64 Comidas\*  
 .G2 Juegos\*  
 .G6 Relaciones de gobierno\*  
 .I4 Implementos\*  
 .I5 Industrias\*  
 .M34 Magia\*  
 .M4 Máscaras\*  
 .M52 Trabajos de metal\*  
 .M59 Misiones\*  
 .M9 Música  
 .P25 Pintura\*  
 .P84 Psicología\*



- .S57 Condiciones sociales\*
- .S7 Estadísticas\*
- .T3 Impuestos\*
- .T37 Tepecano
- .T4 Industria textil y telas\*
- .U7 Urbanismo\*
- .W4 Pesos y medidas\*
- .W65 Escultura en madera\*

#### Códices

- 1219.5 Trabajos generales
- 1219.54 Especial por grupo A-Z\*
- .56 Individual por nombre, A-Z\*

#### Grupos Precolombinos\*

- .7 Trabajos generales
- Aztecas
- .73 Trabajos generales
- .76 Tópicos especiales, A-Z\*
- .A62 Antropometría\*
- .A78 Arte\*
- .C37 Cartografía\*
- .C53 Chalchihuit\*
- .E47 Empleos\*
- .L53 Tenencia de la tierra\*
- .N35 Nombres\*
- .P55 Filosofía\*
- .R38 Religión y mitología\*
- .S63 Historia social\*
- .8 Otros grupos y culturas prehispánicas
- A-Z
- .H83 Huasteco\*
- .M59 Mixteco\*
- .O56 Olmeca\*

- .T37 Tarasco\*
- .T68 Totonaco\*
- .Z37 Zapoteco\*

Grupos indígenas modernos

1220

Trabajos generales

Tribus individuales, A-Z

- .A4 Akwa'la\*
- .A58 Amuzgo\*
- .C46 Chañabal\*
- .C47 Chatino\*
- .C53 Chichimeca -Jonaz\*
- .C58 Chontal\*
- .M33 Mazahua\*
- .M35 Mazateco\*
- .N3 Nahuatl\*
- .O85 Otomanguean\*
- .P62 Popoluca (Veracruz)\*
- .T33 Tecuexe\*
- .T39 Tepehua\*
- .T5 Tequistlateca (Chontal de Oaxaca)\*
- .T6 Totonaca\*
- .T7 Triques\*
- .Z9 Zoque-popolucas\*

Del 1223 al 1234, no se registra ningún cambio ni adición.

F

Historia\*\*

Por período\*\*

1946 - 1970\*\*

1235

Trabajos generales\*\*

Gobiernos mexicanos\*\*

- .5 Biografía individual, A3 - Z\*\*  
1970-\*\*
- 1236 Trabajos generales\*\*  
Biografía\*\*
  - .5 Colectiva\*\*
  - .6 Individual, A-Z\*\*
- Regiones, estados, territorios, etc.
- 1249 Fronteras
- 1302 México, Valle de\*\*
- 1333
- .5 Revillagigedo, Isla
- 1335 Isla de San Juan de Ulúa
- 1340 Sierra Madre
- 1386
- .3 Delegaciones
- 1391 Otros, A - Z
  - .A2 Acapulco\*
  - .A8 Atlixco\*
  - .C54 Cholula\*
  - .C6 Coyoacán\*
  - .D6 Dolores Hidalgo\*
  - .L3 La Paz\*
  - .M2 Mascota, Jalisco\*
  - .M55 Milpa Alta\*
  - .N4 Netzahualcoyotl\*
  - .P3 Pachuca\*
  - .P38 Pátzcuaro\*
  - .S18 San Blas, Nayarit\*
  - .S185 San José de Gracia, Michoacán\*
  - .T4 Tlalpan\*
  - .T55 Tlaxcala\*
  - .T53 Tlacotepec\*
  - .T9 Tulancingo\*

- .Z2 Zacapoaxtla\*
- .Z25 Zacatecas\*\*
- .Z3 Zamora\*

Elementos de la población

- .I82 Italianos\*
- .J3 Japoneses\*
- .M6 Mormones\*
- .S7 Españoles\*\*

En relación con las propuestas presentadas para la expansión del esquema F de historia de México, la primera presentada por el Licenciado en Historia Adán Lozada Macías de la Universidad Autónoma del Estado de México y la segunda por el Licenciado Roberto Villegas Hernández, de la Universidad Pedagógica Nacional, se acordó que después de analizar el contenido de los documentos, se enviarían al CUIB las observaciones pertinentes por escrito, y como primer paso, se someterían a un pequeño grupo para su análisis. Como un segundo paso, se presentaría una propuesta para oír la opinión de especialistas en la materia, siempre tomando en cuenta la opinión de los bibliotecarios que cuenten con un acervo considerable de historia de México.

El Maestro Abell dió lectura a un estudio realizado a través del catálogo topográfico de LIBRUNAM que hizo con el objeto de detectar la necesidad de una expansión para los números de arqueología mexicana, tomando en cuenta la cantidad de obras que registra este catálogo en cada asignación.

Además hizo una investigación sobre los nombres de ciudades y pueblos. Encontró que no hay mucha incidencia en los mismos números y considera que no es necesario llegar a altos grados de especialidad. No obstante, en la opinión del Maestro

Abell, el análisis de los documentos ya elaborados se pondrán en estudio y se verificará la necesidad de la expansión de acuerdo con las colecciones que presenten problemas de excesivo material en determinados tópicos.

Finalmente, el Licenciado Martínez Arellano, a nombre del Colegio Nacional de Bibliotecarios, agradeció a los representantes de cada una de las instituciones su asistencia a este evento organizado por el CUIB, e invitó a continuar con el mismo entusiasmo estos trabajos que son de gran provecho para todas las instituciones que manejan el sistema LC, que tiene como objeto normar criterios en el área de procesos técnicos que permitirán avanzar en el establecimiento de políticas y procedimientos uniformes a nivel nacional para beneficio de las bibliotecas mexicanas.

Recomendó, asimismo, la formación de grupos pequeños con los siguientes propósitos:

1. Estudiar si existe la necesidad de asignar un Cutter a cada uno de los municipios, regiones o estados.
2. Definir la metodología de trabajo así como las fuentes que se van a utilizar para la realización del mismo.
3. Analizar las propuestas de modificación para comprobar si son necesarias o existen otras alternativas.
4. Cuidar de que se observen los principios básicos en que está estructurado el sistema de clasificación LC.

#### IV REUNION NACIONAL SOBRE LA NORMALIZACION DEL USO EN MEXICO DEL SISTEMA DE CLASIFICACION DE LA BIBLIOTECA DEL CONGRESO DE ESTADOS UNIDOS (LC)

El día 18 de abril de 1986, se celebró la IV Reunión Nacional sobre normalización del uso en México del Sistema de Clasificación de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos (LC).

El evento se efectuó en la sede del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB), con una asistencia de 33 jefes de procesos técnicos y bibliotecarios en servicio, en representación de 15 instituciones de educación superior.

El Colegio Nacional de Bibliotecarios, A.C., envió, como representante al Lic. F. Felipe Martínez Arellano, especialista en esta área, quien clausuró el evento.

En la Reunión se observó el siguiente programa:

- Los nuevos esquemas de derecho y las implicaciones de clasificación.
- La literatura latinoamericana PQ y la nueva tabla de literatos existentes a la fecha.
- Asuntos generales.

Los dos primeros temas, presentados en forma de conferencia, despertaron el interés entre los asistentes y dieron lugar a un foro de discusiones muy enriquecedor.

El Mtro. Roberto Abell inició su exposición sobre los nuevos esquemas de derecho y las implicaciones de clasificación diciendo que la Biblioteca del Congreso durante mucho tiempo fue aplazando la creación de un esquema completo para derecho. A pesar de tener asignada la letra K, no estaba completamente desarrollada y, en su lugar, se tomaba uno de los siete puntos de Martel, que son la base de la estructura de la mayoría de los esquemas de LC, que comprenden un número para derecho, en esta forma, las obras legales quedaban dispersas a través de toda la clasificación.

El sistema LC ha sido adoptado desde 1954 por la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM, en donde se hizo un breve esquema adicional para ramas no incluidas en LC para derecho general, civil, penal y procesal, lo cual permitió que toda la colección legal dentro de un sistema departamental, reuniera en un mismo lugar a todas las obras sobre el tema.

Las bibliotecas con una colección especial en derecho, pero integrado a una biblioteca general no podía seguir la clasificación de LC, en donde las obras estaban esparcidas a través de toda la colección. Por lo tanto, la Biblioteca Francisco Javier Clavijero de la Universidad Iberoamericana, el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM y la Coordinación de Servicios de Información de la Universidad Autónoma Metropolitana, elaboraron esquemas propios para sus colecciones legales. Los Angeles Country Law Library, siguió la misma práctica de las bibliotecas mexicanas.

En las décadas de los sesentas y setentas empezó LC a pu

blicar paulatinamente los esquemas para el derecho angloamericano, la subclase KD para el derecho británico e irlandés y la subclase KE para el derecho canadiense. No obstante, solamente la segunda edición de la subclase JX para el derecho internacional servía para las bibliotecas latinoamericanas.

En los finales de la década pasada apareció el segundo esquema para el derecho general. Esta parte era un anticipo de la clasificación con raíces romanas que entonces estaba por salir.

En 1982, LC publicó el esquema para el derecho alemán con la clase KK-KKC, en 1984 apareció el esquema KG-KH para el derecho latinoamericano, que incluye América en general en la subclase KDZ. En 1985 se publicó el esquema para el derecho francés, clase KJV-KJW.

Todavía están en proceso de elaboración algunos esquemas como el de derecho europeo regional y para los demás países europeos, incluyendo el español, italiano y portugués que son básicos para la clasificación de nuestras colecciones.

Es de esperarse que tardarán tal vez muchos años para que aparezca el derecho romano que sirve de raíz para los esquemas de Europa Meridional y Latinoamérica.

La publicación del esquema latinoamericano, ofrece una nueva opción. Para las letras triples asignadas a cada país importante de la región, se utilizan unas tablas generales para varios países en forma conjunta, además de otras tablas para temas específicos de forma.

La modalidad de tres letras para la asignación de las subclases es la primera vez que la utiliza LC, y es de esperar



se que el derecho regional europeo y de los países individuales seguirán esta misma norma.

Los nuevos esquemas que existen para el continente europeo, son completamente nuevos: la KJV-KJW para el derecho francés y la KK-KKC para el derecho alemán, sumados a los nuevos esquemas para el derecho latinoamericano, la KG-KH; los clasificadores tendrán que acatarlas en el futuro, y empezar a utilizarlas. Hasta el momento no existe ninguna guía para su utilización lo que provoca una cierta urgencia de elaborar un manual sobre su aplicación. Existe solamente un trabajo para el derecho alemán que expone las principales pautas que seguirá la Biblioteca del Congreso para países que se basan en el derecho romano. Esta exposición se fundamenta para el conocimiento del esquema, en ejemplos ilustrativos de algunos problemas a que se enfrentarán los clasificadores en la aplicación del esquema para el derecho latinoamericano en los próximos años.

Para la mejor orientación de los clasificadores, se entrará primero en un resumen general de las principales subclases de derecho, la subclase JX para derecho internacional, la subclase K para el derecho general y las clases KJ-KK para el derecho europeo.

#### Derecho Internacional (Subclase JK)

Se presenta un resumen general de la subclase JK para el derecho internacional, en donde debe subrayarse que la Biblioteca del Congreso ha transferido todo lo relacionado a derecho internacional privado, JX6001-6650, a la clase K:

JX1-1299 Divisiones generales de forma. Colecciones ge

nerales de convenciones internacionales referentes a relaciones políticas, correspondencia diplomática, casos, reclamaciones, etc., tratados que constituyen las fuentes del derecho internacional.

- 1305-1599 Relaciones exteriores referentes a la teoría del derecho internacional. Se clasifica la historia diplomática en las clases D y E-F.
- 1621-1899 La diplomacia. El servicio diplomático. Se refiere a su organización y administración.
- 1901-1991 El procedimiento en litigios internacionales. Arbitraje internacional. Organismos internacionales. Es decir, Derecho procesal internacional.
- 2001-4494 La historia y teoría del derecho internacional. Aquí se clasifican obras generales sobre el derecho internacional público y sobre algunos tópicos específicos.
- 4505-5397 Derecho de guerra.

Las siguientes ramas han sido desarrolladas con mucho más detalle en las adiciones y cambios de la Biblioteca del Congreso.

- JX5401-5486 Responsabilidad internacional. Derecho internacional.
- 5760-5810 Derecho aereo internacional. Derecho espacial internacional.

En un último lugar, la Biblioteca del Congreso ha traspasado toda la rama sobre el Derecho internacional privado a la Clase K, antes JX6001-6650.

Derecho General (Subclase K)

Este esquema ha sido uno de los apoyos más importantes para los clasificadores latinoamericanos, especialmente en lo que se refiere a derecho comparado. Asimismo absorbió el derecho internacional privado JK7000-7690. Se publicó en 1977, y utiliza la estructura actual del esquema del derecho latinoamericano que contiene una cobertura más amplia.

La clase K se subdivide en las siguientes áreas:

- K1-195 Divisiones generales y de forma
- 201-487 Filosofía y teoría del derecho
- 520-5570 Derecho comparado
  - Sus subdivisiones se desarrollan como sigue:
- 600-619 Derecho privado
- 623-968 Derecho civil
- 1000-1578 Derecho mercantil
  - Incluye propiedad intelectual
- 1700-1970 Derecho laboral social
- 2100-2385 Derecho procesal y procesal civil
- 3150 Derecho público
- 3154-3367 Derecho constitucional

3400-4375	Derecho administrativo Con la reglamentación de la industria y comercio
4430-4675	Derecho fiscal
4720-4760	Derecho militar
5000-5570	Derecho penal y procesal penal
7000-7690	Derecho internacional privado, es decir, <u>con</u> flictos de leyes que se clasifican en esque mas regionales después del derecho general. Esta rama también se subdivide en forma <u>se</u> mejante al derecho privado que ya vimos en el derecho comparado:
	Temas de derecho civil:
7120-7197	Personas
7200-7222	Propiedad
7230-7245	Derecho sucesivo
7260-7335	Obligaciones
7340-7582	Derecho mercantil. Incluye derecho marítimo
7585-7595	Derecho laboral social
7616-7690	Derecho procesal civil. Derecho procesal <u>ci</u> vil internacional

#### Derecho europeo (Clase KJ-KK)

El derecho latinoamericano y el derecho alemán están es

estructurados igual que el derecho francés y se basan en los mismos principios.

El derecho francés y el derecho alemán serán los últimos esquemas por desarrollar para países específicos.

Los esquemas restantes se elaborarán como el esquema para el derecho latinoamericano, es decir, con base en tablas generales de materia que se aplican a varias regiones y países, además de otras pequeñas tablas que servirán para los estados, provincias y ciudades de los diferentes países.

El desarrollo de las tablas generales de materia serán semejantes a los del esquema del derecho francés, que empiezan con el derecho general, luego el derecho privado en sus diferentes ramas, y posteriormente el derecho público, como se puede observar en la siguiente ilustración:

KJV2-242	General
245-282	Historia del derecho francés
284-332	Filosofía y teoría del derecho francés
334-428	Derecho privado. Derecho internacional <u>priva</u> do
441-2168	Derecho civil
2185-3360	Derecho mercantil. Propiedad intelectual
3371-3692	Derecho laboral social
3721-4015	Derecho procesal y procesal civil
4050-5530	Derecho público. Derecho constitucional. <u>Dere</u>

cho administrativo

- 5541-6415 Derecho económico. Reglamentación a la industria y el comercio. (Esta rama va incluída entre el derecho administrativo en el caso del derecho mexicano)
- 6426-7155 Derecho fiscal
- 180-7590 Derecho militar
- 7962-9158 Derecho penal y procesal penal
- KJW51-9600 Regiones, provincias, departamentos, ciudades, etc. (Existen tablas generales de materia aplicables a varios países latinoamericanos para el derecho estatal y local)

La Biblioteca del Congreso clasificará el derecho europeo general y regional en la subclase KJ mientras que el derecho italiano, portugués y español se clasificarán en subclases propias de triple letra en la KK.

Derecho latinoamericano (Clase KG-KH)

El derecho latinoamericano está organizado geográficamente. Tiene asignadas dos y tres letras para regiones y países, que comprenden: A, B, C, D, E, F y G, en la siguiente forma:

Tabla A - Regiones

- KDZ0-999 América y América del Norte. General
- KG0-999 México y Centroamérica como región

KG3000-3999 Antillas. General

KGJ0-999 América del Sur. General

Tabla B - Países, ejemplo:

KGA BÉLICE

Tabla C - Materia (Países pequeños) ejemplo:

KRG3000-3499 Antillas francesas

Tabla D - Provincias y Estados, ejemplo:

KGF MÉXICO

Tabla E - Ciudades importantes

Tabla F - Otras ciudades

Tabla G - OEA (KDZ1100-1199)

Dentro de cada tabla de materia se hace referencia al uso de tablas de forma para poder desarrollar un tema.\*

\*El presente trabajo ha sido sintetizado; la presentación completa así como los ejemplos y anexos se podrán consultar en la revista "Investigación Bibliotecológica; Archivonomía, Documentación e Información" Vol. 1 No. 2, publicada por el CUIB.

En la segunda parte del programa, el Maestro F. Felipe Martínez Arellano, dictó una conferencia titulada La literatura latinoamericana, PQ y la nueva tabla de literatos existentes a la fecha.

A manera de introducción dijo que en la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos se acumuló demasiado material literario de escritores de habla hispana, lo cual determinó la necesidad de hacer una nueva expansión a la parte correspondiente a literatura latinoamericana, agregando nuevos números para los trabajos producidos después de 1961.

Se mencionó que dentro de los esquemas de clasificación destinados a la literatura, los materiales son arreglados geográficamente por países o regiones, dándole a cada uno de éstos un bloque de números, el cual puede ser de 200, de 20 o de 10.

Como ejemplo de los países a los que se les han dado bloques de 200 números, se mencionaron México, Argentina, Perú y Chile.

México	PQ 7100 - 7299
Argentina	PQ 7600 - 7799
Perú	PQ 8300 - 8499
Chile	PQ 7900 - 8099

Para poder desarrollar estos bloques de número se utiliza la tabla A, la que aparece como anexo 1.

A otros países como Venezuela y Cuba únicamente se les asignan 20 números:



Venezuela PQ 8530 - 8549

Cuba PQ 7370 - 7389

Finalmente existen otros países a los que únicamente se les han destinado 10 números como en el caso de Guatemala:

Guatemala PQ 7490 - 7499

Para poder arreglar los trabajos de países con bloques de 20 números se utiliza la tabla DA, y para los que únicamente tienen 10 números la tabla EA. Ambas se presentan como anexo 2.

Estas tablas comprenden básicamente historia y crítica, colecciones por género literario, y trabajos de autores individuales.

A los trabajos de los literatos se asignan los siguientes números:

Tabla A	196	Autores hasta 1810/1825 A-Z
Tabla DA	197	Autores del Siglo XIX y XX A-Z
	19	Autores individuales A-Z
Tabla EA	9	Autores individuales A-Z

Estos números deberán sumarse a cada uno de los bloques de los diferentes países, por lo cual los correspondientes a cada uno de los mencionados con anterioridad serán:

Literatos mexicanos	PQ 8100 + 196 = PQ 7296
	+ 197 = PQ 7297
Literatos argentinos	PQ 7600 + 196 = PQ 7791

		+ 197 = PQ 7797
Literatos peruanos	PQ 8300 + 196 = PQ 8496	+ 197 = PQ 8497
Literatos chilenos	PQ 7900 + 196 = PQ 8096	+ 197 = PQ 8097
Literatos venezolanos	PQ 8530 + 19 = PQ 8549	

En la lista de adiciones y cambios, para los autores cuya producción literaria es posterior a 1960 se les asignan los siguientes números:

	HASTA 1960	de 1961 -
Tabla A	197, A - Z	198 - 198.36
Tabla DA	19, A - Z	20, A - Z
Tabla EA	9, A - Z	9.2, A - Z

Estos números al igual que los anteriores deberán sumarse al bloque correspondiente, por lo que los números indicados para literatos que florecieron después de 1961 serán:

Literatos mexicanos	PQ 7100 + 198-198.36 = PQ 7298 - 7298.36
Literatos argentinos	PQ 7600 + 198-198.36 = PQ 7798 - 7798.36
Literatos peruanos	PQ 8300 + 198-198.36 = PQ 8498 - 8498.36
Literatos chilenos	PQ 7900 + 198-198.36 = PQ 8098 - 8098.36
Literatos venezolanos	PQ 8530 + 20 = PQ 8550
Literatos cubanos	PQ 7370 + 20 = PQ 7390

Literatos guatemaltecos PQ 7490 + 9.2 = PQ 7499.2

Como se puede observar, las tablas indican que a cada uno de estos números deberá de agregarse un número de Cutter para el autor o literato, de acuerdo a la instrucción A-Z, excepto en los países con bloques de 200 números donde obtenemos otro bloque, y que para poder desarrollar tiene que hacerse uso de la siguiente tabla:

(LITERATURA: PROVINCIANA, COLONIAL, ETC.)

(TABLA A)

(Autores individuales, A, Z) Continuación

198-198.36

1961-

El número del autor es determinado por la segunda letra de el nombre.

198	Trabajos anónimos
.1	A.
.12	B.
.13	C.
.14	D.
.15	E.
.16	F.
.17	G.
.18	H.
.19	I.
.2	J.
.21	K.

.22	L.
.23	M.
.24	N.
.25	O.
.26	P.
.27	Q.
.28	R.
.29	S.
.3	T.
.31	U.
.32	V.
.33	W.
.34	X.
.35	Y.
.36	Z.

(199 Traducciones)

Para ilustrar la aplicación de estas tablas tomamos el ejemplo de Mario Vargas Llosa, literato peruano reciente.

El primer paso sería ubicar el número para la literatura peruana:

PQ 8300 - 8499

El segundo construir el número correspondiente a autores individuales:

$$\begin{array}{r} \text{PQ 8300} \\ + \quad 198 \\ \hline \text{PQ 8498} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{PQ 8300} \\ + \quad 198.36 \\ \hline \text{PQ 8498.36} \end{array}$$

Como tercer paso deberá recurrirse a la tabla alfabética, señalada anteriormente y seleccionar el valor correspondiente a la inicial del apellido del autor, que es .32 y asignar el número del autor, pero en base a la segunda letra del apellido, esto es:

$$\underline{\text{Vargas}} = \text{A 7}$$

Con los pasos anteriores el número de clasificación para Mario Vargas Llosa sería:

$$\text{PQ 8498.32 A 7}$$

El siguiente problema a resolver se presenta cuando un mismo autor tiene varios trabajos; por ejemplo, siguiendo con el mismo autor que nos ocupa, tendríamos entre algunas de sus obras:

La ciudad y los perros

Die stadt un die hunde

Le ville des chains

Para poder dar los números de clasificación correspondientes a cada una de estas obras se tiene que revisar al final del esquema dentro del grupo de tablas, cuál es la aplicable a este tipo de trabajos, puesto que el esquema de la letra P, a diferencia de otros esquemas, no proporciona referencias con respecto a las tablas que se deben emplear en cada caso.

Para poder arreglar trabajos de autores con un solo número de Cutter, como los autores latinoamericanos, encontramos la tabla IX, con dos variantes: la IXa y la IXb.

La tabla IX, contiene una serie extensa de números para biografía y crítica, por lo que se recomienda aplicarla para aquellos autores que tengan una producción escasa, pero sobre los cuales se escribe mucho.

La tabla IXb es la adecuada para aquellos de los cuales se han hecho gran cantidad de adaptaciones e imitaciones de sus obras.

La tabla IXa es una tabla intermedia y es la que más se utiliza en bibliotecas universitarias, y en opinión de varios autores y por experiencia propia, es la más adecuada.

Esta tabla (IXa) cubre los siguientes aspectos:

#### Colecciones

Son colocados en este lugar las obras completas de un escritor en el lenguaje original. Estas pueden ir arregladas:

X

#### Por fecha

Cuando las colecciones se desean subarreglar por fecha se colocan en este lugar.

XA11-13

#### Por editor

Cuando es preferible colocar una

colección por editor y no por fe  
cha se le asigna estos números de  
Cutter de acuerdo al editor.

XA15

Colecciones de novelas y cuentos

Las colecciones de novelas y cu  
tos de un autor se colocan en es  
te lugar, las diversas ediciones  
son diferenciadas por fecha.

XA16

Colecciones de ensayos

Las colecciones de ensayos, cartas,  
discursos, son colocadas aquí. Las  
diferentes ediciones también son  
subarregladas por fecha.

XA17

Colecciones de poemas

Son colocadas aquí las colecciones  
de poemas que no hayan sido es  
critas para aparecer como una  
obra individual. También se dife  
rencian por fecha.

Traducciones

En esta parte son colocadas las colec  
ciones de traducciones arregladas por  
idiomas y por traductor como a conti  
nuación se cita el orden. Hay que te  
ner cuidado de colocar las traduccio  
nes de los trabajos individuales junto  
con éstos.

XA2-29	Inglés.	Por traductor
XA3-39	Francés.	Por traductor
XA4-49	Alemán.	Por traductor
XA5-59	Otros.	Por lengua (alfabéticamente)

XA6

Selecciones

Las colecciones de extractos de trabajos de forma mixta son colocados en esta parte, cuando se presentan en la lengua original. Los que son en otro idioma, se colocan en colecciones de traducciones, y los que tocan una forma literaria, se colocan en su lugar correspondiente.

XA7-Z4

Trabajos individuales

En esta parte son colocados los trabajos de los escritores, cada uno arreglados de acuerdo al título por número de Cutter, comenzando en A7 y terminando en Z4, inclusive sus traducciones.

XZ5-99

Bibliografía y crítica

Los trabajos que hablen sobre la biografía y crítica de un autor se colocan en esta parte. Son arreglados por el autor que hace la crítica.

En relación a esta tabla es importante puntualizar que el rubro traducciones, comprende únicamente colecciones de traba



ducciones, no se deben colocar en este lugar las traducciones de un trabajo separado.

Lo señalado anteriormente es un error que se comete con frecuencia en las bibliotecas, olvidando que las traducciones de trabajos separados o individuales se colocan junto a la obra original utilizando la siguiente tabla, común a todos los esquemas de clasificación.

- 13 Inglés
- 14 Francés
- 15 Alemán
- 16 Italiano
- 17 Ruso
- 18 Español
- 19 Otros

Tomando el caso de las obras mencionadas de Vargas Llosa, quedarán en la forma siguiente:

La ciudad y los perros	PQ 8498.32 A7 C5
Die stadt un die hunde	PQ 8498.32 A7 C <u>515</u>
Le ville des chains	PQ 8498.32 A7 C <u>514</u>

En las dos últimas obras del ejemplo anterior, podemos percatarnos que la utilización de los dos dígitos de la tabla de traducciones, nos permiten tener esta obra traducida al francés y al alemán junto con la obra original.

Finalmente, después de agradecer la atención prestada a estos interesantes trabajos presentados, se procedió a clausurar

la IV Reunión Nacional la cual estuvo a cargo del representante del Colegio Nacional de Bibliotecarios, A.C. (CNB), Lic. F. Felipe Martínez Arellano, quien informó a los participantes lo siguiente:

El CUIB y el CNB analizaron el origen y evolución de las reuniones anteriores, y ambos organismos llegaron a la conclusión de que habría que dividir las reuniones que se venían llevando a cabo en dos tipos:

- 1° Reuniones de difusión abiertas a todo público interesado en el tema, donde se presentarán una serie de conferencias de carácter informativo sobre modificaciones y actualizaciones que está sufriendo el sistema de clasificación LC, como en esta ocasión.
  
- 2° Creación de un grupo de análisis sobre LC, que será el encargado de estudiar las propuestas de modificación a este sistema de clasificación que presenten distintas instituciones. Este grupo será coordinado por el CUIB y estará compuesto por clasificadores con experiencia y que hayan demostrado en el transcurso de las reuniones anteriores, no solo asiduidad en la asistencia, sino también interés en los trabajos que se les haya encomendado, así como conocimientos en el área.

Las conclusiones a que lleguen estos grupos de trabajo, serán expuestas en su debida oportunidad en las reuniones de difusión.

De esta manera se cumplirá con el objetivo de

la primera reunión en donde la propuesta fue unificar criterios sobre la aplicación del sistema de clasificación en las bibliotecas mexicanas de educación superior.

**A N E X O S**



**Class F****TABLES FOR COUNTRIES, ISLANDS, REGIONS  
WITH SINGLE NUMBER OR CUTTER NUMBER**

To be used only where indicated in schedules.

VII <sup>4</sup>	VIII <sup>5</sup>	IX	
.A2A-Z	.xA2	.xA2-29	Periodicals. Societies.
.A3A-Z	.xA3-39	.xA3-39	Sources and documents. Collections.
.A5-Z	.xA5-Z	.xA5-Z	General works.
.2	.x2	.x2	Description and travel. Guidebooks. Gazetteers.
.3	.x3	.x3	Antiquities. Indians.
.4	.x4	.x4	Social life and customs. Civiliza- tion.
.42	.x42	.x42	Elements in the population. History.
.5	.x5	.x5	General works.
.6	.x6	.x6	Biography and memoirs (Collective) Political and diplomatic history
.62	.x62	.x62	General works
.63	.x63	.x63	Relations with individual countries, 'A-Z
			For list of countries, <u>see</u> pp. 605-606
			By period
			Early
.65	.x65	.x65	General works
			Biography and memoirs
.66	.x66	.x66	Collective
.67	.x67	.x67	Individual, A-Z
			Colonial
.7	.x7	.x7	General works
			Biography and memoirs
.72	.x72	.x72	Collective
.73	.x73	.x73	Individual, A-Z
			Independent
.8	.x8	.x8	General works
			Biography and memoirs
.82	.x82	.x82	Collective
.83	.x83	.x83	Individual, A-Z
.9	.x9	.x9	Local, A-Z

## INDIVIDUAL BIOGRAPHY

See the tables below to subarrange numbers and cutters for individual persons under each class number of the F schedule providing for biography and memoirs, e.g. F1788.22.03, Castro, Fidel. However in cases where individual biography is classed in numbers designating individual periods two cutters are assigned, one for the name of the biographee, and one for the author.

X One no.	XI Cutter no.	
	.x	Cutter for the person
.A2	.xA2	Collected works. By date <sup>7</sup>
.A25	.xA25	Selected works. Selections. By date <sup>7</sup> Including quotations
.A3-39	.xA3-39	Autobiography, diaries, etc. By title
.A4	.xA4	Letters. By date
.A5	.xA5	Speeches, essays, and lectures. By date
.A6-Z	.xA6-Z	Biography and criticism

---

<sup>7</sup>Class here collected or selected works by an individual on general historical or political topics pertaining to the period during which the individual lived. For the collected or selected works of an individual on a special topic, see the topic.

F

- [Antiquities. Indians] pp. 352-354
- 1218.5 Museums. Exhibitions.
- \*1219 General works.
- \*Montezuma I and II ... F1221.  
(Cancel note.)
- \*.1 Local (Pre-Columbian and Modern), A-Z.  
[...]
- \*.3 Special topics (Pre-Columbian and Modern), A-Z.  
Class here general works on specific topics only. For works on specific topics pertaining to specific peoples, see the people in F1219.7 or F1221; for works on special topics pertaining to specific localities, see the locality in F1219.1.
- .A85 Astronomy.  
[.C2 Calender ...]  
Codices, see F1219.5+.  
.P55 Physical characteristics.
- Codices.
- .5 General works.
- .54 Special. By people, A-Z.  
e.g. .A98 Aztec.  
.M59 Mixtec.
- .56 Individual. By name, A-Z.  
e.g. .C55 Codex Chimalpopocatl.  
.T85 Codex Tulane.
- Pre-Columbian peoples.  
Class here works on the pre-Columbian period only. For works limited to the post-contact period, as well as comprehensive works on individual peoples existing during both periods, see F1221. For works on local archaeological sites, see F1219.1, except for Mayan sites, see F1435.1.
- .7 General works.  
Aztecs.  
Including works on the Nahuatl peoples (General).
- .73 General works.
- .74 Biography.
- .74 Collective.
- .75 Individual, A-Z.  
e.g. .C83 Cuauhtemoc, Emperor of Mexico, 1495-1525.  
.M75 Montezuma I, Emperor of Mexico, ca. 1398-1468.



[Antiquities. Indians]  
Pre-Columbian peoples.

## Aztecs.

## Biography.

1219.75

## Individual, A-Z - Continued

e.g.

Montezuma II, see F1230..N49 Nezahuacoyotl, King of  
Texcoco, fl. 1400-1470.

For works on

Nezahuacoyotl as a  
poet, see PM4068.

.76

## Special topics, A-Z.

.A57 Agriculture.

.A74 Architecture.

.A78 Art.

.C35 Calendar. Chronology.

.C65 Commerce.

.C68 Costume and adornment.

Customs, see .S64.

.D35 Dance.

.E36 Economic conditions.

.E38 Education.

.F65 Folklore. Legends.

.G35 Games.

Government, see .P75.

.I53 Industries.

Legends, see .F65.

.M35 Magic.

.M43 Medicine.

Mythology, see .R45.

.P37 Paper making.

.P55 Philosophy.

.P75 Politics and government.

.P78 Pottery.

.R45 Religion and mythology.

.S53 Slavery.

.S63 Social conditions.

.S64 Social life and customs.

.T39 Taxation.

.W75 Women.

.W85 Writing.

For works limited to the Aztec  
codices, see F1219.54.A98.

.8

Other individual Pre-Columbian peoples or  
cultures, A-Z.

.A33 Acaxee.

.C55 Chichimec.

.M38 Matlatzinca.

Mayas, see F1435+.

- [Antiquities. Indians]  
 Pre-Columbian peoples.  
 1219.8 Other individual Pre-Columbian peoples or  
 cultures, A-Z - Continued  
 .M59 Mixtec.  
       Nahua, see F1219.73+.  
 .056 Olmec.  
 .087 Otomi.  
 .T43 Teco.  
 .T47 Tepanec.  
 .T49 Tezcucan.  
 .T53 Tlascalan.  
 .T65 Toltec.  
 .T68 Totonac.  
 .Z33 Zacatec.  
 .Z37 Zapotec.  
 \*Modern Indian peoples.  
       \*For works on peoples in both Mexico and the  
       United States, see E99.  
 [1220 General works]  
 \*1221 Individual peoples, A-Z.  
       [.A4 Akwa'ala]  
           \*Basket-maker, see E99.B37.  
           (Cancel line.)  
       .C47 Chatino.  
           \*Cocopa, see E99.C842.  
           (Cancel line.)  
       [.C6 Cora]  
           \*Kickapoo, see E99.K4.  
           (Cancel line.)  
       [.K5 Kiliwa]  
           Mayas, see F1435+.  
       [.M3 Mayo]  
       [.N3 Nahua]  
           \*For ancient history, see F1219.  
           (Cancel line.)  
       [.086 Otomi]  
           \*Ancient history, see F1219.  
           (Cancel line.)  
       [.P3 Pame]  
           \*Papago, see E99.P25.  
           (Cancel line.)  
           \*Pima, see E99.P6.  
           (Cancel line.)  
       \*.T25 Tarahumara.  
           (Change spelling.)  
       \*.T4 Tepehuan.  
           (Change spelling.)  
       \*.T6 Totonac.  
           (Change spelling.)

- \*Modern Indian peoples.  
 \*1221 Individual peoples, A-Z - Continued  
     [Y3 Yaqui]  
         \*Ancient history, see F1219.  
         (Cancel line.)
- [1235.5 Biography] p. 356  
     [...]  
     [A3-Z Individual]  
         e.g. .E25 Echeverría, Luis, 1922-
- 1247 Balsas River. p. 356  
 [1249 Boundaries]
- [1261 Chihuahua] p. 357  
     [...]  
 1262 Chihuahuan Desert.
- [1419.A2-Z Individual ...] p. 363  
     .A84 Asians.
- [1434.2 Topics ...] p. 363  
     .S62 Social conditions.  
     .S63 Social life and customs.
- [1435.1 Local ...] p. 364  
     .A57 Altun Ha.  
     .D85 Dzibilchaltún.  
     .E32 Ecab.  
     .X35 Xcaret.
- [1435.3 Topics, A-Z] p. 364  
     .D34 Dances.  
     .E27 Economic conditions.  
     .E37 Education.  
     .S34 Sculpture.  
     .T63 Tobacco use.
- \*Diplomatic history. Foreign and general  
 relations. p. 365  
     (Move ".7" below.)
- \*1436.7 General works.  
     .8 Relations with individual countries, A-Z.
- [1446.3 General special] p. 367  
     Diplomatic history. Foreign and general rela-  
     tions.  
     .4 General works.  
     .5 Relations with individual countries, A-Z.

## LISTA DE PAISES EN ALFABETO UNICO

## A

Abisinia, véase	.E8
Afganistán . . . . .	.A3
Africa . . . . .	.A35
Africa central . . . . .	.A352
Africa del Este, véase	.A357
Africa del Norte . . . . .	.A353
Africa del Sur . . . . .	.A354
Véase además	.S7
Africa noroccidental . . . . .	.A355
Africa nororiental . . . . .	.A3553
Africa occidental . . . . .	.A356
Africa occidental francesa . . . . .	.A3565
Africa oriental . . . . .	.A357
Africa subsahariana . . . . .	.A358
Albania . . . . .	.A38
Alemania . . . . .	.A4
Alemania oriental . . . . .	.A42
Alemania occidental, véase	.A4
Alto Volta, véase	.B92
América . . . . .	.A45
América Central . . . . .	.A46
América del Norte . . . . .	.A47
América del Sur . . . . .	.A48
América Latina . . . . .	.A5
Andorra . . . . .	.A52
Angola . . . . .	.A53
Antártida . . . . .	.A6
Antigua . . . . .	.A63
Antillas . . . . .	.A64
Antillas británicas, véase	.A64
Arabia. Países árabes . . . . .	.A65
Arabia Saudita . . . . .	.A66
Argelia . . . . .	.A68
Argentina . . . . .	.A7
Armenia . . . . .	.A75
Asia . . . . .	.A78
Asia central . . . . .	.A783
Asia del Sur . . . . .	.A784
Asia occidental, véase	.M49
Asia oriental, véase	.E9
Asia sudoriental . . . . .	.A785
Australia . . . . .	.A8
Austria . . . . .	.A9

B

Bahamas . . . . .	.B24
Bahrein . . . . .	.B26
Balcanes (Península) . . . . .	.B28
Bangladesh . . . . .	.B3
Banuatú, véase .V2	
Barbados . . . . .	.B35
Bélgica . . . . .	.B4
Bélice . . . . .	.B42
Bengal . . . . .	.B43
Benín . . . . .	.B45
*Bermudas . . . . .	.B46
Birmania . . . . .	.B47
Bizantino, Imperio, véase .I2	
Bolivia . . . . .	.B5
Botswana . . . . .	.B55
Brasil . . . . .	.B6
Brunei . . . . .	.B7
Bulgaria . . . . .	.B9
Burkinafaso . . . . .	.B92
Burundi . . . . .	.B94
Bután . . . . .	.B97

C

*Cabo Verde . . . . .	.C15
Caimanes (Islas) . . . . .	.C16
Camboya, véase .K3	
Camerún . . . . .	.C17
Canadá . . . . .	.C2
Canarias . . . . .	.C23
Caribe . . . . .	.C27
Ceilán, véase .S6	
Centroáfrica . (República) . . . . .	.C33
Centroamérica, véase .A46	
Cercano oriente, véase .M49	
Colombia . . . . .	.C7
Comores . . . . .	.C72
Comunidad Económica Europea . . . . .	.C73
Congo . . . . .	.C74
Cook (Islas) . . . . .	.C75
Corea . . . . .	.C76
Corea del Norte . . . . .	.C77
Corea del Sur, véase .C76	
Costa de Marfíl . . . . .	.C78
Costa Rica . . . . .	.C8
Cuba . . . . .	.C9
*Curazao . . . . .	.C95

CH

Chad . . . . .	.Ch2
Checoslovaquia . . . . .	.Ch4
Chile . . . . .	.Ch5
China . . . . .	.Ch6
Chipre . . . . .	.Ch7

D

Dahomey, véase .B45	
Dinamarca . . . . .	.D4
Djibouti . . . . .	.D5
*Dominica . . . . .	.D6
Dominicana, República, véase .R3	

E

Ecuador . . . . .	.E2
Egipto . . . . .	.E3
El Salvador . . . . .	.E4
Emiratos Arabes Unidos . . . . .	.E45
Escandinavia . . . . .	.E5
España . . . . .	.E6
Estados Unidos . . . . .	.E7
Etiopía . . . . .	.E8
Europa . . . . .	.E85
Europa central . . . . .	.E852
Europa del Norte . . . . .	.E853
Europa meridional . . . . .	.E854
Europa occidental, véase .E85	
Europa oriental . . . . .	.E855
Extremo oriente . . . . .	.E9

F

Falkland (Islas), véase .M44	
Fiji . . . . .	.F3
Filipinas . . . . .	.F4
Finlandia . . . . .	.F5
Francia . . . . .	.F8

## G

Gabón . . . . .	.G2
Gambia . . . . .	.G25
Ghana . . . . .	.G4
Gran Bretaña . . . . .	.G7
Grenada (Isla) . . . . .	.G75
Grecia . . . . .	.G8
Groenlandia . . . . .	.G83
*Guadalupe . . . . .	.G84
Guam . . . . .	.G85
Guatemala . . . . .	.G9
Guinea . . . . .	.G92
Guinea Bissau . . . . .	.G93
*Guinea Ecuatoriana . . . . .	.G94
Guyana . . . . .	.G95
Guyana Francesa . . . . .	.G96

## H

Haití . . . . .	.H2
Holanda . . . . .	.H4
Honduras . . . . .	.H8
Honduras Británicas, véase .B42	
Hong Kong . . . . .	.H85
Hungría . . . . .	.H9

## I

Imperio Bizantino . . . . .	.I2
Imperio Islámico . . . . .	.I3
India . . . . .	.I4
Indias Orientales Holandesas, véase .I5	
Indochina . . . . .	.I48
Indonesia . . . . .	.I5
Irak . . . . .	.I6
Irán . . . . .	.I7
Irlanda . . . . .	.I73
Islam, Imperio de véase .I3	
Islam (Región), véase .PI75	
Islandia . . . . .	.I74
Israel . . . . .	.I75
Italia . . . . .	.I8

J

Jamaica . . . . .	.J25
Japón . . . . .	.J3
Jordania . . . . .	.J6

K

Kampuchea . . . . .	.K3
Katar . . . . .	.K35
Kenia . . . . .	.K4
Kiribati . . . . .	.K5
Kwait . . . . .	.K9

L

Laos . . . . .	.L28
Latinoamérica, véase .A5	
Lejano Oriente, véase .E9	
Lesotho . . . . .	.L3
Líbano . . . . .	.L4
Liberia . . . . .	.L7
Líbia . . . . .	.L75
Liechtenstein . . . . .	.L76
Luxemburgo . . . . .	.L9

M

Macao . . . . .	.M25
Macedonia . . . . .	.M27
Madagascar . . . . .	.M28
Malágasy, véase .M28	
Malasia . . . . .	.M3
Malasia (Archipiélago)	.M35
Malawi . . . . .	.M4
Malaya, véase .M3	
Maldivas . . . . .	.M415
Malí . . . . .	.M42
Malta . . . . .	.M43
Malvinas . . . . .	.M44
Marruecos . . . . .	.M45
*Martínica . . . . .	.M46
Máuricio . . . . .	.M47
Mauritania . . . . .	.M48
Medio Oriente . . . . .	.M49
Melanesia . . . . .	.M5



**M**

México . . . . .	.M6
Micronesia . . . . .	.M625
Mónaco . . . . .	.M63
Mongolia . . . . .	.M65
Montserrat . . . . .	.M7
Mozambique . . . . .	.M85

**N**

Namibia . . . . .	.N3
*Naúru . . . . .	.N32
Nepal . . . . .	.N35
Nicaragua . . . . .	.N5
Níger . . . . .	.N55
Nigeria . . . . .	.N6
Norteamérica, véase .A47	
Noruega . . . . .	.N8
Nueva Guinea . . . . .	.N85
Véase además .P26	
Nueva Zelanda . . . . .	.N9
Nyssalandia, véase .M4	

**O**

Oceanía . . . . .	.03
Omán . . . . .	.05
Oriente . . . . .	.07
Oriente cercano, véase .M49	
Oriente lejano, véase .E9	

**P**

Pacífico . . . . .	.P16
Países Arabes, véase .A65	
Países Bajos, véase .H4	
Países Comunistas . . . . .	.P17
Países Islámicos . . . . .	.P175
Pakistán . . . . .	.P18
Panamá . . . . .	.P2
Papua Nueva Guinea . . . . .	.P26
Véase además .N83	
Paraguay . . . . .	.P3
Perú . . . . .	.P4
Polinesia . . . . .	.P6
Polonia . . . . .	.P7
Portugal . . . . .	.P8
Puerto Rico . . . . .	.P9

Q

Qatar, véase .K35

R

Regiones subdesarrolladas, véase .T5  
 República Dominicana . . . . . .R3  
 Reunión. . . . . .R4  
 Rodesia del Norte, véase .Z33  
 Rodesia del Sur, véase .Z55  
 Ruanda . . . . . .R5  
 Rumania . . . . . .R6  
 \*\*Rusia, véase .U5

S

Sahel . . . . . .S15  
 Salomones (Islas) . . . . . .S16  
 Salvador, véase .E4  
 \*Samoa . . . . . .S165  
 San Cristóbal . . . . . .S17  
 San Marino . . . . . .S175  
 San Vicente . . . . . .S18  
 Santa Lucía . . . . . .S2  
 Santo Tomás y Príncipe . . . . . .S3  
 Senegal . . . . . .S38  
 Sychelles . . . . . .S45  
 Sierra Leona . . . . . .S5  
 Singapur . . . . . .S55  
 Siria . . . . . .S57  
 Somalia . . . . . .S58  
 Sri Lanka . . . . . .S6  
 Swazilandia . . . . . .S65  
 Sudáfrica (República) . . . . . .S7  
 Sudamérica, véase .A48  
 Sudán . . . . . .S73  
 Suecia . . . . . .S8  
 Suiza . . . . . .S9  
 Surinam . . . . . .S95

T

Tailandia . . . . . .T2  
 Taiwan . . . . . .T28  
 Tanzania . . . . . .T34  
 Tercer Mundo . . . . . .T5  
 Tibet . . . . . .T55

T

Togo . . . . .	.T63
Trinidad y Tobago . . . . .	.T7
Trópicos . . . . .	.T73
Túnez . . . . .	.T8
Turquía . . . . .	.T9
*Tubalú . . . . .	.T95

U

Uganda . . . . .	.U33
**Unión Soviética . . . . .	.U5
Uruguay . . . . .	.U8

V

*Vanuato . . . . .	.V2
Vaticano . . . . .	.V3
Venezuela . . . . .	.V4
Vietnam . . . . .	.V5
Vírgenes (Islas) . . . . .	.V6
Vírgenes Norteamericanas (Islas) . . . . .	.V63

Y

Yemen . . . . .	.Y4
Yemen del Sur . . . . .	.Y45
Yugoslavia . . . . .	.Y8

Z

Zaire . . . . .	.Z28
Zambia . . . . .	.Z33
Zimbabue . . . . .	.Z55

\* Omitidos por la Biblioteca del Congreso, suplidos de acuerdo con Martínez Arellano (1979, p. 39-40) y Morineau Duarte (1983, p. 66).

\*\* Para bibliotecas que desean seguir la práctica anterior de la Biblioteca del Congreso, se asignaría, según el español, el número de Cutter .R9 en vez de .U5, y se retendría el asiento Rusia.

ROBERTO ABELL BENNET

Tablas de Números de Cutter

La signatura topográfica de la Biblioteca del Congreso consiste en general de dos elementos; número de clasificación y número de Cutter, a las cuales se agregan cuando se requieren, símbolos designando una obra específica.

Los números de Cutter de la Biblioteca del Congreso se componen de una letra inicial del asiento principal, seguido por números árabigos representando las letras sucesivas según las bases siguientes:

- 1) Después de vocales iniciales  
 para la segunda letra: b d l, m n p r s, t u-y  
 úsese el número 2 3 4 5 6 7 8 9
- 2) Después de la letra inicial S  
 para la segunda letra: a ch e h, i m-p t u w-z  
 úsese el número 2 3 4 5 6 7 8 9
- 3) Después de las letras iniciales Qu  
 para la tercera letra: a e i o r y  
 úsese el número 3 4 5 6 7 9  
 para nombres que empiezan con Qa-Qt  
 úsese: 2-29
- 4) Después de otros consonantes iniciales inclusive la Ch y Ll\*  
 para la segunda letra: a e i o r u y  
 úsese el número 3 4 5 6 7 8 9  
 \* por ser letras castellanas, omitidas del original
- 5) Cuando se prefiere un número adicional  
 para la tercera letra: a-d e-h i-l m-o p-s t-v w  
 úsese el número 3 4 5 6 7 8 9  
 (\* opcional para la tercera letra a o b)

Para letras no incluidas en estas tablas, se asigna el número siguiente o el número precedente como requerido por asignaciones anteriores en la clase específica.

Los siguientes ejemplos ilustran la aplicación de estas tablas:

1) Nombres que empiezan con vocales:

A <u>ber</u> natthy .A2	A <u>m</u> es .A45	A <u>st</u> or .A84
A <u>da</u> ms .A3	A <u>pp</u> leby .A6	A <u>tw</u> ater .A87
A <u>ld</u> rich .A4	A <u>rch</u> er .A7	A <u>ust</u> in .A9

2) Nombres que empiezan con la letra S

S <u>ai</u> nt .S2	S <u>im</u> mons .S5	S <u>te</u> ll .S7
S <u>ch</u> aefer .S3	S <u>mi</u> th .S6	S <u>to</u> rch .S75
S <u>ea</u> ton .S4	S <u>ou</u> therland .S64	S <u>tu</u> rges .S8
S <u>ha</u> nk .S45	S <u>pr</u> inger .S66	S <u>ull</u> ivan .S9

3) Nombres que empiezan con las letras Qu:

Q <u>ad</u> riri .Q2	Q <u>ui</u> ck .Q5	Q <u>ur</u> eshi .Q7
Q <u>ua</u> bbe .Q3	*Q <u>uo</u> ist .Q6	Q <u>u</u> ynn .Q9
Q <u>ue</u> ener .Q4		

\* Error de imprenta detectada en el original, aquí corregido

4) Nombres que empiezan con otras consonantes

C <u>ate</u> r .C3	C <u>or</u> bett .C6(7)	C <u>yp</u> rus .C9(6)
C <u>eci</u> l .C4(2)	C <u>ro</u> ft .C7(6)	*C <u>h</u> ilds .Ch5
C <u>in</u> elli .C5(6)	C <u>ull</u> en .C8(4)	

( ) = si se usan dos números

\*Ajustada a la práctica en español

5) Aún cuando no existen asientos en conflicto en el Catálogo topográfico, el uso de un segundo número a base de la tercera letra puede ser preferible:

Cabot	.C3	Callahan	.C34	Carter	.C37
Cadmus	.C32	Campbell	.C35	Cavelli	.C38
Caffrey	.C33	Cannon	.C36	Cazallas	.C39

Los números son decimales, así permitiendo una intercalación infinita según el principio decimal.

Como las tablas proporcionan solamente una estructura general para la asignación de números, el símbolo para un nombre o título particular es constante únicamente dentro de una sola clase. Es preciso agregar cada asiento a los asientos existentes en el Catálogo topográfico de tal manera que se preserve el orden alfabético según las reglas de intercalación de la Biblioteca del Congreso.

## LATIN AMERICA, SPANISH AMERICA

General, see F1410-1419

Saint Pierre and Miquelon, see F1170.

## MEXICO

- 1201 Periodicals. Societies.  
 Mexican geographical societies are classed in G5.
- 1203 Collections. Collected works.  
 Museums, Exhibitions, exhibits.  
 .49 General works.  
 .5 Special institutions, by place, A-Z.  
 e.g. .M43 Mexico (City). Galería de Historia.  
 La Lucha del pueblo Mexicano por  
 su libertad.
- 1204 Gazetteers. Dictionaries. Geographic names.  
 .5 Directories.  
 Biography.
- 1205 Collective  
 Individual, see F1225, 1229-1391.
- 1208 General works.  
 Cf. F851, Pacific coast of North America.  
 F1410, Spaniards in North America.  
 .5 Juvenile works.  
 Minor works, see F1227.  
 Anecdotes, Legends, pageants, etc., see F1227.2.
- 1209 Guidebooks. Handbooks.  
 .5 Historic monuments (General).  
 Cf. F1219-1219.3, Indians antiquities.
- 1210 Social life and customs. Civilización. Intellectual life  
 Including national characteristics.  
 Elements in the population, other than Indians, see  
 F1392.  
 Indians, see F1219-1221.  
 .5 Mexicans in foreign countries (General).  
 Description and travel. Views.
- 1211 1516-1809.  
 Early discoveries, see E101-141.
- 1213 1810-1866.
- 1215 1867-1950.  
 Inter-American Highway, etc.
- 1216 1951-1980.  
 .5 1981-

# MEXICO

F

## Antiquities. Indians.

1218

.5

Museums. Exhibitions.

1219

General works. Codexes.

Montezuma I and II (Cf F1230, Spanish conquest) and the ancient Acaxee, Aztecs, Chichimecs, Guachichile, Matlatzinca, Nahuatl, Olmecs, Otomi, Teco, Tepanecas, Tezcucan, Tlascalan, Toltecs, Totonacos, Zacateca, Zapotec, etc. Mayas, see F1435-1435.3. Modern tribes are classed in F1221.

.1

Local (Ancient and modern), A - Z.

Cf. F799, Cibola, N. Mex.

F802.A9, Aztec Ruins National Monument, N.Mex.

Unless... located for Mayan sites, see F1435.1

- .A5 Acambaro
- .A8 Ayoguesco de Aldama, Oaxaca.
- .B3 Baja California.
- .C25 Campeche (state).
- .C27 Candelaria Coahuila.
- .C3 Casas Grandes.
- .C35 Cerro de las Mesas.
- .C4 Chametla (Sinaloa).
- .C45 Chiapas
- .C46 Chihuahua
- .C47 Cholula, Puebla.
- .C54 Chupicuaro, Guanajuato.
- .C6 Cobá, Quintana Roo.
- .C65 Cojumatlán, Michoacán.
- .C75 Colima (state).
- .C76 Cuetzalán, Puebla.
- .C8 Cuicuilco.
- .C83 Culiacán, Sinaloa.
- .C9 Culhuacan.
- .G8 Guadalupita.
  
- .G86 Guanajuato
- .G9 Guasave, Sinaloa.
- .G93 Guerrero.
- .H77 Huasteca.
- .I9 Iztapan.
- .J3 Jalisco.
- .M5 Mexico City., Mexico, Valley of.
- .M55 Michoacán (state).  
Including Apatzingan (District),



.M6 Mitla.  
 Officially: San Pablo Villa de Mitla.  
 .M7 Mixteca.  
 .M8 Morelos.  
 .N38 Nayarit.  
 .N8 Nueva Galicia.  
 .O11 Oaxaca. (state).  
 .O8 Oxtotitlan Cave.  
 .P3 Panuco.  
 .P8 Puebla (state).  
 .Q5 Quintana Roo (state).  
 .Q83 Quauhtinchan.  
 .S25 San Isidro Chiapas.  
 .S65 Sonora.  
 .T13 Tabasco (state).  
 .T21 Tajin.  
 .T224 Tehuacan.  
 .T23 Tehuantepec.  
 .T24 Tenayuca San Bartolo (Pyramid).  
 .T27 Teotihuacán (San José Teotihuacán).  
 .T29 Tezcoco.  
 .T32 Tepoztlán.  
 .T33 Tequila.  
 .T43 Ticomán.  
 .T5 Tizapán.  
 .T54 Tlatilco.  
 .T58 Tlapacoyan.  
 .T6 Tlaxcala.  
 .T65 Topilejo, D.F.  
 .T7 Tres Zapotes.  
 .T8 Tula, Hidalgo.  
 .T9 Tzintzuntzan.  
 .U8 Usumacinta Valley.  
 .V47 Veracruz (Vera cruz) (State).  
 Including Isla de Sacrificios.  
 .V55 Villahermosa, Tabasco.  
 .Y8 Yucatan.  
 .Z2 Zacatenco.

.3

Topics (Ancient and modern), A - Z.

.A3 Agriculture  
 .A5 Anthropometry.  
 .A6 Architecture.  
 .A7 Art.  
 .C2 Calendar, Chronology.  
 .C4 Census.

.C6 Commerce.  
 .C65 Cosmogony.  
 .C75 Costume  
 .C8 Craniology.  
 .C9 Culture.  
 .D2 Dances.  
 .D9 Dwellings.  
 .E2 Economic conditions.  
 .E3 Education.  
 .F6 Folklore. Legends.  
 .F64 Food.  
 .G2 Games.  
 .G6 Government relations.  
 .I4 Implements.  
 .I5 Industries.  
 .L4 Law.  
 .M34 Magic.  
 .M4 Masks.  
 .M5 Medicine. Surgery.  
 .M52 Metal-work.  
 .M55 Military science.  
 .M58 Mines and mining. Mineralogy.  
 .M59 Missions.  
 .M6 Monuments.  
 .M9 Music.  
 .N9 Numeral systems.  
 .P25 Paintings.  
 .P3 Paper and paper making.  
 .P5 Philosophy.  
 .P7 Politics and government.  
 .P8 Pottery.  
 .P84 Psychology  
 .P9 Pyramids.  
 .R38 Religion and mythology.  
 .S5 Slavery.  
 .S57 Social conditions.  
 .S6 Social life and customs.  
 .S7 Statistics.  
 .T3 Taxation.  
 .T37 Tepecano.  
 .T4 Textile industry and fabrics.  
 .U7 Urbanism.  
 .W4 Weights and measures.  
 .W6 Women.  
 .W65 Wood-carving.  
 .W94 Writing. Picture writing.

- .54 Special...  
     /e.g. .A98 Aztec/  
                     Mayas see F1435.3 .P6
- .56 Individual... by name, A - Z.  
     /e.g. .T85 Codex Tulane  
                     (Change from "Tualne.")
- Pre-Colombian...  
     Class here... periods, see F1221, For works on local  
     archeological sites, see F1219.1, except for Mayan  
     sites, see F1435.1.
- .7 General works.
- .76 Special topics, A - Z.  
     .A62 Anthropometry.  
     .A78 Art.  
     .C37 Cartography.  
     .C53 Chalchihuit.  
     .E47 Employment.  
     .L35 Land tenure.  
     .N35 Names.  
     .P55 Philosophy.  
     .R38 Religion and mythology.  
     .S63 Social history.
- .8 Other topics.  
     .H83 Huastec.  
     .M59 Mixtec.  
     .O56 Olmecs.  
     .T37 Tarasco.  
     .T68 Totonac.  
                     (change from "Totonacos.")  
     .Z37 Zapotec
- Modern Indian tribes.  
     Tribes found in both Mexico and the United  
     States are classed in E99. Ancient history of  
     modern tribes is classed in F1219.
- 1220 General works.
- 1221 Individual tribes, A-Z.  
     .A4 Akwa'ala.  
             Basket-maker, see E99. B37.  
     .A58 Amuzgo.  
     .C3 Cahita.  
     .C38 Cazcan.  
     .C46 Chañabal.  
     .C47 Chatino.  
     .C5 Chiapanec  
     .C53 Chichimeca-Jonaz.  
     .C56 Chinantec.  
             Cocopa, see E99.C842.

- .C58 Chontal.
- .C6 Cora.
- .H8 Huastec.
- .H85 Huave.
- .H9 Huichol.
- Jacalteca, see F1465.2.J3.
- Kickapoo, see E99.K4.
- .K5 Kiliwa.
- .L2 Lacandon.
- Mam, see F1465.2.M3.
- .M3 Mayo.
- .M33 Mazahua.
- .M35 Mazatec.
- .M67 Mixe.
- .M7 Mixtec
- .N3 Nahua.
- for ancient history, see F1219.
- .06 Opatá.
- .085 Otomanguean.
- Ancient history, see F1219.
- .086 Otomi.
- .P3 Pame.
- Papago, see E99.P25.
- Pima, see E99.P6.
- .P5 Popoloca.
- .P62 Popoluca (Veracruz).
- .S43 Seri.
- .T25 Tarahumare.
- .T3 Tarasco.
- .T33 Tecuexe,
- .T39 Tepehua.
- .T4 Tepehuane.
- .T5 Teguistlatec (Chontal of Oaxaca).
- .T6 Totonac.
- .T7 Triques.
- .T8 Tzeltal.
- .T9 Tzotzil.
- .Y3 Yaqui.
- Ancient history, see F1219.
- .Z3 Zapotec.
- .Z6 Zoque.
- .Z7 Zoque-Popolucas.

### History.

- 1223 Chronological tables. Outlines, Syllabi, etc.  
Questions and answers, etc.
- Historiography.
- 1224 General works.
- 1225 Biography of historians.

- .A2 Collective
- .A3-z Individual.
- .5 Study and teaching.
- 1226 General works.
  - Including political history.
- 1227 Minor works. Pamphlets, addresses, essays, etc.
  - .2 Anecdotes, legends, pageants, etc.
  - Cf. GR115, Folklore.
  - PN, PQ, etc., Literature.
- General special
  - .5 Military and naval history.
  - Diplomatic history (General). Foreign and general relations.
- 1228 General works.
  - .5 Relations with individual countries, A -Z.
  - For List of countries in one alphabet, see p.472-73.
  - .9 Other (not A-Z).
- By period.
  - Pre-Columbian period, see F1219-1219.1, 1435-1435.1.
- 1229 1519-1824.
  - End of Spanish rule, 1824.
  - Cf. E123-125, Post-Columbian explorers and explorations (Early to 1607).
  - E141-143, Early descriptive works on America.
- 1230 1519-1535.
  - The Spanish conquest; Cortés and his companions; Bernal Díaz del Castillo; Montezuma II; etc.

ADICIONES AL ESQUEMA F PARA MEXICO

- F History
- By period.
- 1946-1970
- (Move "1235" below; change caption).
- 1235 General works.
- Mexican Governmens.
- Biography Individual, A3-Z
- .L 65 López Portillo, José.
- 1970-
- 1236 General works
- Biography.
- .5 Collective
- .6 Individual, A-Z.
- .R4 Reyes Heróles, Jesus.
- .V5 Villaseñor, Eduardo.
- Regions, states, territories, etc.
- 1249 Boundaries.
- Including Guatemala boundary
- [...]
- For western boundary of the Louisiana
- Purchase, see F374
- 1302 Mexico, Valley of.
- 1333
- .5 Revillagigedo Isla.
- 1335 San Juan de Ulúa Island.
- 1336 San Luis Potosí.
- 1339 Sierra Gorda.
- 1340 Sierra Madre.
- 1386
- .3 Delegation.
- 1391 Others, A-Z.
- (Insert "e.g.;" change indention of cutters).
- .A2 Acapulco.
- .A8 Atlixco.
- .C5 4 Cholula.
- .C6 Coyoacán.
- .D6 Dolores Hidalgo.
- .L3 La Paz
- .M2 Mascota, Jalisco
- .M55 Milpa Alta
- .N4 Netzahualcoyotl
- .P3 Pachuca

.P38 Pátzcuaro  
.S18 San Blas, Nayarit  
.S185 San José de Grana, Michoacán  
.T4 Tlalpan  
.T55 Tlaxcala  
.T53 Tlacotepec  
.T9 Tulancingo  
.Z2 Zacapoaxtla  
.Z25 Zacatecas  
.Z3 Zamora

1392

Elements in the population

.I82 Italians  
.J3 Japanese  
.M6 Mormons  
.S7 Spaniards







**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
centro universitario de investigaciones bibliotecológicas